

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БОГОУАНОВА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 28 12 2005

Город участия БАРНАУЛ

Аудитория 317

Телефон 89963048090

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык | <input type="checkbox"/> физика |
| <input type="checkbox"/> химия | | |

Класс

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Город участия Б А Р И А С С

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 8 | 2 2 | 1 9 | 7 | 8 | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 8 | 2 2 | 1 9 | 7 | 8 | | | | | |

Итоговый балл 6 4

Подпись члена жюри №1

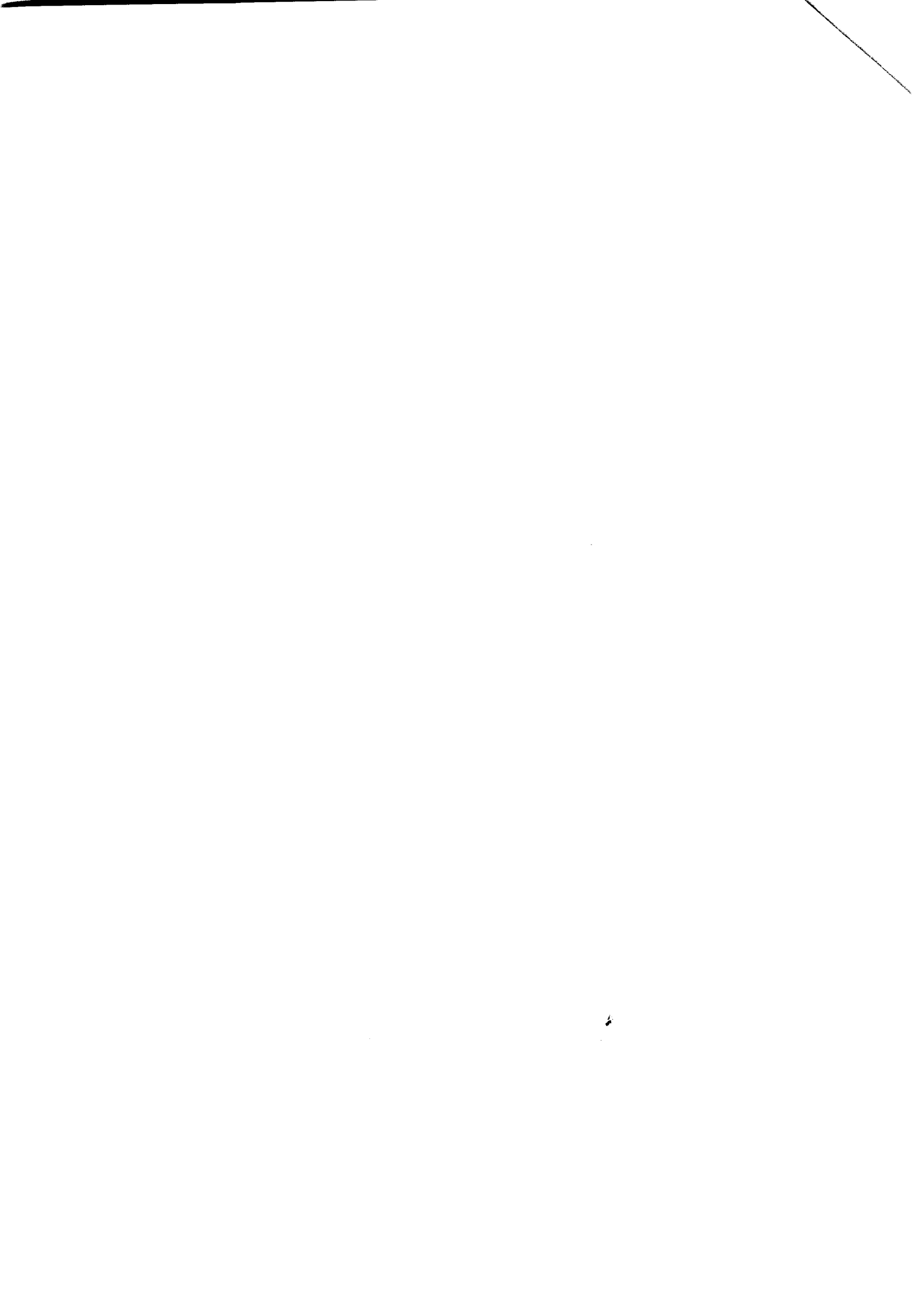
Каз

Подпись члена жюри №2

Салин

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1) 1) Прямая линия по трапециевидной линии попутно перевозится
пассажиры (одноосельное, ¹неопределённо-линейное)

2) Специалисты / Выполняет работу наших путей (двухосельное.)

3) Они / данный выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн
(двухосельное.)

Этот связи в предложении - двухосельное.

Вопрос типа связи присутствуют в меморандуме наших путей.

2) 2. Эта переважная полезность связана с установлением связи
"они", так как исполнение, и какую относится информации, данный
в оставшейся части этого простого предложения: к специалистам,
либо же к нашим трапециевидным путям. Но данный переважную по-
лезность наших концентрацию наших фактов, 20 тысяч тонн.

85) Не один в мире наших не может выдерживать такую нагрузку,
необходимую, местоимение, они будет относится к нашим трапе-
циевидным путям.

| | | | |
|---|----|--------------|---------------|
| 2 | 1. | СОДЕРЖАЩИЕ | НЕ СОДЕРЖАЩИЕ |
| | | ЛЕУ | НЫТЬ |
| | | НОЧЕУ | ЛЧТЬ |
| | | ВРАТ ВОРОБЕУ | |
| | | НСЮ | |
| | | НЬЮ | |
| | | СЧАВЯ | |



См. задание!

Волшебная с/слаб. фигуры!

2.1 Ударение 1

2.2 а) [о] 2 б) [а] 2 в) [а] 0

3. ЛИЖ, КРВИЖ, БРИИ, ПИИ, СВИИИ 10

4.1 СЧАСТЬЕ 1 ("ти")

4.2 Воскресенье - Воскресенье 2

"Воскресенье" обозначает перерождение, возрождение 1

Если написать Воскресенье с большой буквы, то получится Воскресенье, то в определённом контексте может обозначать



Бланк ответов

отдельный день - Троицкое Воскресение, который знаменате-
 лем для верующих людей. 0

298.

5. Софья - София, Мария - Марья, Анисья - Анисия 3

3
 1. Анаграммы - это слова, пишущееся которые пишется одина-
 ково, но звучат по-разному (замок - замек) 2+1

~~Анаграммы~~ Анаграммы - это слова, которые звучат одинаково, но пишущееся
 по-разному (мук - мук) 2+1

лексические омонимы - это слова, которые пишущееся и звучат
 одинаково, но имеют разные лексические значения (коса (удобу-
 или) - коса (орудие труда))

Анаграммы - это слова, которые ~~в разных формах пишутся~~
~~одинаково~~ пишутся одинаково, но звуча-
 ют по-разному (из (притом. меташеши) -
 их (шме мет., мет(ко?)
 их)

198
 2. 1) задает 1 2) за дат 1 3) байки 2 4) байки 2 у слов

3. Анаграммы 1
~~Анаграммы~~ так как в этой разновидности омонимов ~~нет~~
 быть разных ~~омонимов~~ ударений, что сильно мешает составлению пары. 1

4
 1. суффикс, префикс, постфикс 3

2. а) «Иллюзь света и развела»
 «Иллюзь света» образует «воссоединила», а «Иллюзь раз-
 вела» - наоборот, «развединила»; например, двух людей. 2

б) Это вторая суффиксальная «света» и «развела» используются
 в преамбуле значения, «птица света и развела птицы», но есть, «пале-
 тата» слышна свои крылья, а затем распустила их. 2

Этому противоположно способствуют такие морфемы, как
 приставка и корень. Иллюзь одинаковый корень, но разные приставки,
 слова могут превратиться в омонимы.

В нашей суффиксальной «света» и «развела» имеют одинаковый
 корень «ве», «ве» (из «вост»,
 направление), но которые содержат приставки,
 которые различны по смыслу: приставка с - даёт слово значение
 «соединить», а приставка раз - противоположное, «развединить».
 Таким образом, ~~они содержат один корень~~ у слов, которые имеют



Бланк ответов

лексический

судановский корень и приставки с противоположными значениями, можно легко заметить этимологическую связь.

3. Тире в данной строке ставится из-за того, что автор «пустит» ^{суперорядки} «сказку» «своя» и «раздела»: 1-1-0

75

4. Семантика - лексическое значение
Семантика - прагматическое

В приведенном примере используется первое значение слова «семантика», например: «... Ввиду различия в семантике аффиксальных морфем», то есть Ввиду различия в их лексическом значении.

5) Правильный вариант: «Еще песенку спой, мама, помалюй!»
пос: «Еще песенку спой, мама, помалюй!» 1

1. Тип ошибки - морфологическая. Ребенок неправильно составил повелительное окончание слова «петь»:

2. Ошибка возникла в повелительном окончании, т.е. «ед. имее слова «петь». К данной ошибке привело смешение окончание слов

3. «петь» и «петь». Ребенок вместо повелительного окончания слова «петь» использовал повелительное окончание слова «петь» («пей»). ~~так как, вероятно, думая, что эта ошибка могла возникнуть из-за того, что слово «петь» имеет корень «пе», но в повелительном окончании он меняется на «п-». Слово «петь» имеет корень «пи», но в повелительном окончании он меняется на «пе».~~ Ребенок, по аналогии составляющий слова в повелительном окончании по принципу добавления к корню суффикса «й», переключил слова и составил неверную форму.

3. пей основа слова: «пе» спой основа слова: «спе»
основа словоформы: «пей» основа словоформы: «спей»

85

