



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т Р И Ф О Н О В А

Имя Е В Г Е Н И Я

Отчество М А К С И М О В Ч А

Дата рождения 2 2 0 2 2 0 0 5

Город участия Т О М С К

Аудитория 2 2 3

Телефон 8 9 5 2 1 6 0 2 1 1 6

Дата 1 6 0 2 2 0 2 3 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Т О М С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	18	1	5	9				
Балл члена жюри №2	5	15	18	1	5	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

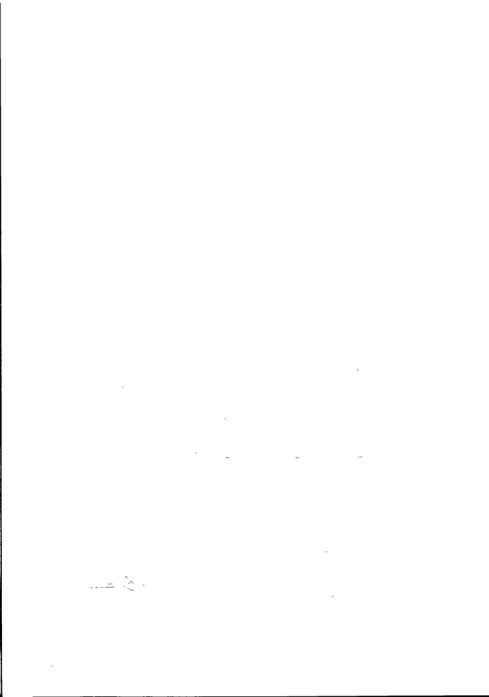
Итоговый балл **53**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1

Слово \bar{t} может быть несамостоятельным, союзом
 $\bar{t}e = \text{что}^{\bar{t}}, \text{что}^{\bar{t}}$

Предложением \bar{t} может быть знаменательным, союзом
 слово \bar{t} всегда в предложении можно заменить словом \bar{t}
 В данном так ~~же~~ \bar{t} употребляется в сочетании с предлогом
 \bar{z} , в предложении же \bar{t} употребляется совместно
 с \bar{z} в любом предложении. В приведенных примерах \bar{t} упот-
 ребляется в значении союза, потому. +1 (5)

№2

Общий порядок: \bar{z} +5

В предложениях 3 и 6 порядок \bar{z} используется в том же
 значении, что и в предложении 7.

Значение: ~~только~~ ~~зубов~~ ~~неполнота~~ \bar{z} \bar{z} ,
 союзом \bar{z} - \bar{z} (15)

№3

Слова в 1 группе представлены в уменьшенном наклоне-
 нии и имеют значение уменьш., возмозможные
 слова во 2 группе представлены в повелительном наклоне-
 нии и имеют значение: иметь право или не иметь +4

а) 1 группа +2

б) 2 группа +2

в) 1 группа +2

г) меньше, потому что может быть выражает неуверен-
 ности ~~и~~ в сказочном или предположении +2 (18)

№4

Комплексный эрритм в афоризмах замещается за счёт игры слов и сравнения.

- 1) время убегает - олицетворение
- 2) рыба думает - олицетворение, игра слов - забавный мет-калпа
- 3) сравнение
- 4) игра слов - игра; игра ума, выделение
- 5) * игра слов - переносная - выделение
- 6) * игра слов - рифма - брахм, игра со значениями слов ⁺¹

Афоризмы можно поделить на 2 группы: односоставные и двусоставные предложения. ~~Иногда~~

В афоризмах 1, 2 и 3 * одна часть сложного предложения двусоставная. В афоризме 4, 5 и 6 все части односоставные.

Афоризм. Оно белено за кеб, как кошка за мышкой
 Я бы отнес его к 1 группе, т.к. первая часть сложного предложения двусоставная. (1)

№6

По моему мнению, все приведённые феминитивы ~~не~~, кроме феминитива писательница, являются некорректными, и никаких конкретных вариантов образования нет

Я встречала только слово писательница, остальные никаких заданных человек не употребляет ⁺⁵⁺² +2

Продавица, продавец, ⁺¹ продавец, ⁺¹ продавня, продавца
 Как было упомянуто выше, ни один заданный человек не будет употреблять эти феминитивы, кроме продавица (3)

№5

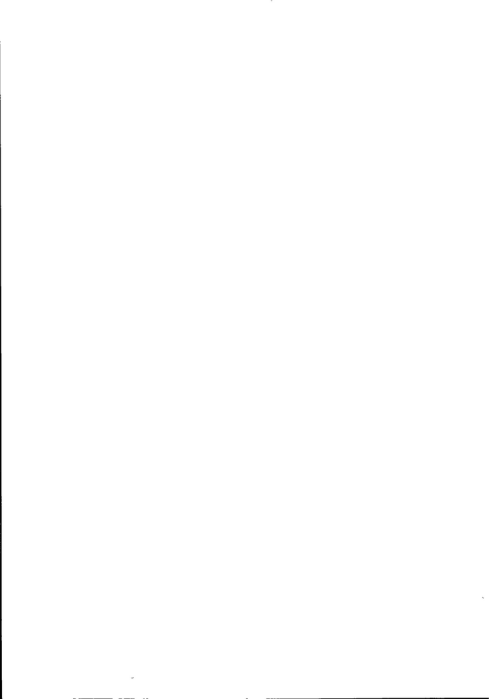
- 1) Язычная вена } +2
 Белый гриб }
 мушкетёр Галлези }
 никелевая дача }
 Бурная собака }
 2) Вороний конь }
 кошачья лапа }
 заячья уши }
 закодированный предмет }
 прованский сыр }
 3) чёрный ящик
 синий белли
 русая коса
 голубая кровь
 зелёная вахта

В первой группе словосочетания +3 не могут устроиться с др. словами

Во 2 группе могут с разными

Во 3 группе цвета.

5



Бланк ответов

