

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Х У Р Л А П О В А

Имя М А Р И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 7 0 5 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 2 5

Телефон 8 9 5 3 2 8 8 8 8 1 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

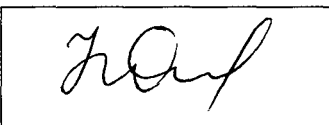
**Заполняется организаторами**

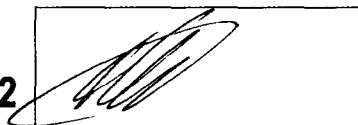
Количество доп. листов 1    Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с 13:06 до 13:11

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	2	10	0	20	10				
Балл члена жюри №2	0	2	10	0	20	10				

**Итоговый балл**    42

**Подпись члена жюри №1** 

**Подпись члена жюри №2** 

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

① метод научного познания - эксперимент (метод научного познания, при котором проводится проверка возникшей гипотезы с помощью специально созданных условий)

Группа методов научного познания:

эксперимент относится к практическим методам научного познания, эмпирический метод, экспериментальной

/об.

② Достоинство: 1) С помощью эксперимента можно получить подтверждение своей теории на практике, открыть что-то новое, ранее неизвестное человечеству.

(Пример: С помощью эксперимента Каго смешала краски и получила новый, отличный от них цвет. Взяла белую и черную, получила серую и узнала что-то новое)

Недостаток: 1) может быть опасным для жизни и здоровья, ведь человек, проводящий эксперимент, может не знать последствий. Более того, что-то может пойти не по плану. (Пример: Ученик решил проверить, правда ли, что при реакции металла с азотной кислотой выделяется бурный газ. Оказалось, что это правда, но школьник не учел, что бурный газ ядовит для здоровья, потому что не знал этого, как следствие,

## Задание 2 на обратной стороне листа №2

### Продолжение задания №1

ученику было оказана медицинская помощь и теперь он проводит с экспериментами более осторожно, внимательно

Другие достоинства: 1) может помочь исправить жизнь человека к лучшему благодаря знаниям, которые получены в ходе эксперимента (изобретение вакцин от болезней)

2) можно адаптировать условия под себя, создавать <sup>искусственную среду</sup>

~~искусственную среду~~ (пример: ~~можно повторить эксперимент столько раз, сколько захочется~~, повторять эксперимент столько раз, сколько захочется)

Другие

Недостатки: 1) может привести к необратимым последствиям (Пример: ~~в~~ эксперименте над животными при тестировании косметики)  
(Другой пример: полет Юрия Гагарина в космос, никто тогда не знал, что может с ним случиться)

2) может быть необъективным из-за неправильных условий (пример из физики: один человек в одной комнате проводил эксперимент, в другой смотрел результаты, но за то время, пока он переходил, результаты уже не было)

## Задание 3

• Если цена 67 рублей/штука то спрос в размере 44 единицы  
=> товар продается по цене <sup>ниже</sup> ~~выше~~ равновесной, т.е. ~~спрос превышает предложение~~

• Если цена 117 рублей/штука, то избыточное предложение в размере 11 единицы => предложение выше спроса  
=> товар продается по цене выше равновесной

=> делаем вывод, что равновесная цена только меньше 117 рублей и больше 67 рублей

Продолжение на следующем листе

## Бланк ответов

продолжение №3

по условию у нас спрос и предложение на рынке являются линейными  $\Rightarrow$  при повышении цены на каждый рубль спрос уменьшается на определенное кол-во единиц.

Таким образом, при повышении цены с 67 до 117 рублей, цена повысилась на 50 рублей, а спрос упал на 55 единиц  $\Rightarrow$  при повышении цены на  $\frac{50}{55} = \frac{10}{11}$  рубля, спрос падает на одну единицу.

т.к. при цене 117 рублей избыточное предложение в размере 11 единиц  $\Rightarrow$  нужно понизить цену на

$$\frac{10}{11} \cdot 11 = 10 \text{ рублей, чтобы цена была равновесной}$$

$\Rightarrow$  107 рублей/штука - равновесная цена / 106.

Проведем проверку: при 67 рублей за штуку можно продать всего дефицит 44 штуки  $\Rightarrow$  нужно поднять цену

$$\text{на } \frac{10}{11} \cdot 44 = 40 \text{ рублей, чтобы цена была}$$

равновесной  $\Rightarrow 67 + 40 = 107$  рублей/штука - равновесная цена, что подтверждает наш ответ.

Ответ: равновесная цена товара - 107 рублей/штука

② 1) Речь идет о теории зеркального Я, ~~теории~~ ~~теории~~  
о ~~теории~~, ~~теории~~

2) Мыслители: Чарльз Кули, Эмиль Дюркгейм, ~~Мертон Роберт~~,  
Карл Маркс Роберт Мертон

3) 1) Теория знающего друтого/знающим другом

Теория говорит о том, что человек в обществе, его поведение зависит от того, кого этот человек признает авторитетом, кого считает знающим

## Бланк ответов

2) теория о неравенстве / общества

Она говорит о том, что каждый человек принадлежит к определенному классу. Он их делит следующим образом:

- 1) высший высший
- 2) высший низший
- 3) средний высший
- 4) средний низший
- 5) низший высший
- 6) низший низший

и этим определял соц. неравенство, то кто-то от рождения богат (высший - высший), кто-то своим трудом заслужил богатство (высший низший), а кто-то остался на среднем уровне, например, обслуживающий персонал (средний низший), а также группа

3) Органический подход Эмеля Дюркгейма

4) Классовая неравенство Карла-Маркса

говорит о том, что классы обладают разными возможностями, правами, за счет этого и происходит неравенство

5) Исследования, касающиеся низших слоев общества (маргиналы, цыгане)

/ 25.



## Задача 6

Почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника?

1) Может повышаться спрос на рынке, а если повышается спрос, то повышается и цена  $\rightarrow$  за счет этого может повышаться и зарплата (например, мода или сезонность). Например, производство одной шорхеной на производстве стоит 100 рублей, производитель продает его посредникам за 200 рублей, знае, что в конце продавцу отдаст его за 300 рублей. Поэтому производитель (начальник) может назначить зарплату в 150 рублей работнику

2) Могут быть какие-то различные субсидии от государства, которые будут способствовать производству и помогать ему. (Например, чтобы произвести шорхеное работник потратил свои силы в размере 100 рублей. Государство дало субсидию на  $\frac{1}{2}$  уменьшение цены каждого шорхеного на 30 руб (оплачивается гос-вом)  $\Rightarrow$  этот работник может получить теперь зарплату не 100, а 130 рублей

3) На производстве может быть установлена не сдельная (сколько сделал, столько получил), а повременная заработная плата (сколько по времени отработал, столько получил)  $\Rightarrow$  работник может произвести меньше, чем остальные, но получить зарплату, которая будет равна зарплате остальных, ведь она зависит от времени, а не от кол-ва произведенной продукции.

продажное  
на  
доп бланке  
№1

# Дополнительный лист №1

## Продолжение задания №6

4) В РФ установлен минимальный размер заработной платы  $\Rightarrow$  работодателю не может платить труд ниже этого минимума  $\Rightarrow$  и поэтому тоже работник может больше денег, чем он заслуживает.

/100.

## Задание №5

1) в отрывке идет речь о такой категории лиц, как самозанятые (~~индивидуальные предприниматели~~)

принципиальное отличие данной категории от других субъектов - платят меньший налог по доходам, ниже процентная ставка (4%), а не 6%

2) достоинства:

- 1) человек, являющийся официально самозанятым, не является безработным, а это уменьшает безработицу в гос-ве
- 2) имеют официально зарегистрированный доход
- 3) обладает меньшим налогом, который должен уплатить
- 4) свободный график (человек сам определяет часы своей работы)
- 5) возможность устраивать отпуск, это не контролируется

недостатки:

- 1) может приносить низкий доход
- 2) самозанятый никак не привязан к месту работы, поэтому может составлять трудности для заказчиков
- 3) отсутствие налоговых вычетов
- 4) нестабильная заработная плата

Наиболее распространены в сфере бизнеса, образования

/200.

## Задание №4

① Термин: политические партии

определение: политические партии - организации, состоящие из участников гражданского общества, осуществляющие активную политическую деятельность, которая основывается на их ценностях, идеях, идеалах

② структурные компоненты:

1) лидер партии (лиды)

2) бюрократический аппарат

3) активные участники партий (наиболее знакомые участники партий, среди

4) участники партий (может быть лидер) практически любой)

③ тип политического режима: тоталитарное 19-20  
~~капитализм~~

~~сов. пример:~~

историч. пример: Настоящее правление в стране Оман на Африканском континенте

Разновидности политических режимов: анархия, демократия, авторитарное  
другой пример: ~~Правление в СССР в 50-е~~ 19-20

пример для демократического режима: тип политического режима для современной Российской Федерации

пример для авторитарного режима: правление Сталина в СССР