



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О Г О Р Е Л К И Н А

Имя А Н Н А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 3 0 6 2 0 0 5

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 4

Телефон 8 9 5 2 4 0 2 6 1 1 4

Дата 2 5 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	15	--	5	--	--	--			
Балл члена жюри №2	16	15	-	5	-	-	-			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

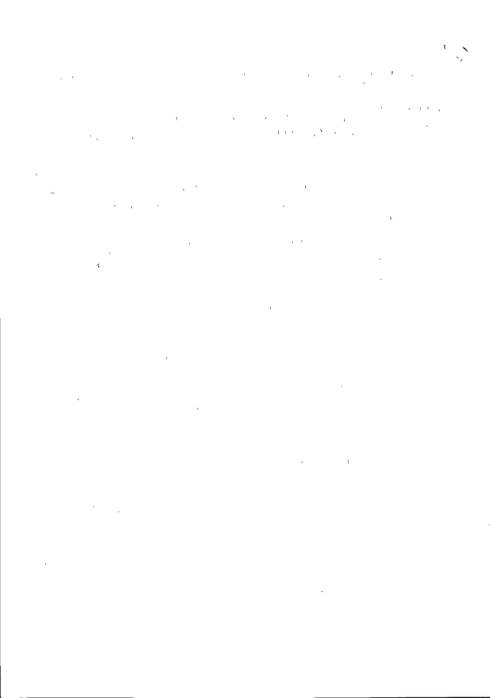
Итоговый балл 36

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) Форма правления государства N — парламентская республика
- 2 критика: а) «шаги государства, избранный президентом составом правительства» (шаги государства избирается правительством, а не парламентом)
- б) «шаги государства после консультации с лидерами партий направлены на реализацию шагов правительства...» (порочность ~~пре~~ шаги государства парламенту)

2) Идеологическая принадлежность партии А — социал-демократия

Идеологическая принадлежность партии В — либерализм

3) На выборах второй палаты страны N действует пропорциональный тип избирательной системы. Это можно понять по таблице, так как там представлена информация о проценте голосов и количестве полученных в парламенте мест. Также в тексте написано, что в состав правительства вошли партии А, «Зеленые», «Либеральные демократы».

4) Достоинства пропорциональной избирательной системы:

⊕ Много партий попадает в правительство. Эти разные партии представляют разные социальные группы, следовательно, большее число людей остается удовлетворенными политикой государства.

⊕ Отсутствие возможности монополизации власти

У
Недостатки пропорциональной избирательной системы:

⊖ Голосование происходит за списки кандидатов. Избиратель может не захотеть видеть среди кандидатов в свой состав парламента, а там окажется друг или человек.

⊖ Рост напряженности внутри элиты власти из-за партийных ущемлений и угроз. Может выразиться

в стандартной форме из-за невозможности принять единое решение.

5) В государстве N сложилась многопартийная тип партийной системы

В данном случае пропорциональная избирательная система и многопартийная партийная система хорошо работают вместе, так как политические партии могут действительно участвовать в политической жизни общества, быть избранными в органы власти

Задание 5

S - сумма кредита, $S = 5$ млн руб

n - количество лет, $n = 5$ лет

m - первоначальный взнос, $m = 2$ млн руб

$r\% = 10\%$, r - количество годовых процентов

K - коэффициент наращения; $K = 1 + \frac{r}{100} = 1.1$

x - аннуитет, $x = ?$

n	Долг + %	Выплата	Остаток
1	SK	2	$SK - 2 = 3,5$
2	$3,5K$	x	$3,5K - x$
3	$3,5K^2 - xK$	x	$3,5K^2 - xK - x$
4	$3,5K^3 - xK^2 - xK$	x	$3,5K^3 - xK^2 - xK - x$
5	$3,5K^4 - xK^3 - xK^2 - xK$	x	0

$$3,5K^4 - xK^3 - xK^2 - xK - x = 0$$

$$3,5K^4 = x(K^3 + K^2 + K + 1)$$

$$x = \frac{3,5K^4}{K^3 + K^2 + K + 1}$$

- размер аннуитета в млн руб.

$$x = \frac{3,5 \cdot 1,1^4}{1,1^3 + 1,1^2 + 1,1 + 1}$$

Задание 2

1) Опирания сватия оправданы, так как сватия не нарушил условие юридического договора. По расхождению между ними договор ученик обязался оплатить услуги учителя только когда он выиграет свой первый судебный процесс. Чисто юридически ученик не нарушил заключенный договор, так как отказался от участия в судебных тяжбах.

Опирания Протагора также оправданы. Читатель выполнил свою работу, потратил время и силы, а ученик не возвращал ему не оплачивал его услуги скорее всего, раз такой судебный прецедент возник, то до того случая ничего подобного не происходило и все ученики становились юристами после обучения красноречиво, Маверик, Протагор опирали, что суд, раз впервые сталкивается с подобной ситуацией, поймет, что договор был неполным и учтет то, а судебный прецедент станет источником права, так как, опираясь на логику, данный договор подрабатывал, что если учитель был плохим, то и ученик ничего не должен платить учителю, тем самым договор обеспечивал безопасность клиента и стимулировал учителя качественно подходить к своей работе. Но, вероятно, Протагор был проверенным учителем, и некая заметка была для него удивительной. Я же выиграл, потому что опираю, что выиграет процесс. Более того, ~~свато~~ поведение сватия мало было учительскими (помогать правду, но не принимать их в оборотной договорной сфере), что также можно считать суд на стороне Протагора. Таким образом, на стороне сватия был явля, а на стороне Протагора — логика

15

Задание 4

1) Приведенная в отрывке норма относится к так называемому виду источника права, как правовой обычай, так как породные и имманентные методы как бытки были раньше обычными, кривичными и имманентными методами в процессе самоуправления и вливания нормы в общество, так как только в с появлением имманентных методов нормы, что можно запримечать фидуциарное воздействие на 5 обвиняемых (и любви других) людей. В некоторых странах (например, в Бразилии) до сих пор применяются ~~фидуциарные~~ фидуциарные наказания для людей, иррегулярных, ~~и иррегулярных~~ иррегулярных воздействия на человека в правовом обычае.

3) Российские Федерация относится к романо-германской правовой семье, и основными источниками права в России являются нормативно-правовые акты, а не правовые обычаи, но все же есть некоторые нормы права, основанные на правовом обычае

Матришер, в семейной отрасли права ^{РФ} принято оставить ребенка после развода у матери, а не у отца, хотя, по сути, оба родителя равны. Мы же в уголовной отрасли права ^{РФ} существуют большее количество мер пресечения, но реже всего используют такую, казалось бы, действительную меру, как арест имущества ~~и арест всего имущества~~

2) Пытка

Задание 3

1) Коинтентивные функции мера - это ~~это~~ функции мера, которая побуждает человека амандировать информативно на более высоком уровне, чем прежде, считывать эмоции других людей, общаться с помощью меморандальной речи

3) Альтернативные пути развития общества: —

а) «сверхъестественных генетических мутаций» не произошло и человек так и остался на уровне обезьяны. ~~Вывод~~ (и следовательно сейчас братья наши братья морали, но не цивилизованы)

б) человек не цивилизовался, а превратился в животное внешнее вмешательство, из-за которого и появились тот разумный человек, которого мы знаем (теория внешнего вмешательства)

в) человека создал Бог (или Вожделенные Силы) (теологические теории происхождения человека)

Пункты б) и в) говорят о том, что общество не развивалось самостоятельно, а было применено кем-то извне

—

