

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия МАКСЮТОВ

Имя РОБЕРТ

Отчество ИЛЬДАРОВИЧ

Дата рождения 18 12 2005

Город участия УФА

Аудитория 9-501

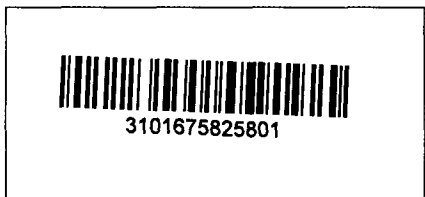
Телефон 89871081913

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    У Ф А

**Заполняется организаторами**


**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      17:07 до 17:11

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	24	16	10	12					
Балл члена жюри №2	10	24	16	10	12					

**Итоговый балл**    72

**Подпись члена жюри №1**

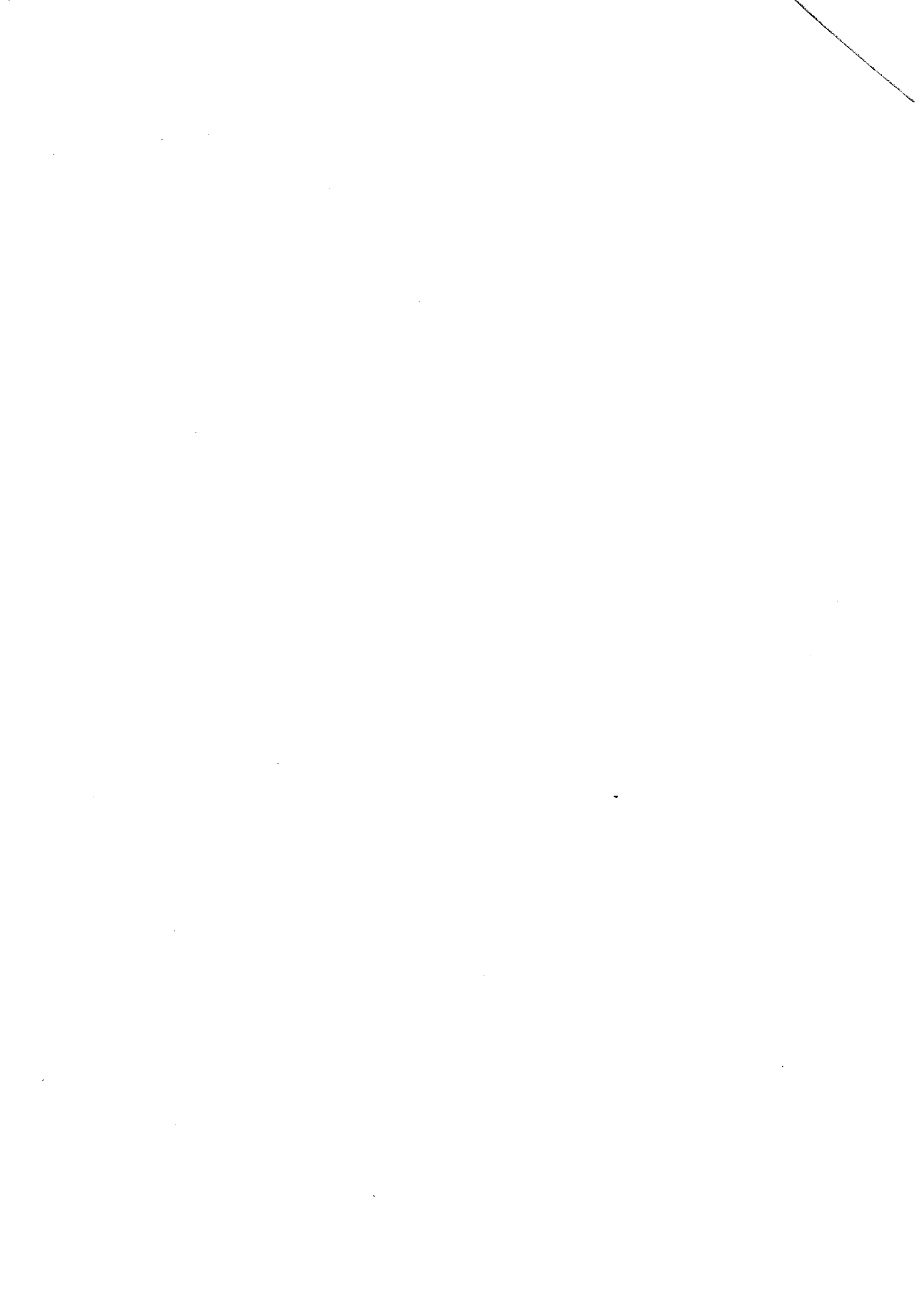


**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1 задание

2

1) <sup>1</sup> Где-то <sup>2</sup> там <sup>3</sup> когда? по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. Специалисты выполнят работу по выводу путей] - они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.]

1, 2, 3 - частые предлог. в составе сложного

Грамматик. основы:

1. начнут - одност. (неопр. личное) <sup>1</sup> ) СПП (время)
2. специалисты выполнят - двуст. <sup>1</sup> )
3. они должны выдерживать - двуст. <sup>1</sup> ) БСП 1

РВС - разные виды связи (многочленные) <sup>0</sup> предлог.

10

2) Они (кто они? Путь, специалист или пассажир?)

3) Люди никак не могут выдерживать нагрузку в 20 тысяч тонн.

2 задание:

- |                            |                         |                        |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1) <u>ЛИИ</u> - лей        | 4) <u>МБИЖ</u> - лото   | 7) <u>МБИТИ</u> - лоты |
| 2) <u>НОЩИ</u> - носей     | 5) <u>ПИЖ</u> - лото    | 8) <u>ЛИТИ</u> - лоты  |
| 3) <u>ВРАБИИ</u> - воробей | 6) <u>СЖДИИ</u> - судья |                        |

1) Две группы:

1. Содержащие звук  $\delta$
2. Не содержащие звук

1); 2); 3); 4); 5); 6);

7); 8);

- 2) б в сильной позиции - 4)
- и в сильной позиции - 1); 2); 3);
- и в слабой позиции - 5); 6);

2.1) фактор - ударение в слове 1

2.2) а) б в сильной позиции = 0; б в слабой позиции = 3;  $\rightarrow$

в) и в слабой позиции = и 0

3. (а) лото = л и лр

(а) крою = к р ы и р 8

(топ) брей = б р и и

(нет) свиней = св и н и и

4. 4.1 - ие 1

4.2. воскресное - воскресение (отпал. суф. ° со значением кто-то / что-то воскресилось)  
(суф.)

Контекст: прощёное воскресенье 0

(24)

5.

Задача 3.

Аморфное - слова, которые одинаково произносятся, но по-разному пишутся. При этом одна и та же часть речи, но разные значения.  
пример: <sup>(оруд)</sup> гуд - <sup>(о человеке)</sup> гуд 2+1  
происходит отупение  $d \rightarrow n$ .

Аморфное - слова одной части речи, которые одинаково произносятся, но по-разному произносятся. Имеют разные значения.  
пример: <sup>(карта)</sup> атлас и <sup>(ткань)</sup> атлас 2+1

Аморфное - слова разных частей речи, совпавшие в одной форме. Имеют разные значения.  
пример: <sup>суф. П.п. ед.ч.</sup> мона - <sup>↑ малая пром. времени</sup> мона 2+1

Лексические омофоны - слова одной и той же части речи, которые пишутся одинаково, но имеют разные лексические значения.  
пример: <sup>(шаф водная)</sup> шаф - <sup>(вед. вышивки)</sup> шаф 2+1

2. пропуски в стихот:

- 1) загадочей 1
- 2) загадочей 1
- 3) байки 2
- 4) байки 2

16

3. Анаморфизм, так как, как правило, в стихотворении слова, которые образуют ритм, стоят на одном и том же месте в строках (своего рода параллелизм), но это очень сложно сделать, когда слова относятся к разным частям речи.

Задача 4

- 1. Африканизмы морфемы - морфемы, которые создают новые слова. (африкс; морфем. африкс; приставка) 3
  - 2. а) Жизнь свела и развела. Здесь жизнь в значении судьба. Судьба свела и развела (соединила и отделила) 2
  - б) У птицы два крыла. (Правое и левое). Они противоположны, как и противоположные значения слов свела и развела. 0
- В данном случае приставки 2 (с- и раз-) способствуют противопоставлению.

Значения:  $\overline{с}$  - соединить  $\rightarrow \leftarrow$   
 $\overline{раз}$  - развести  $\leftarrow \rightarrow$

- 3. Слово птица - два крыла. Птица ставится, т.к. умножение ставится в конце предложения. 0
- 4. Семантика - раздел лингвистики. 3  
 Семантика - значение, смысл (именно это значение реализовано во фрагменте)

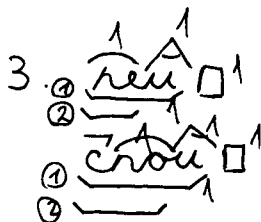
10

5 задание

1. „ Ещё песенку пей, папа, пожалуйста!“  
спой

Ошибка лексическая. 0

2. Повелит. наклонение; 2 лицо; ед. число.; <sup>3</sup>петь и <sup>1</sup>петь  
лексич. единица!

3.  1) - основа слова  
2) - основа словосорения

12

# Бланк ответов



