



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р У С Л А Ц О В А

Имя К С Е Н И Я

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Дата рождения 0 2 0 3 2 0 0 6

Город участия К Е М Е Р О В О

Аудитория 2 0 9

Телефон 8 9 1 3 2 8 9 9 4 2 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **К Е М Е Р О В О**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	1	10	3				
Балл члена жюри №2	6	15	18	1	10	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **53**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2

158

1. подорожные
2. подарки
3. подарить
4. подарился
5. подаривать
6. подаривать

аффикс - под

Задание 2

В предложении 5) аффикс под используется в том же значении, что и в предложении 6).

58 + 58

Значение: непамятка действия; совершение действия не прилагая особых усилий. 58

Задание 1.

58

Слово чѐ может являться разными частями речи: местоимение, союз, междометие.

Эквивалент: то

Слово чѐ может быть такими членами предложения, как подлежащее, дополнение, определительное обстоятельство.

Возможны предложения, в которых слово то может в просторечии заменить словом чѐ.

К примеру, когда слово то является частью подчинительного союза или является самостоятельным подчинительным союзом.

Иди было сложно, потому то дорога была скамькой.

Спорт был такой частью его жизни, то давала много сил.

Задание 3.

188

Группа 1

Общий признак: способность (неспособность) или [умение] (неумение) что-либо делать

Группа 2

Общий признак: иметь право (не иметь) что-либо делать

Группа 1: а), г) 2 + 28

Группа 2: б), д) 2 + 28

Предложение б) лишнее, потому что имеет совсем другое значение.

См. следующий лист

~~2/2~~

Задание 4. (10)

В этих афоризмах комический эффект достигается за счёт употребления языковых средств.

1. противопоставление и олицетворение
2. олицетворение
3. сравнение
4. орационализм
5. использование слова в переносном значении
6. метафора

Задание 4

Эти высказывания можно разбить на две группы по значению.

1 группа: высказывания 1, 4, 6

(есть какой-либо останавливающий фактор, но что-то всё равно является предметом)

2 группа: высказывания 2, 3, 5

(сравнение и употребление слов в переносном значении)

Задание 5. (10)

желудок зрела
гёрная дуря
Белый шум
никшая залка
медицинская сестра
скорая помощь

руки волос
медаль кобеля
цветное белье
Карие шага
закадычный друг

волгий хвост
синие гермина
гайный гриб
король гервей
песочное место

(характеристика предмета выписывается прилагательным)

(принадлежность и свойства предмета выписываются через прилагательное)

(почти устойчивые словосочетания)

Задание 6. (35)

Я думаю, что чаще всего в текстах на русском языке употребляются слова похожие на „авторица“, потому что такие слова являются общепонятными, например продавщица, учительница, писательница, рассказчица и т.д. Данный вариант привлекателен для большинства русского населения.

Ранее употребляются варианты „авториса“ и „авторесса“, потому что в русском языке меньше вариантов слов такого типа. (ранее встречаются в шуми (гермина, стюардесс)

Я думаю, что вариант «авторка» наименее употребительный в текстах на русском языке, но сейчас такой вариант часто можно услышать в речи у молодежи. Этот вариант является больше разговорным.

Бланк ответов

Я думаю, что вариант «авторка» наименее употребительный в текстах на русском языке, но сейчас такой вариант употребляется в речи (особенно молодых людей).

