



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ТРЕЩЕВА

Имя ОЛЕСЯ

Отчество ДМИТРИЕВНА

Дата рождения 25 06 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 438

Телефон 79024428639

Дата 26 02 2023      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	16	6	6	6				
Балл члена жюри №2	9	15	16	6	6	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

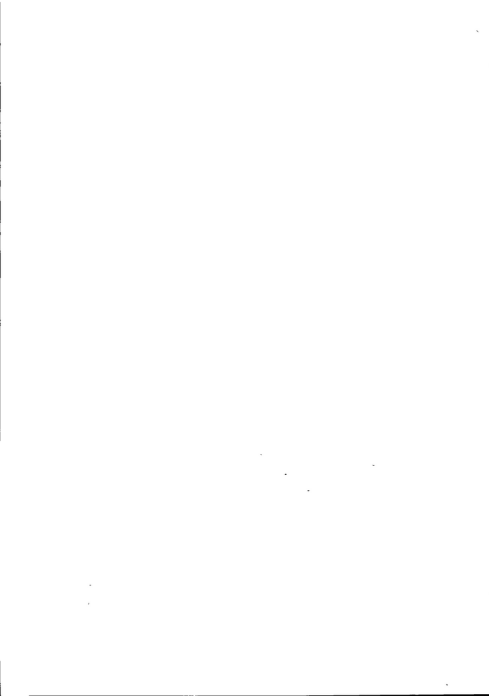
Итоговый балл **58**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№2

Бланк ответов

В выделенных словах одушевленные существительные являются прилагательными. В предлогах **в** и **на** слова склоняются и склоняются имеют разные значения. Оба слова имеют оттенок неопределенности, неясности действия, который в свою очередь нацелен на неясность или даже на обыденность таких поступков. Из-за этого действия не воспринимаются автором сразу серьезно, но все же из-за этого кто-то приобретает прилагательное **поэт**.

(15)

№3

- группа 1 - выделенные слова означают возможность, что-то, где чего можно достигнуть (отправиться в путь, сделать, сделать)
- группа 2 - выделенные слова эти группы означают или возможность, которая не подразумевает никаких обязательных действий, а скорее подразумевает наличие или отсутствие выбора (можно выиграть, можно, можно проиграть)
- группа 1: а) "некоторые удерживать себя", физическое действие  
+ 2 б) "помощь способна", то есть, что речь идет о организационных способностях человека, то как до этого упоминались слова
- группа 2: б) "может быть уроки" - возможность появления урока  
+ 2 в) "помогите можете", речь идет о возможности оказания или не оказания

(16)

Предложение д) является лишним, его лучше отнести к в одну из групп.

№4

Комплексный эпитет в этих предложениях создается за счет каноничных, или каноничных переносных значений и обычных или не просто каноничных (реальных) значений слов и тех же слов.

Узнавание предлога, местоимения в контексте отдельных предложений:

1. "время...убывает", олицетворение
2. "рыба...зудала", олицетворение
3. "тренировка...идет...как тренировка...сравнение, "тренировка...утомительное"
4. "диалог...с...интересом", гипербола
5. "шестьдесят...утомительное выражение"
6. "удивительная...из этого"

(6)

Предложение можно разбить на 2 группы, где первая будет содержать все предлогах с определением и употреблением выделенными, которые автор явно не имеет с предлогах "помогите" и тех же слов.

Группа 1: 1, 2, 3 предлогах Группа 2: 4, 5, 6 предлогах  
Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022/23, 2 этап

(см. обратную сторону листа)

$\omega_1$   
 $\text{Ч}^4$  может быть вопросительным<sup>1</sup> или относительным местоимением,  
 местоимением, наречием<sup>1</sup>  
 Это слово можно заменить словом кто<sup>1</sup>, где<sup>2</sup> или ка<sup>4</sup> и функцией подобными  
 во множественном числе, местоимением

- 1) Ты ч смотришь? = Ты где смотришь? — наречие
- 2) Ч здесь? = Что здесь? — местоимение
- 3) Ч, собери страх потеря? = Ка, собери страх потеря? — местоимение
- 4) Ч здесь есть? = Что здесь есть?

$\omega_2$  может в предложении быть наречием (1), относительным (2), вопросительным (3).  
 Да, это предложение, в которых слово что может в предложении заменить на ч.

Пример: Он сбился себе состояние, потому что где бы происходить свое  
 слово.

Здесь слово что входит в состав подлежащего предложения, потому что, потому  
 слово что заменить на ч не удастся.

$\omega_3$

- Группа 1: (железные горы, черная гора)
- чайный гриб
  - белый гриб
  - лиственничная гора
  - корень червца
  - медвежий грибок
  - западничий гриб
  - свой род помидор

Группа 2: (ружье волосы, звезда надпись)  
 Карие волосы

Группа 3: (волчий хвост, синие чернила)  
 цветные чернила  
 несочиненное тесто

Группа 1 — устойчивые словосочетания, которых вместе имеют другую смысл,  
 не имеющих близко по отдельности  
 или значения  $\neq 3$

Группа 2: словосочетания, в которых используется цвет, отражающий только  
к какому-то конкретному предмету; такие цвета не могут  
быть употреблены отдельно или в каком-то другом слово-  
сочетании.

5 (продолжение)  
 Группы: обычные словосочетания, в которых слова вместе имеют те же значения, что и по отдельности. 3

№6.

Я полагаю, что наиболее частыми в употреблении будет сочетание слов "авторки", следовательно и менее употребительными соответственно будет слово "автореса", а слова "авториний" и "авториза" почти или совсем не употребятся. По моему мнению, слово "авторка" употребляется чаще, поскольку оно наиболее приближено к образовывающему слову "автор". Люди легче приписывают слово своим печатным или рукописным творениям, поэтому его больше и употребляют. Кроме того, существует много примеров аримитивов, образованных с помощью суффиксов  $\hat{a}$ , то есть все, что означает моральную оценку (наименее, перегражданство и так далее) 3

Слово "автореса" тоже близко и не далеко ушло от слова "автор". Слова множественного числа есть, которые также являются производными от образованных аримитивов (и примером "авториний").

Я считаю, что слова "авториний" и "авториза" мне неизвестны, поскольку они мне совсем не известны от первоначального слова "автор", так как означают "быть [р]и [з]а [б]у [т]ь" в суффиксах  $\hat{a}$  и  $\hat{u}$ . К тому же, не так много слов некоторого рода образовано с помощью этих двух суффиксов, нежели с другими употребительными.

6



**Бланк ответов**



