



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р А З Д А Й Б Е Д И Н А

Имя А Н Н А

Отчество В И К Т О Р О В Н А

Дата рождения 2 7 1 1 2 0 0 5

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 3 1 6

Телефон 8 9 6 0 2 9 4 8 3 1 7

Дата 2 5 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	15	-	-	10	-				
Балл члена жюри №2	20	15	-	-	10	-				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 45

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- 1) парламентская республика.
 - глава государства избирается парламентом
 - глава государства назначил главу правительства после согласования с ~~фед~~ лидерами партии
- 2) А-социализм
 - в-нео консерватизм
 - общие черты:
 - частичное вмешательство государства в экономику
 - развитие идей фашизма
- 3) пропорциональная избирательная система.
 - получение мест в соответствии с количеством голосов
 - отдают за партию голосов

4) Плюрализма:

- возможность делиться идеи от представителей разных партий, выявление интересов разных слоев населения.
- идеологический плюрализм

Недостатки:

- сложность принятия идей малочисленных партий и партий, имеющих меньше шансов получить мест в нижней палате
- этатизм/интервенция - перераспределение округов для получения лучшей пропорции распределения голосов.

5) Многопартийная система с развитием идеологическим.

Разнообразие идей позволяет гражданам выбирать, а пропорциональная система выборов дает возможность представить интересы разных общественных слоев.

т.к. если бы все партии представляли единую идеологию, то смысла в пропорц. выбор системы не было бы и мажоритарная система была бы уместнее.

Задача 2

1. Если суд вынесет в пользу Евага, то, что Крататор, что Евага, будут довольны. Так Евага обучился крататорскому мастерству настолько, что превзошел учителя, а Крататор получил сумму за обучение.

Если же суд вынесет в пользу Крататора, то это будет зависеть от решения суда, т.е. по договору, условия не нарушил требовании, суд может ~~наказать~~ обязать Евага участвовать в судебных расходах. Но выплачивать сумму за обучение Евага не должен, даже после вынесения постановления. Тогда Крататор ~~не~~ при вынесении сможет участвовать в своем крататорском мастерстве, а Евага при проигрыше не будет должен за обучение. Поэтому в случае отмены Крататора Евага более оправданности, чем Крататора. 15

2. Критическое мышление

Задача 3.

1. Социализация

- процесс формирования черт и целостности в социальном человеке, путем приобретения к инструментальным, объективным, переживаниям и информации, взаимодействия.

2. Професс - процесс развития человека, приобретения новых знаний, способностей

Индивидуализация - процесс перехода от натуральной общины к торговле, от мастерства и фабрикам и заводам.

Урбанизация - процесс формирования поселений (городов) для торговли, социализации.

3. Эволюция (Дарвин)

Цивилизационной путь (кампальский)
Формационной путь (Маркс)

Задача 4

1. Обру
2. конкурентное судопроизводство
3. Нет, т.к. источником права в РФ является КПА и закон.

Например, в отношении фидуциарного права применимо обру для решения и вписанное судом решение было бы невозможным, т.к. например, некорректно составленной фидуциарной договор нельзя исполнить переводом и т.п.

Также в отношении процессуального права. В соответствии с российским законодательством процедура, после вступления приговора, имеет право подать апелляцию на решение (приговор), а обру исключает такую возможность.

Задача 5

x - амортизат (фиксированный)

5 млн - 2 млн = 3 млн - необходимо выплатить ^{эта} _{1,1 - 110%} , т.к. стоимость суммы увелич на 10%.

(3 млн · 1,1 - x) - 1ый год

(3 млн · 1,1 - x) · 1,1 - x - 2ый год

((3 млн · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x - 3ий год

((((3 млн · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x - 4ий год

10

(((((3 млн · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x) · 1,1 - x = 0 , т.к. на 5ый год все равно было выплачено.

Задача 6

коэф. доли = 0,4 ⇒ отношение $\frac{\text{доля в}}{\text{вклад}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} ⇒$

от общего % доли вкладах $\frac{200}{7} \approx 28,6$
 от общего % доли вкладах $\frac{500}{7} \approx 71,4$ в одних числ. населении.



Бланк ответов

