



3101230644743

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия А У С И М О В А

Имя Э Л Ь Н А Р А

Отчество

Дата рождения 2 3 0 2 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

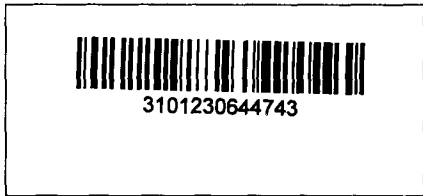
Телефон 8 9 1 9 8 4 1 9 1 2 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	25	9	1	4					
Балл члена жюри №2	13	25	9	1	4					

Итоговый балл 52

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

АА

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



135

Задание 1

① простые предложения:

1. Предсе тем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров
- односоставное, неопределённо-личное 3
2. Специалисты выпалмет обкатку новых путей
- двусоставное 2
3. Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн
- двусоставное 2+2

связь между 1 и 2 предложениями - союзная подчинительная
связь между 2 и 3 предложениями - бессоюзная 2
предложение - смешанное 0

② Перевая погрешность связана со словом "они" 1
Перевой несут компенсируется тем, что предидущее предло-
жение оканчивается на слово, которое в последнем
предложении заменяется словом личным местоимением
"они" 1

Задание 2

① слова, содержащие нагласный ы, и:

- ЛИИ
- НОЩИИ
- ВРАБИИ
- МЫТЯ
- ПИТЯ
- СЯДИИ

8

слова, не содержащие:

- МЫТИ
- ~~МЫИ~~
- ЛИТИ

②.1) фактор - ударение на предшествующий слог 1

- ②.2)
- а) [о] 2
 - б) [э] 2
 - в) [j'] 0

- 3) ЛЬЮ - ЛИТЬ
- КРОЮ - КРЫТЬ
- БРЕЙ - БРИИ
- ПЕЙ - ПИИ
- СВИНЕЙ - СВИНИИ

10

258

4.1) Старославенцизм представляет вариант на -ие: сластие, зуравие

4.2) Воскресенье (день недели) - воскресение (процесс воскресения).
 Второе слово означает определённый день в контексте праздника (Троицкое Воскресение)

5) Примеры:

- Марья - Мария
- Наталья - Наталия
- Валерья - Валерия

2

Задача 5

1) Ошибка в слове "пей", правильный вариант - пей 1
 Тип ошибки по урбано-языковой классификации - лексическая. 0

2) Глагол повелительного наклонения, второго лица, единственного числа. 3
 Глаголы "петь" и "пить" во втором лице повелительного наклонения единственного числа выведутся как "пей" и "пей".

48

- 3) пей - основа слова пей, основа словоформы пей
- ~~пей - основа слова пей, основа словоформы пей~~
- ~~пей - основа слова пей, основа словоформы пей~~
- ~~пей - основа слова пей, основа словоформы пей~~

Задача 4

1) Аффриксанные морфемы - морфемы, связанные с изменением части слова.

Аффриксанты: приставка, суффикс, постфикс 3

2) а) сочетаемость с лексикой жизни:
 Глаголы используются в переносном значении. Свелси - поспособствовала встрече; развелси - наоборот, разлучила, поспособствовала расставанию. 2

б) сравнение слову птицы - два крыла:
 Глаголы используются в прямом значении. Они означают механическое движение птицы крыльями. 2

Бланк ответов

Свела - соединила (крылья); развела - расправила (крылья).

Противоположному значению слов способствуют такие аффиксальные морфемы, как приставки $\overline{с}$ - и $\overline{раз}$ -. ~~Значение приставки $\overline{с}$~~

Приставка $\overline{с}$ означает "собрать воедино, соединить" (например, слепить, срасти).

Приставка $\overline{раз}$ означает дигрессивизацию, разведение (например, разуть).

1 б.

③ В строке "словно птица - два крыла" тире на месте предполагаемых связующих (свела и развела). Тире используется, чтобы не допустить лексические повторы.

④ Семантика - совокупность возможных значений слова.
Семантика - возможность интерпретации определённых символов (например, в художественном тексте).

Семантика - значение словообразующих единиц (например, в приведённом в задании тексте речь идёт об аффиксальных морфемах)

Задание 3

- ② 1) задает
2) за даёт 2
3)
4)

9 б.

① Оморфы - слова, разные по значению, но ~~одинаковые~~ ^{схожие} по звучанию и фонетическому строению (без вида - мое вида)

Графические омофоны (омографы) - слова, разные по значению и звучанию, но одинаковые по написанию (пример: замок и замо́к) 3

Оморфы - слова, схожие по звучанию и фонетическому строению, но разные по значению 0

Лексические омофоны - слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению (коса (прическа) и коса (инструмент)) 3

③ Лучше всего построить алфавитическую рифму на
рифмические окончания (омографы), так как они различны
по звучанию. ↓

Бланк ответов

