

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л А Б И Н

Имя М А К А Р

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 1 8 1 1 2 0 0 5

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 5 9

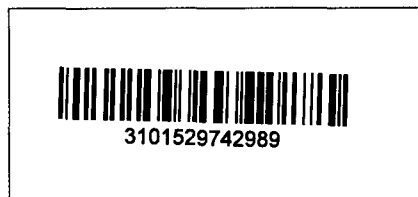
Телефон 7 9 3 2 0 1 5 5 6 8 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

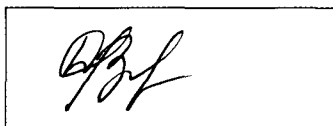
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

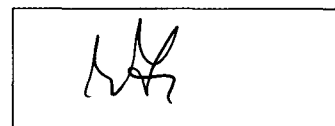
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	2	3	2	0	8		8	
Балл члена жюри №2	1	2	2	3	2	0	8		8	

Итоговый балл 7 1

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1) Прежде чем по ^{№1.} трамвайной линии ^{св.} начнут
^{интер. с/с} перевозить пассажиров, ^{когда?} [специалисты ^{интер. в ин. н.} выполнят
^{эфф. п/с} обкатку новых путей] — [они ^{интер. мес. св.} должны ^{интер. с/с} выдержать

суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн].

① (=) ② [- =] ③ [- =].
 одноставн. ^{двухставн.} ^{двухставн.}
 неоп-мнн. ^{полное} ^{полное}
 полное 1+1+1+1 1+1+1 1+1

① и ② — сложная подчинительная ↑
 ② и ③ — бессвязная ↑

Такое предложение не считается многокомпонентным.

2) Речь автора связана с употреблением ↑
 личного местоимения 'они', которое не возро-
бает, а указывает на предмет. Читатель
 может соотнести его либо с сущ. 'путей',
 либо с сущ. 'специалисты' (или, на крайний случай,
 с сущ. 'пассажиров')
 Но реч. ^{неочёт} ~~связь~~ компенсируется тем, что ^{можно} ~~мысль~~
 местоимение как обычно указывает на
 последний упомянутый предмет. В данном
 случае им является сущ. 'путей', что соответств.
замыслу автора.

12

№3.

1) Омонимы — слова, которые имеют одинаковое
 звучание, но имеют разное значение и написание.
 (пот (ущ.) / под (пред.)) 2+1 см. м.с. №2

Моя №1

1) Омографы — слова, которые имеют одинаковое ^{№3} написание, но разное ~~значение~~ ^{значение и звучание}. (замок и замо́к)

Оморфимы — слова, которые совпадают по написанию и звучанию, ~~но~~ в определённой грамматической форме, но имеют разное лексическое значение (лечу^{1, 2, 3, 4} — от лететь, лечу^{1, 2, 3, 4} — от лечь)

Лексически ~~о~~ омонимы — слова, которые совпадают по написанию и звучанию, ~~но~~ имеют разное значение (лук (оружие) и лук (растение))

- 2) 1. Загадки 1
2. Задачи 1
3. Байки 2
4. ~~Байки~~ Байки 2

3) Мне кажется, что с омографами сложнее всего будет построить этимологическую форму, так как она спрячется в том числе и на совпадении ударения (звучания), что далеко не всегда характерно для омографов. 1+1

4) Аффиксальными наз-ся морфемы, которые ~~входят~~ ^{входят} к ~~корневой~~ ^у основе и сами при этом не являются корнями. 1
В их число входят префиксы, суффиксы, пост-
фиксы и интерфиксы. 1

мн.

2) а) В сочетании с лексемой 'жизнь' реализуется значение 'свела': ^{суграико} 'переселиться с кем-либо по некоторым обстоятельствам'

Соответственно, 'развела': 'вынужденно расстаться, разойтись с кем-либо по некоторым обстоятельствам'. 1+1

б) ~~В сочетании с лексемой 'птица'~~

Благодаря сравнению 'словно птица — два крыла' реализуется другое значение 'свела': 'собрать некоторые конечности (крылья, руки, нр.) воедино, вместе'

Соответственно, 'развела': 'распахнуть некоторые конечности (крылья, руки, нр.) в стороны'. 1+1


Эти ~~префиксы~~ ^{омы} противопоставляются ~~своим~~ способностям префиксов 'с-' и 'раз-'. 1+1

'с-': совершенное действие, названного ('со-') мотивирующим словом, ~~к~~ в направлении 'единой точки' (мета) пространства (н-р, согнуть)

'раз-': совершенное действие, названного ('разо-') мотивирующим словом, в направлении от единой точки (мета) пространства (н-р, разогнуть)

см. мис № 4

Лиса № 3

2) Ошибка произошла в форме повелительного наклонения (императива), 2 лица, единственного числа. 3 

К ошибке приводит смещение связующих гласных парадигм 'петь' и 'петь' (оба глаголы).

3) Ошибочная

Верная

петь □¹
1

спой □¹

8

1) С наперенёжными Ы, И: № 2.

лей, ночей, вояжей, мяю, пью, судья ○

без них:

мьять, пьть. ○

2) 1. Фактор — положение ударения в слове.
(ударный / безударный звук) 1

2. а) эквивалент — [о'] 2

б) эквивалент — [э'], считаются. предыдущ.
согласную 2

в) эквивалент — [] (ноль звука), считаются.
предыдущ. согласную. 2

3) (л) мью — лих 2 (неб) свини 2

(л) крою — кривх 2

(ты) брей — брии 2

(ты) пей — пии 2

если учитывать редукцию предыдущего слога, то возможен вариант (нет) свьнии

см. лист № 6

лист № 5

4) 1. Старославянизм представляет вариант существительных на -не (счастье, ~~здоровье~~ ^{здоровье}). Он происходит из ¹ церковнославянского языка, а вариант на -ве считается собственно ^(искожно) русским.

2. Исконая пара — воскресенье / воскресение.² Второе слово происходит от глагола 'воскресить' и ^{в настоящее время} означает процесс, названный логически-грамматическими словами.

В контексте воскресения Иисуса данное слово обозначает вполне конкретный день — седьмой день, на который Иисус воскрес.

('Воскресение Иисуса').

5) Примеры имен, которые связаны с ~~тем~~ указанной вариантной парой:

Наталья / Наталия ¹

Анастасья / Анастасия ¹

Марья / Мария ¹

№5.

1) (*) Но если ребёнок знает разницу ~~между~~ между этими словами, тогда допущена ошибка в образовании формы глагола повелительного накл. ^{ей} приглаголь ~~в~~ в данной контексте предиктительного ~~глагола~~ совершенного вида, что является марфологической ошибкой.