



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К У Л И Ш

Имя К С Е Н И Я

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 3 0 5 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Т 3 7 6

Телефон 8 9 8 1 1 7 3 0 3 0 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами


Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	28	8	10	6					
Балл члена жюри №2	10	28	8	10	6					

Итоговый балл 62

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

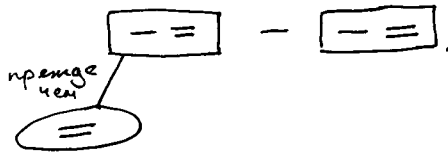


Бланк ответов

Задание 1.

- 1) Прежде чем (по трамвайной линии начинают перевозить пассажиров), специалисты выполняют обкатку новых путей] - [они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн].

Схема сложного предложения:



~~Второе предложение~~

Первое простое предложение - односоставное неопределённо-личное. 1+1+1+0
 Второе и третье простые предложения - двусоставные. 1+1+1 1+1
 Между первым и вторым простым предложением союзная подчинительная связь, а между вторым и третьим - бессоюзная связь. 1+1

- 2) Эта речевая погрешность связана с употреблением слова "должен", которое в зависимости от контекста может принимать следующие значения: 0

по сути это один пункт

- (1) ~~должен~~ имеет перед кем-либо какую-либо задолженность (Вася должен мне 25 рублей);
 - (2) обязан осуществить вить какое-то действие (~~должен~~ пешеход должен переходить проезжую часть только на зелёный сигнал светофора);
 - (3) гарантирует возможность осуществления какого-либо действия либо ~~должен~~ гарантирует обеспечение кем-либо (танк должен выстрелить)
- (2) указание к действию ("ты должен пойти в магазин", - сказала мне мама)

Из-за неоднозначности слова "должен" возникает дву- (трёх-)значность.

Контраргументы лингвиста Б.:

- в контексте предложения, где подлежащее - они, но ~~однозначно~~ имеются в виду рельсы, субъект действия не может быть в долгах, равно как и осуществлять самостоятельно действие ~~нагрузку~~ в 20 тысяч тонн;
- также в предложении имеется уточняющее словосочетание "в 20 тысяч тонн", ~~что подтверждает~~ что подтверждает употребление слова в значении (3).

10

Задание 2.

- 1) Слова с напряжёнными и, и : ЛИН, ноши, врани, мышь, пия, сжати
- Остальные слова: мычи, лпти
- 2) 1. Фактор: наличие звука [j] ~~после~~ ^{после напряжённых} и, и определяет их ~~напряжённую~~ ^{силную} позицию. 0
2. а) сильный напряжённый "и" - [oʊ] 2
 б) сильный напряжённый "и" - [i'əʊ] (эквивалент буквы е) 2
 в) слабый напряжённый "и" - без звука (буква "в") 2
- 3) (1) люю - ЛИЮ 2 (То) брей - БРИИ 2 (Ию) свиней - СВИНИИ 2
 (2) крою - КРОЮ 2 (То) пей - ПИИ 2

~~10~~ 1



Бланк ответов

4) 1. Вариант на -ие (~~на -ии~~ наименее ~~современный~~ используемым является ^{частие}) 1

2. Воскресенье (день недели) - Воскресение (воскрешение из мертвых) ²⁺¹⁺¹

В контексте "Воскресение Христово" ~~воскресение~~ это означает Пасху.

5) Анастасия - Анастасья (чаще Анастасья) 1

Каталма - Катальма 1

Пульхерия - Пульхерья

28

Задание 3.

1) Фонетические ~~омонимы~~ ^{омонимы} (омофоны) - это слова, ^{или словосочетания} имеющие одинаковое звучание, но разный смысл. (ключ - ключ; имеется в виду родник и ключ от двери) 0

Графические омонимы (омографы) - это слова или словосочетания, имеющие одинаковое ^{и звучание!} написание, но разное значение. (Залок - замок) 0+1

Грамматические омонимы (омоформы) - это слова или словосочетания, которые из-за правил грамматики в определённой форме пишутся одинаково, но имеют разное значение. (2

Лексические омонимы - это слова или словосочетания, похожие по звучанию и написанию, но разные по смыслу. (0

2) 1. задачей 1

3. байки 2

2. за дачей 1

4. байку 0

8

3) Я считаю, что на омографах труднее всего построить рифму, т.к. часто они обозначают совершенно не связанные вещи, для которых трудно придумать общий контекст. Подобрать же остальные омонимы мне представляется проще. 1

Задание 4.

1) Аффиксальные морфемы - это морфемы, используемые для словообразования путём присоединения их к корню слова или другим аффиксам, уже присоединённым к корню. Аффиксами являются префиксы (приставки) и (суффиксы) ₁ ₁ постфиксы.

2) Свести

Развести

а) Вознакопить, подружить, объединить, и т.п.

Разбить, поскорить и т.п.

б) Соприкоснуться физически 1 (коснуться предметами друг друга)

1 Отдалить предметы друг от друга

Префиксы $\overline{с}$ и $\overline{раз}$ ₁₊₁
объединять ₁ разделить ₁

3) Тире заменяет сказуемое в неполном предложении 1

4) Семантика - значение, суть, смысл ~~слова~~ 1 } слова или его части
- особенность, характерная черта

10

см. след. стр.

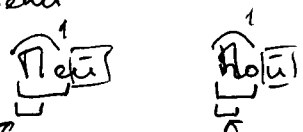


Бланк ответов

Задание 5.

1) Ошибка в образовании формы слова от глагола "петь" ~~пѣи~~ - морфологическая [✓]
пѣи поѣ 1

2) В форме повелит. накл., ед. ч., 2 лица ³
Произойдет сдвиг правил словообразования глаголов и именных частей
речи

3) 
словообразовательная основа

6

