



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия МАЗУРКЕВИЧ

Имя ЕВГЕНИЯ

Отчество ИЛЬНИЧНА

Дата рождения 05 09 2006

Город участия СУРГУТ

Аудитория 272

Телефон 89825395217

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    С У Р Г У Т

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	30	16	10	3	-				
Балл члена жюри №2	13	30	16	10	3	-				

**Итоговый балл**    72 -

**Подпись члена жюри №1**

*Саченко*

**Подпись члена жюри №2**

*Лаз*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



# Бланк ответов

1 вариант

## Задание 1

- 1) • прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить...  
начнут перевозить - сказуемое  
предложение односоставное, неопределенно-личное 3б.
- специалисты выполняют обкатку новых путей  
специалисты - подлежащее, выполняют - сказуемое  
предложение двусоставное 1б. 2б + 1б.
- они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.  
они - подлежащее, должны выдержать - сказуемое  
предложение двусоставное 1б.

между 1-ой и 2-ой частями сложного предложения союзная сочинительная связь; между 2-ой и 3-ей - бессоюзная. 1б + 1б.

- 2) подлежащее А - "они" 1б.  
подлежащее Б - в 1-ой и 2-ой частях сложного предложения речь шла о трамвайных путях; 2-ая часть сложного предложения заканчивается дополнением "обкатка новых путей", сразу после которого 3-ая часть сложного предложения начинается с личного местоимения "они".  
Местоимение в данном случае относится к последнему названному предмету. 1б.

## Задание 2

- 1) 1 группа (слова, содержащие редуцированные гласные): ми, коуца, вриши, мытж, пия, сядши 8
- 2 группа (слова, не содержащие редуцированные гласные): моти, мти

- 2) 1 - ударение определяет сильную и слабую позиции 1
- 2 - [ɔ] - старославянский ѓ в сильной позиции 2 + 1  
смягчающий [э] - старославянский ѓ и в сильной позиции 2  
[i'] - старославянский ѓ и в слабой позиции 2

- 3) лютю - лия  
~~люто - люта~~  
 крою - крыя  
 брей - бри  
 пей - пи  
 свиней - свини

10

4) 1 - здоровье - здравие, т.к. ~~здоров~~: пара слов по составу похожа на "воробей - врабши". Можно заметить закономерность, согласно которой в обеих парах в современной версии слов гласная а заменяется на гласную о, а также добавляется еще одна ~~гласная о~~ в начале один слог при помощи гласной о. О

2 - воскресенье - воскресение. 2-ое слово означает переход из первого состояния в живое (воскрешение), но в Библейских текстах, используется в том числе в качестве слова, обозначающего день недели, т.к. в воскресенье Иисус Христос воскрес 1 (конкретный) (конкретное)

- 5) Марья - Мария, Дарья - Дария, Таисья - Таисия, Настасья - Анастасия  
 3

3 задание

- 1) Омонимы - слова, схожие по звучанию или написанию, но отличающиеся по смыслу. О  
~~омографы~~ - звучат по-разному, пишутся одинаково 3 (замок - замо́к)  
 омофоны - звучат одинаково, пишутся по-разному 3 (лук - лу́к) (загадка - за́гадка)  
 омоформы - ~~схожи~~ схожи по звучанию и написанию, но не идентичны. О (дубовой - дубовый)

2) лексические омонимы - звучат и пишутся одинаково, но имеют разный смысл (байка - байка)  
 /  
 мякоть / шутка, кепышка

- 2) 1- задатей  
2- за датей  
3- байки  
4- байки

3) Я считаю, что сложнее всего построить монимичную рифму в случае с омографами, т.к. рифма основывается в том числе на ударениях рифмующихся слов (должны падать на один слог), а омографы, несмотря на своё одинаковое написание, имеют ударение на разных слогах. 2

165

Задание 4

1) «Аффрикаты» морфемы - морфемы, которые можно присоединить к корню и (в большинстве случаев) отсоединить; они являются 1 словообразующими. К ним относятся префикс, суффикс, постфикс и интерфикс 4

2) А - ~~соединить~~ и ~~разъединить~~ познакомиться, встретиться - рассориться  
Б - прекратить взаимодействие = свести и развести в переносном смысле  
В - соединить и разъединить = свести и развести физически 2

Противопоставлению в данном случае способствуют префиксы (приставка) приставка с означает "соединить, соединить" 2  
приставка раз означает "отделить, отделить друг от друга"

3) тире ставится, потому что предложение одноставное. Вместо сказуемого здесь используется тире 1

4) семантика - ~~использование~~ <sup>анализ слова через анализ морфем</sup> / использование морфем в слове ~~использование~~  
В данном случае речь идет о втором значении 0

105

# Задание 5

1) вместо "пей" в данном случае нужно использовать ~~пей~~ "пой" или "спой". Эту ошибку можно отнести к лексической, т.к. слово "пей" имеет смысл, отличающийся от задуманного. 0

2) ошибка возникла в повелительном наклонении глагола "петь". слово "пей" (в данном контексте) появилось в результате <sup>совмещения</sup> глагола "петь" в его начальн. форме и глагола "пой" в единственном числе, повелительном наклонении. 2

3) пої  
по-основа  
ї-окончание

пей  
п-основа 0  
ей-окончание

38

# Бланк ответов



