



2802889401448

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЧУРИЛОВ

Имя ПАВЕЛ

Отчество АРТЕМОВИЧ

Дата рождения 16 08 2008

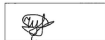
Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 124

Телефон +7 92 23 00 2035

Дата 27 02 2023

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2802889401448

### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **П Е Р М Ь**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **01** Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	20	10	0	0					
Балл члена жюри №2	20	20	20	0	0					

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **55**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



~1.

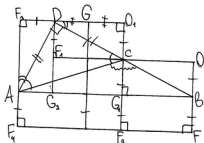
Ответ: Момто

1	2	6
5	9	4
3	7	8

+

~2.

Ответ: 135°



ген. построение:

- проведены  $F_1C$  и  $FB$
- проведены  $F_2D$  и  $F_2C$
- построены  $CD$
- построены  $AD$

Решение:

$\angle DCB = 180^\circ$ , т.к.

~~$GD_1 = CD_1$  (т.к.  $F_3G \parallel FF_2$  ( $\angle F_3 = \angle F_1 = 90^\circ$ , т.к.  $F_1G \parallel FF_2$  и  $F_1G \perp FF_2$ )  $\Rightarrow F_3F_1 = 180^\circ$  и т.д. в.с.г. постро.  $\Rightarrow$  по признаку Навиля,  $F_3G \parallel FF_2$ ),  $FG = F_2C$ , а  $F_1F_2 = F_1F_3$  (равные прямоугольные)).  $GD_1 = CD_1 = DG \dots \Rightarrow DD_1 = CD - FG = CD = CO$  (т.к.  $F_2COF$  - квадрат (равные прямоугольные,  $\angle F = \angle F_2 = 90^\circ$ ))~~

~~$F_1D_1C = G_1COB$  (элементы равны)  $\Rightarrow \angle G_1CB = \angle F_1DC = CD = AD$  (диагонали равные прямоугольников)  $\Rightarrow \angle ACD = \angle DAC$  (т.к.  $\triangle ADC$  - р.б.)~~

~~т.к. элементы прямоугольников  $F_1D_1C$  и  $AF_2DG_2$  равны (соответственные стороны элементов равны), значит  $\angle ADG_2 = \angle F_1DC$  ( $\angle$  между равными диаг. и равными сторонами)~~



$F_3A = DO_1$   
 $\overline{DG} = \overline{CO_1} = \overline{O_1C}$  (т.к.  $F_1F_3O_1F_2$  - квадрат  $\angle F_1 = \angle F_2 = 90^\circ$  в пр. углах равны к  $\text{кас}$ ), а  $F_1F_2 = F_3F_1 = F_3D + DO_1$ , а также  $\checkmark$

$O_1C = F_3D = AF_1$  ( $CF_2 = F_3A$ ,  $F_3A + AF_1 = F_2C \neq O_1C \Rightarrow F_3A = AF_1 = O_1C = F_3D$ )

$\angle O_1 = \angle F_3 = 90^\circ$ , т.к.  $F_1F_3O_1F_2$  - квадрат

Р!  $\triangle AFD_3$  и  $\triangle DO_1C$ :

$\left. \begin{array}{l} \cdot \angle F_3 = \angle O_1 \\ \cdot F_3D = O_1C \\ \cdot F_3A = DO_1 \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AFD_3 = \triangle DO_1C \text{ (1 пр.)}$

В равных  $\triangle$  соств. элементы равны  $\Rightarrow DC = AD$ ,  $\angle CDO_1 = \angle F_3AD$

Р!  $\triangle ADC$ :

$\cdot AD = DC$

$\cdot \angle D = 90^\circ$  ( $\angle ADG_2 = \angle F_3AD$  (т.к.  $\text{кор. лев. } \angle$  при  $AF_3 \parallel DG_2$  (т.к.  $\text{прямоугольник}$ )))

$\triangle ADC$  - прямоугольный  $\text{т.б.} \Rightarrow \angle DAC + \angle DCA = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ ,  $\angle DAC = \angle DCA = 90^\circ : 2 = 45^\circ \checkmark$

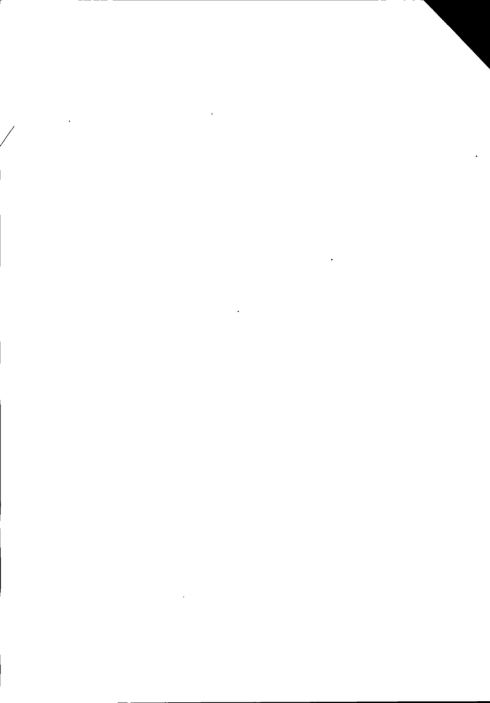
Р!  $\triangle DCF_1$  и  $\triangle CBG_1$ :

$\triangle DCF_1 = \triangle CBG_1$  (1 пр.)  $\left\{ \begin{array}{l} \cdot DF_1 = CG_1 \text{ (т.к. } DO_1CF_1 \text{ - п-к, } O_1C = DF_1 = AF_1 = CG_1 \text{ (по св-ву п-ка))} \\ \cdot F_1C = G_1B \text{ (} DO_1CF_1 \text{ - п-к, } F_1C = DO_1 = AF_1 = G_1B \text{ (по св-ву п-ка))} \\ \cdot \angle F_1 = \angle G_1 = 90^\circ \text{ (равные прямоугольные)} \end{array} \right.$

В равн.  $\triangle$  соств. элем. равны  $\Rightarrow \angle G_1CB = \angle F_1DC$

$\angle F_1DC + \angle DCF_1 = 90^\circ$  (т.к.  $180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ ),  $\angle F_1CG_1 = 90^\circ$  ( $DO_1CF_1$  -  $\text{прямоугл.}$ ,  $\angle C = 90^\circ \Rightarrow \angle F_1CG_1 = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ )  $\Rightarrow \angle DCB = \angle BCG_1CB + \angle DCF_1 + \angle F_1CG_1 = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ \Rightarrow$

$\Rightarrow$  точки  $D, C, B$  лежат на одной прямой.  $\checkmark$



$$\angle AEB = \angle DAC + \angle D \text{ (т.к. от внешнего } \angle ADC \text{ и по т.о вт. } \angle \Delta) \Rightarrow \angle AEB = 45^\circ + 90^\circ = 135^\circ$$

- \*  
 0=6C.  
 1=2C.  
 2=5C.  
 3=5C.  
 4=4C.  
 5=5C.  
 6=6C.  
 7=3C.  
 8=2C.  
 9=6C.

<sup>нз</sup>  
 название сегмент символов  
 Ответ: 1014 раз

- 24 раза для ...:00 → ...:01, 24 для ...:10 → ...:11, 24 для ...:03 → ...:04,  
 24 для ...:13 → ...:14, 48 для ...:16 → ...:17, 48 для числа ...:18 → ...:19  
 = 192 для ...:1, а значит 192 для ...:1, 192 для ...:2, 192 для ...:3,  
 192 для ...:4, 192 для ...:5, = 192 · 5 = 960, без пересода, не все покрывается

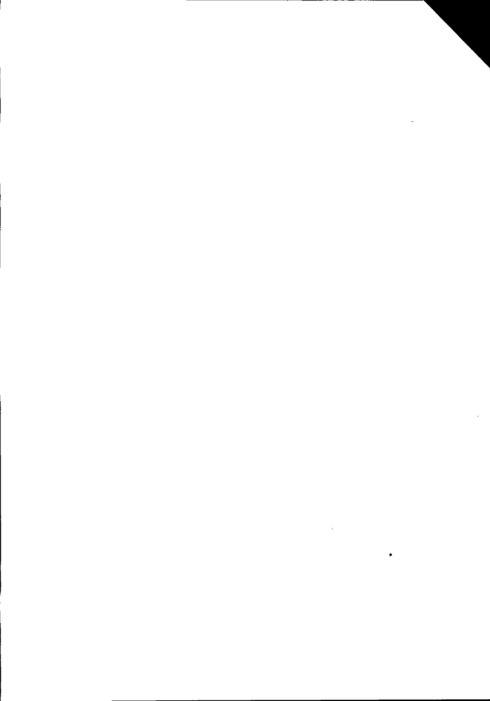
- С пересодами в шифре:

~~...:08 → ...:10 × √24~~  
~~...:19 → ...:20 × (1+1+1+1+1) · 24 (раз в сумме)~~  
~~...:29 → ...:30 × ( )~~  
~~...:39 → ...:40 × √24~~

Здесь числа  $x+9 > (x+1)+0$  (где  $x$ -числ десятка, а  $9$  и  $0$ -числ (=6 и 6 соответственно) ⇒  $x > x+1$  ( $x$ -числ десятка, которые указаны в \*) ⇒

- ⇒ с пересодами подходит для  $\theta \dots:09 \rightarrow \dots:10, \dots:39 \rightarrow \dots:40$ , значит с пересодами в шифре = 2 · 4824 = 96





Знак ответов

с переходом в расах:

$$x: 59 \rightarrow (c+1)00, \text{ где } y + x \text{ (цифры)} + 5 + 8 > (c+1) \text{ (цифры)} + 6 + 8 \quad y = (0, 1, 2) \text{ (цифры)}$$

$$x_{(b,c)} > (c+1)_{(b,c)} + 1$$

для такого перехода  $x=0,6$ , а значит переходов в расах =  $3+2=5$  раз

с переходом в десятках расов:

$$x9: 59 \rightarrow (c+1)0:00 \Rightarrow$$

$$x_{(a,b)} + 6 + 5 + 8 > (c+1)_{(a)} + 6 + 8$$

$$x_{(b,c)} > (c+1)_{(b,c)}$$

переходит  $x=0$ , значит такой раз только 01  
 посчитаем кол-во раз всего:

$$960 + 48 + 5 + 1 = 1014 \text{ раз в сумме}$$

$\sim 4.$

Ответ: не могла

Д-во: предположим, что может, тогда среди чисел от 1 до  $6n$   $3n$ -четные,  $2n$ -:3 (из кото-рых  $n$ -четные и  $n$ -нечетные) и  $3n$ -:3 и  $2$ , а значит  $3n+1$  чисел  $\cdot 6$ ,  $2n$ :3,  $3n$ :2

из чисел от 1 до  $6n$   $3n$ -четные, из которых  $n$ :3;  $n$ -нечетные :3, и  $2n$ -:3 и  $2 \Rightarrow$  была часть чисел, поделённые с остатком, которые в сумме дают целое число

Заметим, что ненулевая сумма должна быть кратна 3 (т.к. остатки чисел  $\cdot 3$  в сумме :3 (и  $2$ :3))

а значит сумма чисел, полученных при делении на 2 и 4  
 должна быть  $\div 3$ , а значит  $(3n^2 + 2n) \div 3 = \frac{9n^2 + 4n}{6} \div 3 = \frac{11n}{6} \div 3$   
 но такое возможно, т.к.  $\frac{11n}{6}$  и кратно 3.

~ 5.

Ответ: 2 уроч

Решение: надо довести  $a$  до  $\leq 1$ . При  $a = 0$  следующий уроч получит отрицательное число.

Для этого урочу надо <sup>1</sup>каждый свой ход доводить число до  $\div 7$  (1 ход: если 1 берёт 3, то  $2-3 \Rightarrow 20 \div 7$ ; 1 берёт  $(a-2)$  и 2 берёт  $(a-1)$  и 1 берёт  $(a-1)$  и 2 то же самое). получается число  $\div 7$ , а далее повто-  
 рять ходы соперника. В итоге после  $\frac{5}{2}$  ходов  $2-20$  в конце  
 может получиться число  $\leq 7$ , но  $\geq 5$  (значит, после хода  $1-20$   
 останется число либо 4, либо 3, либо 5. Из этих чисел  $\frac{5}{2}$  ходовыми  
 действиями можно дать  $g_0 \leq 1$  и  $\geq 0$

\*результ, чтобы получалось в, т.к. если соперник  
 Стратегия не обоснована