



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П А Н И Н А

Имя Ю Л И Я

Отчество И Г О Р Е В Н А

Дата рождения 2 8 0 2 2 0 0 5

Город участия Г У Р Ь Е В С К К Е М Е Р О В О

Аудитория 4 1

Телефон 8 9 1 3 3 3 6 0 2 3 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Г У Р Ь Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	16	5	0	5				
Балл члена жюри №2	9	15	16	5	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 50

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1. (9б)

Слово "те" может входить в вопросительные местоимением, наречием или частицей в предложении. Эквивалентами этого слова являются слова "кто", "чего", "почему", "зачем".

В предложении слово "те" может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством.

Или * канет, что предложении, в которых "кто" нельзя заменить на "те", нет

В примерах слово "те" выступает в значении затем, почему

Внимание привлекается в том, что в диалектах "те" является отдельным словом, а не сокращением от другого, как в просторечии. Возможно, это отдельное слово, используемое в вопросительных предложениях для придания большей эмоциональной выразительности.

Задача 2. (15б)

Общий аорфик во всех предложениях - это приставка под- 5б

Мне кажется, что в предложениях 7 и 6 аорфик употребляется в ^{одном и} том же значении. 5б

"подкрашивать её, как пасхальное яйцо" - периодически менять, усовершенствовать со временем.

"... подтыривать друг друга конами" - незаметно наносить урон, периодически удивлять.

То есть в обоих случаях аорфик употребляется в значении повторения одного и того же действия со временем. 5б

Задача 4. (5б)

Компьютерский эффект создается за счёт того, что автор использует слова, имеющие несколько значений. Получается такая языковая игра, где слово в одном предложении может пониматься по-разному 1б

языковые средства:

1. время убывает - метафора или 1б олицетворение.
часы на цепочке - метафора.
2. рыба душана - олицетворение.
3. как треплют лёк - сравнение.
4. знакомый со всеми играми, кроме игры уша - акшитаза. 1б

5. клетчатую погоду - эмишет.
 6. удивительные вещи - эмишет.
 ткань с разводами, а брак - антистига. 10
- Разделим шокко так:

1 группа. предложения $\neq 1, \neq 5, \neq 6, \neq 4$

2 группа: предложения $\neq 2, \neq 3, \neq 4$

В первой группе всё строится на противопоставлении: часы на цепи, но убегает время, погода клетчатая, а вышестеть можно, на ткани разводи, а брак свой афоризм и бы тоже отнесла в первую группу, т.к. одно противопоставлено другому.

Афоризм - вроде бы светлые уши, а в кошкоте тешно

Задача 6. (58)

По таблице употребления:

- 1 писательница 30
- 2 писателесса
3. писатешки
- 4 писатешница
5. писателка

«Писательница» и «писателесса» можно встретить и встречаются в литературе. «Писательница» более привычное нам слово, так же

образовано, к примеру, слово учительница^{то}
"Писателесса" схожа со словом "поэтесса"^{то} (поэт)
"Данее писательница", ~~то~~ похожую структуру
имеют слова "космичница" (от космичник) и
"уборщица" (от уборщик).

"Писательшики" и "писателка", думаю, не встреча-
лись в текстах и употребляются очень редко
или совсем не употребляются. "Писательшики"
схожа со словом "психолошки" (психолог), а
"писателка" со словом "диогерка" (диогер).

Задача 3. (165)

~~Первая группа имеет знание~~

Знание первой группы - человек не может
сам, не ведает о чем-то, что-то выше него, он не
властен над всем. 45

Знание второй группы - что-то во власти
человека, он в праве разрешить или запретить
что-то 45

Предложение а относится к первой группе^{то}
Предложение б. относится ко второй группе^{то}
Предложение в. относится к первой группе^{то}

Предложение 2 лишнее в этом списке, т.к. ^{до} здесь слово "может" не употребляется в значении разрешения.

Задача 5. (6)

1 группа

кожаная
обувь
травяной
тай

2 группа

воронкой конь
белый грибок
тёртый ~~из~~ мушкетёр
синие белё
русая коса
шоудая кровь
зелёная волка

3 группа

закадычный
приятель
борзая собака
крёшкая вена
защити уши
муговая болезнь
пиковая дама

1 группа - из того же материала предмет
обувь из кожи и тай из травы -

2 группа - цвет предмета: русая коса, зелёная волка -

3 группа - отдельное, самое яркое, отличительное
качество предмета: закадычный приятель,
борзая собака -

