



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ШЕПТАЛИНА

Имя МАРИЯ

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 01 03 2007

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория МЕДИА-ЦЕНТР

Телефон 89120229095

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	31	15	16	9					
Балл члена жюри №2	13	31	15	16	9					

Итоговый балл 84

Подпись члена жюри №1

Савио

Подпись члена жюри №2

В.А.

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



135

Задача 1:

1) Пресиде чеш по трамвайной линии ^{начал} перевозить пассажиров, специалисты ² выполнить ^{ночью} обкатку новых путей - они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. 2б.

- 1) машины перевозить - односоставное, неопределенно-личное 3б.
- 2) специалисты выполнить - двусоставное 2б.
- 3) они должны выдержать - двусоставное 2б.

Связь между 1 и 2 - союзная подчинительная 1б.

Связь между 2 и 3 - бессоюзная 1б.

Разные типы слов: - моложе распространяемое предложение 1б.
- выразно союзное - моложе союзное или сск

2) Разная профессия связана с местоимением «они», т.к. местоимен получился, что «должны выдержать...» нагрузку в 20 тысяч тонн как пассажиры, так и специалисты и пути. Местоимение можно отнести к отриц. словам, отсюда трансформированность в отрицательном. Личное Б указал на знак предложения перед местоимением (тире) который доказывает, что дальнейшая часть предложения относится к слову перед тире, то есть к «пути». 0б.

Задача 2:

1) Группа I

- 1) ЛШ
- 2) НОШМ
- 3) ВРАШМ
- 4) МЫЯ
- 5) ЛИТЯ
- 6) СЯДИ

Группа II

- 1) МЫТИ
- 2) ЛИТИ

310

2.1) Шившая позиция наклонных - под ударением, как и в русской языке. 1

2.2) а) накл. ы = [O] не накл. ы в старослав. оставался ы)

б) накл. и з [E] (не накл. э и в старослав. оставался и) 1

2+2

в) напр. $[j]$ \uparrow из \bar{u} (в слабой позиции) 0

3. лич, крыж, брич, пич, свини. 10

и. 1 старославянские и имеются слова с фишалью -це, т.е. II вариант из пары, т.к. в нем и стоит в позиции и направленного в слабой позиции, а в русском языке (восточно-славянских) ей соответствует "и", которая есть в фишаль I слова из пары 1

4.2 воскресенье (воскресение) (возвращение к жизни, воскресение) 1 второе слово может означать день если речь идет о празднике. (Воскресение Христово.) 1

5. Мари́я - Ма́рья, Дари́я - Да́рья, Софи́я - Со́фья 3 та же ситуация, что в воскресенье - воскресение.

Задание 3:

1) Анаграммы - слова, которые могут различаться по написанию, но обязательно имеют одинаковое произношение (~~плот~~ ^тплот - плот) 1

Анаграммы - слова, которые могут отличаться по произношению, но имеют одинаковое написание (замок - замок) 1

3) Анаграммы - слова, которые совпадают в одной или нескольких формах парадигмы, остальные формы отличаются. (речь (глагол) - печь (существительное))

2) лексические синонимы - слова, которые имеют одинаковое произношение и совпадают в парадигме, но не связаны общими значениями и не являются многозначными (~~иголка~~ иголка у хвойного дерева ^{иголка})

2) 1) задачей 2) за дачей 3) байки 4) байки
1 1 2 2

3) Шришнее воео патрость ашашеи иекуо рифму к омографан. Для рифмы ванио ударение на одишкочевой слог, а омографы различаются по процишешешо 2 рифмушешо создат только еше перешети ударение на друшоб слог. 2

Задашие 4:

1) Аффиксальные морфемы - морфемы, которые присоединяются в начало, конец, середине слова, и не являются самостоятельными (не могут существовать самостоятельно или фермообразно в самостоятельном слове). Аффиксы: суффикс, префикс, инфикс, постфикс + вышешкочешые морфемы (ушиффикс) кроме ушиффиксов. 5

2) а) в оветашее "ишущь вша и развеша" реашущешые значешие, что ишущь сама, словно своими руками и шагала сделала ближе (косо-то / что-то), а позже наоборот удалила друш от друса. 2

б) в сравешеши "словно птица-два крыла" эта ситуация сравешиваеть с тем, как птица летает: шагала сводит крылья вместе, потом расведет в стороны. 2

Проти велосоставешешо способавуеть приставки в шасолах:

с¹(вела) - вместе, приблиешешие, "сшущивашие" (сшешить, сблизешьшо ит.д)
раз¹(вела) - отдалешие, удалешие из шешаеа сшоры (раздатеь) 2

3) Типе сша витеше уде указешие на сравешешешый оборот и свезь слов "птица" и "два крыла"

+ проод шешие 1 далешие

4) Вешашешика - 1. значешие морфемы! 2. значешие лексемы в челоса. 3. Наука о значешешых слов/морфем (первое два значешие шешие обьединешь) 1

1. В приведенном примере «смысленка» используется в значении «значимые морфемы/лексемы» - 1

165

Задача 5:

1. Ошибку можно исправить двумя способами

I. Еще песенку пей → пой

В этом случае только лексическая (суть слова)

II. Еще песенку пей → спой

В этом случае ошибка лексическая (суть слова) и морфологическая (не добавив приставку)

2. Ошибка возникла в форме ~~пей~~ «пой» повелительное наклонение, 2 лицо, единственное число / «спой» - признаки те же, вместо них была использована форма «пей» с теми же морфолог. признаками. К ошибке привело смешение парадигм глаголов «пить» и «петь»

3. ~~пей~~ → пей $\hat{\sigma}_{1, \varnothing}$ - пить $\hat{\sigma}_{1, \varnothing}$ ← пч $\hat{\sigma}_{1, \varnothing}$ → пой $\hat{\sigma}_{1, \varnothing}$ - петь / петь $\hat{\sigma}_{1, \varnothing}$ ← спой $\hat{\sigma}_{1, \varnothing}$

4. «и» можно выделить как интерфикс, который в любом случае входит в основу, т.к. глагол непроизводный или корень, т.к. глагол непроизводный

пч п. 3. Также типе заменил ~~пч~~ скажем, которое опущено (т.е. должно было быть: Слово птица развела два крыла)

Бланк ответов

