



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г У Р О В А

Имя М А Р И Я

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 9 0 7 2 0 0 6

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 5 9

Телефон 8 9 1 9 3 4 0 5 0 6 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами


Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	11	10	3				
Балл члена жюри №2	6	15	18	11	10	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 63

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880

1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891

1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902

1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913

1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924

1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935

1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946

1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957

1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968

1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979

1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990

1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001

2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012

2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034

2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045

2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056

2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067

2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078

2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089

2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

Задание 1. (65)

Слово *кѣ* может быть местоимением, союзным словом.

Эквиваленты этого слова — *что, чего*.

Слово *кѣ* может быть подлежащим и дополнением в предложении.

† Предложения, в которых слово *что* нельзя в просторечии заменить словом *кѣ*, возможны. Например, если слово *что* является сравнительным союзом.

Другая *что* стекло *аламазъ* — не похитишь.

Задание 2. (15)

Общий аффрикс — *под*.

В предложениях 5 и 6 аффрикс *под* используется в одном и том же значении — неопытность действия.

Задание 3. (15)

Выделенные слова в первой группе имеют общее значение — отсутствие/наличие возможности что-либо сделать. Общее значение слов второй группы — наличие/отсутствие разрешения что-либо сделать.

К первой группе относятся предложения *ж а), 2)*.

Ко второй группе относятся предложения *в), д)*.

Лишним является предложение *б)*. В нём значение сочетания слов «может быть» — наличие вероятности что-либо

Задание 4 (115)

Комический эффект в этих афоризмах достигается за счёт игры слов и использования языковых средств и средств художественной выразительности.

В афоризме 1 использованы многозначные однокоренные слова (на цепени — на цепочке), фразеологизмы (время убегает).

В афоризмах 2, 3, 4 комический эффект достигается за счёт сочетания прямого и переносного значения слов:

- 1. 2. (прямое) лавровый лист — (фразеологизм) увенками лаврами
- 1. 3. (переносное) трепала кербви — (прямое) треплет лён
- 1. 4. (прямое) игры — (фразеологизм) игра ума

В афоризме 5 присутствуют однокоренные и многозначные слова: вылететь (в прямом смысле — вылететь на самолёте куда-либо; в переносном — вылететь со службы) и калетная погода.

В афоризме 6 комичность достигается благодаря использованию многозначных слов и оксюморона (разводня (клетка на ткани и расторжение брака) и брак (некачественный товар и союз двух людей семейными узлами)).

Эти высказывания можно было бы разбить на две группы

Группа 1: 1, 5, 6

Группа 2: 2, 3, 4

В группе 1 комический эффект достигается за счёт использования многозначных слов, во второй — за счёт сочетания одного и того же слова в переносном значении.

Задание 5

105

Группа 1.

железная дорога
 черная дыра
 чайный гриб
 белый шум
 никовая дама
 медицинская сестра
 закадровый дубль
 скорая помощь

Группа 2.

русые волосы
 инея кобыла
 карие глаза
 песочное тесто

Группа 3.

вабий свет
 синий чернила
 цветное белье
 король червей.

В группе 1 существительные и прилагательные образуют устойчивые словосочетания. В группе 2 приведенные прилагательные к слову употребляются только с этими существительными, но два слова не являются устойчивыми словосочетаниями. В группе 3 прилагательное и существительное не зависят друг от друга по смыслу, и каждое из слов в словосочетании легко употребляется отдельно от другого.

Задание 6.

35

По моему мнению, чаще всего в текстах на русском языке встречается слово авторка, далее следует авторша, затем авторесса, а реже всего употребляется слово авторшья.

Такой вывод можно сделать, исходя из частотности, с которой каждый это формобразующий суффикс встречается в феминитивах.

Чаще всего встречается суффикс \hat{k} : журналистка, студентка, артистка, спортсменка, пианистка и др.

(продолжение →)

Чуть реже встречается суффикс \hat{m}_2 певича, ~~масте~~
мастерица и $\hat{e}e$: поэтесса, стюардесса.

В суффикс \hat{m} встречается только в словах, обозначающих
социальный статус и положение в обществе, но не род
звания, профессию: графиня, герцогиня.

Из этого можно сделать вывод, что образование
феминитивов при помощи суффикса \hat{k} — наиболее привыч-
ный и широко используемый способ. Поэтому, люди, скорее
всего, предпочтут вариант авторка

Поскольку суффикс \hat{m} не используется для
обозначения профессии людей, ~~то он будет~~ вариант
авториня будет выбран с наименьшей вероятностью.

Бланк ответов

