

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия СЕНЦОВ

Имя БОГДАН

Отчество АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения 21 10 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 339

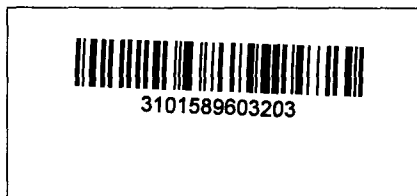
Телефон +79122222332

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

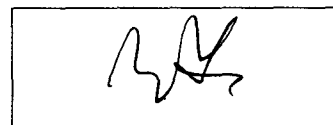
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	32	20	11	12					
Балл члена жюри №2	12	32	20	11	12					

Итоговый балл 87

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



~~Задача~~ Задача 1.

- 1) Прежде чем по трамвайной линии нагруз¹ перевозить пасса-
жиров — односоставное, ¹ неопределённо-личное
2. Специалисты¹ выполняют обкатку новых путей — двусоставное¹
3. Они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 ты-
сяч тонн — двусоставное¹

~~Между первой и второй предложениями~~
Между первой и второй частями ~~связи~~ союзная¹
подчинительная связь, где первая часть — придаточная
соединительная с главной частью при помощи союза «прежде
чем», а вторая — главная часть.
Между второй и третьей частями бессоюзная¹
выраженная с помощью такого знака приминания, как тире.
Такое сложное предложение, в котором несколько типов связи,
называется СК — сложная синтаксическая конструкция.¹

- 2) Данная речевая погрешность связана со словом «суммарная»,
вследствие не совсем правильного употребления которого ~~предложение~~
~~можно~~ ~~попыть~~ ~~предложение~~ ~~можно~~ ~~трактовать~~
несколькими способами. С одной стороны, исходить можно
подумать, что на все новые трамвайные пути ~~будет~~ ~~дана~~
даны нагрузки, которые в сумме дают 20 тысяч тонн. С
другой, исходить можно подумать, что на две рельсы одного
пути может быть дана нагрузка, в сумме дающие
20 тысяч тонн. С третьей же стороны, можно показать, что
каждую рельсу каждого пути будет дана нагрузка
ка в 20 тысяч тонн. Так как речь во всем исхождении¹

предложения идёт об ^{обкояке} трамвайной линии, можно сказать, что главный речевой нодгойт компенсируется, так как из-за выгода блан-дарл коммукоу пойдёт, то рече идёт о тубыли варканге, как как специалисты должны проверить прочность новых трамвайных путей. 0

Задание 2.

1) 1 группа - ЛИИ; НОЩИИ; ВРАБИИ; МЫНЖ; ПИЖ; СЖАИИ; (содержит напряжённый (среднепробный) звук. 8

2 группа - МЫТИ; ЛИТИ;

2) ^мнапряжённый ии в сильной позиции встречается только в слове "МЫНЖ"

напряжённый ии в слабой позиции встречается в словах: "ПИЖ"; "СЖАИИ"

напряжённый ии в сильной позиции встречается в словах: "ЛИИ"; "НОЩИИ"; "ВРАБИИ";

2. 1) ударение 1

2.2) а) звуку "о" 2

б) звуку "э" 2

в) не соответствует какому-либо звуку, на письме обозначается буквой и в, в транскрипции "смягчает" согласный звук, идущий перед собой ним.

3) - ~~лиж~~ лиж;

- крыж;

- брии;

- пи и;

- свинии;

10

4.1) в указанных парах старославянизмами являются слова, оканчивающиеся на и-ие - ЗРАВИЕ, СЧАСТИЕ;

2

4.2.) ВОСКРЕСЕНЬЕ / ВОСКРЕСЕНИЕ; второе слово обозначает «возрождение, начало новой жизни после смерти»; это слово может обозначать конкретный день, если речь идет о ~~каком-либо~~ религиозном празднике, например «жди меня в гости на Воскресение»; в данном случае можно привести подобные примеры со словами «крещение», «рождество»; «жди меня в гости на Рождество», т.е. «я ~~буду~~ буду у тебя в гостях в день, когда празднуется рождество».

- 5) Мария / Марья 1
Наталья / Наталья 1
Ксения / Ксения 1

32

Задание 3.

1) 1) Омофоны - слова, у которых ²⁺¹ совпадает произношение, но при этом не совпадает написание и лексическое значение; транскрипция, но
Пример: по чему (приулоп и местоимение «что» в дательном падеже) и почему (вопросительное / относительное местоимение); ~~транск.~~ и ~~то, и другое слово~~ пр и первый, и

2) Омографы - слова, у кото

второй пример произносится как [пв'ч'и'м'ч'у] [пацим'ч'у], а пробел между «по» и «чему» в первом случае обычно игнорируется и не выделяется паузой;

2) Омографы - слова, у которых совпадают ^{одна часть речи} написание, но не совпадают транскрипция и лексическое значение.

ПРИМЕР: ЗА́мок (средневековое строение) и ЗАМО́к (устройство, блокирующее вход/выход). 2+1

3) Оморфмы - слова, ^{РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ} которые при постановке в определенную грамматическую форму обретают идентичное написание и ^{этимологические} произношение, однако обладающие разными ^{лексическими} значениями.

ПРИМЕР: «СТЕКЛА» (мат. «сеть» в м. ч. вкл., прош.вр., ж.р., ед.ч.) и «(у) СТЕКЛА» (им. сущ. «СТЕКЛО» в ед.ч., м.п.)

- 2) ~~1) ЗАДАЧЕЙ;
2) ЗАДАЧЕЙ
3) БАЙКИ
4) БАЙКИ~~

4) Лексические омонимы - слова одной части речи, у которых полностью совпадают написание и произношение, однако различается лексическое значение.

ПРИМЕР: «ЛУК» (овощ) и «ЛУК» (оружие). 2+1

- 2) ~~1) ЗАДАЧЕЙ 1
2) ЗАДАЧЕЙ 1
3) БАЙКИ 2
4) БАЙКИ 2~~

3) На оморфах, т.е. их произношение различается, а рифма предполагает ряд слов сходное звучание окончания слов. 1

20

основе слова Морфемы, ~~о~~ ^{близкие} присоединяющиеся к корню слова в ^б лексическое или грамматическое значение слова.

Задание 4. ~~близкие~~
 1) Морфемы, присоединяющиеся к корню слова в основе (или грамматическое) слова и ~~изменяющие~~ ^{не изменяют} его лексическое значение;

Примеры: ~~определяющие~~ Морфемы, присоединяющиеся к корню в основе слова и ~~определяющие~~ ^{не определяют} лексическое или грамматическое значение слова

- префикс, или приставка, присоединяющийся к основе перед корнем; например, приставка «пог-» в слове ~~и поезда~~ ^{и поезду} с корнем «-езд-».

- суффикс, присоединяющийся к основе после окончания; пример: суффикс ~~«-ок»~~ ^{«-енок»} в слове ~~и тигр~~ ^{и тигренок} с корнем «тигр-».

- постфикс, присоединяющийся к основе после окончания; пример: ~~«-ся»~~ ^{«-ся»} постфикс в слове ~~и возвращать~~ ^{и возвращаться}, ~~«-ся»~~ ^{«-ся»} указывающий на ~~возвратность~~ ^{возвратность} глагола;

- интерфикс, соединяющий два разных корня в сложном слове; пример: интерфикс «о» в слове ~~пароход~~ ^{пароход}, соединяющий корни «пар» и «ход».

2) а) «свела» - приблизила друг к другу ~~звук~~ ^{звук} ~~людей~~ ^{людей};
 «развела» - отдалила ~~звук~~ ^{звук} ~~людей~~ ^{людей} друг от друга;

б) «свела» (крылья) - приблизила ~~крылья~~ ^{крылья} друг к другу во время полёта; «развела» - отдалила ~~крылья~~ ^{крылья} друг от друга ~~и~~ ^и во время полёта;

Этому способствуя приставки (префиксы) «с-» и «раз-»; у первой значение и приближение ~~звук~~ ^{звук} ~~людей~~ ^{людей} и отдаление ~~звук~~ ^{звук} ~~людей~~ ^{людей} друг от друга.

3) ↑ Гире ставится в неполном предложении на том месте, где должны стоять сказуемые "свела" и "развела".

4) Реализованное значение: Семантика - скрытый смысл слова или части слова, покрывающий слово на идиомативном уровне. 0

Другое значение: Семантика - наука, изучающая скрытый смысл слов и или частей слов.

Задание 5.

1) Исправленная фраза: "Ещё песенку, поп, папа, пожалуйста!"

Тип ошибки: лексическая. 0

2) В форме повелит. накл. 1, 2 л., ед. ч.; синонимиче парадигм слов "пить" и "петь" 1

