



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЗАЙЦЕВ

Имя ИЛЬЯ

Отчество АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения 10 08 2005

Город участия ТАШКЕНТ

Аудитория ЗАЛ

Телефон +998974320172

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ТАШКЕНТ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	10	16	0	0	12				
Балл члена жюри №2	8	10	16	0	0	12				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **46**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

1

I) Слово "и" может быть вырвано местоимением, предельным, союзом. В русском языке эквивалентом этого слова могут быть "кто", "то", "кто", "зачем", "отчего". Слово "и" может быть дополнением. Например, "Богатство в предложении: "За что мы бьем?" - слово "кто" невозможно лишь словом "и".

- II) 1) почему да и нет
2) почему
3) для чего, от чего
4) для чего

Отличие в формальной речи "и" используется в основном как альтернатива слову "или", в то время как в дискурсе оно имеет больше значений.

Задача 2

- I) Общий аффикс - "поу" 5
II) В слове "поу" аффикс "поу" имеет 5 значений, что и в слове.

Задача 4

- I) В первом предложении используется пропуск.
Во втором предложении автор использует пропуск.
В третьем предложении применены антитезы.
В четвертом предложении автор применены пропуск.
В пятом предложении используется противоречие.



Бланк ответов

В шестом предложении автор использует олицетвление.

II) Первая группа - сравнение: 3), 6) предложения

Вторая группа - противопоставление: 1), 2), 4), 5) предложения

"Откуда зв'якнувший дым, можно прожусь всю жизнь". - (Вторая группа) 0

Прямое значение

- зв'якнула веха
- воронай коня
- белый гриб
- котанская обувь
- лучшая вилка
- лиме пшеница белая
- рукав кося
- бороза лодки
- травяной чай

Значение 5'

Переносное знач-е
зако дикими прибал
зимняя вилка

Оби знач-я

пирный язык
зв'якнула уш
пшеница дани

0.

Значение 5''

Не вполне корректный вариант - писателка
Более логичный вариант - писательница

3

Часть 1) упрощенная:

- 1) писательница (используется чаще всего) 3 + 2
- 2) писательша
- 3) писательница
- 4) писательсы
- 5) писателька (не используется) 2

Бланк ответов

Образованные формы писатель - писательница сложна с
карабель - карательница или учитель - учительница 2

Форма писатель - писательница сложна с обманщик - обманщица

Форма писательница - писательница сложна с герцога - герцогиня

Форма писатель - писательница сложна с принца - принцесса.

точно также писатель - писательница или устроитель соревнований - спортсменка

Задача 3

1) В первой группе способность или неспособность связаны
: чем не связана, она просто является фактом. ? 4

Во второй группе способность или неспособность зависят
от воли другого человека или животных. То убавленными при-
писали 4

II)

а) - I группа 2

б) - II группа 2

в) - II группа

г) - не относится ни к одной группе потому, что
слово „мошей“ здесь обозначает неспособность, что не входит
в ни одной из групп. 2

