



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Х В А И

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество В А Л Е Р Ь Е В Н А

Дата рождения 18 01 2006

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 403

Телефон 89091552828

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с **17:11** до **17:16**

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	26	18	10	4					
Балл члена жюри №2	11	26	18	10	4					

Итоговый балл **69**

Подпись члена жюри №1

Кау

Подпись члена жюри №2

РЗЛ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача Д1

2

1) ~~Президент~~ ^{Президент} ~~не по~~ ^{не по} ~~трамвайной~~ ^{трамвайной} ~~линии~~ ^{линии} ~~наши~~ ^{наши} ~~перевозить~~ ^{перевозить}
пассажиров? Специалисты выполняют однажды новым путем.

Они должны выдержать суммарную нагрузку в 60 тысяч тонн.

Предложение Д1 сложносочиненное, ~~подчинительное~~ ^{сочинительное} (сочинительное), подчинительное

Предложение Д2 сложносочиненное, бессоюзное

Предложение Д3 сложносочиненное, бессоюзное

11

Сложное ~~подчинительное~~ ^{сочинительное} распространяемое предложение с бессоюзно-подчинительными связями.

2) Местоимение "они" ^{в контексте} может относиться как к "специалистам", так и к "новым путям" и "пассажирам". Происходит изменение смысла.

Министр Б мог бы сказать, что часть предложения, "они должны выдержать суммарную нагрузку в 60 тысяч тонн" является приложением, так как поясняет и расширяет смысл фразы "специалисты", дополняет и поясняет смысл фразы: "специалисты выполняют однажды новым путем".

Задача Д2.

1) Слова, содержащие напряженный в/и: ^(лей) лей, ^(корей) корей, ^(вородей) вородей, ^(люю) люю, ^(сх) сх, ^(дги) дги

Слова, не содержащие напряженного в/и: ^(льеть) льеть, ^(льети) льети

2) люю - сильная позиция "и"
люю, лююя - слабая позиция "и" лей, корей, вородей - сильная позиция "и"

2.1. ударение 1. В сильной позиции "и" превращается в "е"
В слабой "е" - "я"

2.2. а) "и" - [й'у] ○

б) "и" в сильной - [э'й'] ○ "и" в слабой - [й'а] ○

- 3) (я) мыо - мыя (ми) ней - нии
 (я) крою - крыя (нет) свайей - свинии 10
 (ми) дрей - друи

4) ч.1. счастье - счастье 0

ч.2. воскресенье - воскресенье 2

воскресение - процесс отбивания (восстания) из шербана.

"воскресение" также может означать "день возмездия", если речь идет о воскресении Ариста. 1

- 5) Мария - Марья
 София - Софья 3
 Наталия - Наталья

26

Задание 3

1) Фонетические омофоны (омофоны) - ~~слова, имеющие по 2 звука, звучащие одинаково~~, но пишущаяся по-разному и имеющие разное значение
 Пример: кот - коз 2+1

18

Графические омофоны (омографы) - ~~слова, пишущаяся одинаково~~
 слова пишущаяся одинаково, но ударение падает на разные слог
 Пример: зылок (говоры) - зылок (зеркал) 2+1

Грамматические омофоны (омограммы) - слова пишущаяся одинаково, но относятся к разным частям речи.
 1+1

рель (цель; по.р.) - рель (кар., несоверш. вид)

1+1

лексические омофоны - слова, которые пишущаяся одинаково, относятся к одной и той же части речи, но имеют разное значение в зависимости от контекста.

мил (от гверн) мил (продуктивный)

2) 1) (над) ударений 1

2) за ударений 1

3) ударений 2

4) ударений 2

3) Мне кажется, что сложнее всего построить аллофоническую схему, используя графические обозначения, так как она имеет лишь сложное написание, а при звучании ~~досто~~ серьезно различается. Диорема строится на основе ударений и звучания, поэтому использовать графические обозначения будет сложно.
 Задача 1 ч.

1) Апорфисадыми называют все диоремы, за исключением корня.
 Апорфисы: суорфис, преорфис, паторфис. 3

10

2) а) жизнь света - жизнь развела
 и отдалить ~~и~~
 Значение: соединить, приблизить

б) слово птица - глаг крыла

Автор проводит аналогию между тем, как жизнь сводит (сближает), ~~отводит~~ разводит (отдалит) людей и взыманием крыльев птицы, которая, тогда взлететь, может сводит и разводит крылья. 4

и. п. Вепрева считает, что корень "вей" является лишь одной формой для приставок "с" и "раз", имеющих противоположные значения "с" - значение приращения, присоединения. 2
 "раз" - значение отдаления, отрыва.

3) Вире во второй строке цитируемого фрагмента "слово птица - глаг крыла" замечают повторение слова (становится вместо него)

Изначально предложение имело смысл: "Слово птица слова и развела глаг крыла", но было поставлено тире с целью издалека тавтологии. 2

① Семантика — вся информация, ^{v-1} передаваемая о значении слов в языке. ○

Семантика — наука о языке, изучающая значение слов. 1
В прикладной сфере реализуется 2 значения.

Задача Д5.

① Исправленная форма: „Еще песенку спой, наша, похвалушка!“
Морфологическая ошибка 1

② Ошибка возникла в форме родительного падежа, 2-ого лица, единственного числа. Подобные ошибки возникают в связи путаницей значения слов, ~~вероятно~~ ^{используемых} и, следовательно, неверным использованием суффиксов и приставок (ошибка в определении лица падежа). ○

③ [neɪ] - [nɛmʲə] [nɛɪ']

[spɔɪ] - [nɛmʲə] [spɔɪ']

④

Бланк ответов

