

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Л У К И Н

Имя И В А Н

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Дата рождения 1 7 0 7 2 0 0 6

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

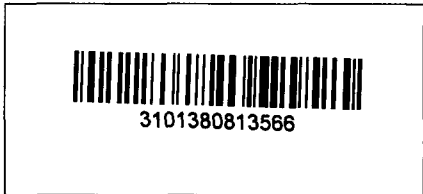
Телефон 8 9 2 2 6 1 7 8 2 2 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    *НИЖНИЙ ТАГИЛ*

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	23	17	6	12					
Балл члена жюри №2	9	23	17	6	12					

**Итоговый балл**    *67*

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 [6 сентября 2023 г. состоялся технический запуск трам-  
 вая в Акарашгеском районе г. Екатеринбурга] [23 декаб-  
 ря 2023 г. пассажиры впервые смогли доехать до центра города]  
 В промежутке между этими датами произошло техничес-  
 кое обкатка путей.

Оба события освещались местной прессой. В одной из сен-  
 тендорских газет читали: "Претре жем по трамвайной линии  
нагрузку перевозить пассажиров, [специальн<sup>1+1+1+1</sup> вырастет об-  
нагрузку в 20 тысяч тонн"] — они давали вырастет суммарную  
<sup>двусл-е</sup> <sup>1+1</sup>

Словные предложения 1 и 4.

В 1-ом предложении связь простых предложений — союз-  
 ная сочинительная (союз и). В 4-ом предложении — разное ти-  
 по связи: бессоюзная, союзная порочительная, бессоюзная (по пороч-  
 ку). Предложение, в котором присутствуют разные виды связи,  
 многошвенное.

9

№1.2. вырастать.

Конструкция: вырастать суммарную нагрузку зналит вырастать  
 её не одновременно, а суммарно. Это есть всего данным продти  
 только трамваев, чтобы их суммарный вес за все время был 20 тыс. тонн  
 ненатретенный и, и.

№2.1

напряженный и, и

ЛИИ 1  
 НОЩИИ 1  
 ВРАБИИ 1  
 МЫИЖ 1  
 СЖАИИ 1

ЛИИИ 1  
 ЛИИИ 1  
 ИИИ ПИИЖ

№2.2.1

ударение 1

№2.2.2 а) [o]², б) [и]° в) [j]°

№2.3. ЛИИЖ², КРЫИЖ², БРИИ², ПИИ², СВИНИИ²

№2.4.1 здоровье — здравие.

№2.4.2 воскресенье — воскресение.

~ 2.42 (прор-е).

воскресение — действие (может занимать определенное  
период времени), когда человек обращается к Богу (например,  
исцеляет, крестит и т.д.). Названия дни недели и прои-  
зшли от этого слова "воскресение". Сюже по значению с  
днём "воскрешение", керротурение, потому что поехали к Богу  
(Бог простил). "воскресение" может означать день в кон-  
тексте периода времени перед Пасхой: Троицкое воскресение.

~ 2.5. Марше, мя<sub>+</sub> — напре тенный [и]  
мурше — ненапре тенный [и]°

23

~ 3.1 Омофонн — слова, звучание одинаково, но пишущиеся по-  
разному. Пример: лук [лук] — лук [лук]. (значения у слов тоже раз-  
ные).

~~Омографн — слова, пишущиеся одинаково, но означающие  
разные вещи. Пример: лук — растение (овощ), лук — присто-  
собление для стрельбы (оружие). У лексических омонимов может  
быть разное ударение: ду́жи — ду́жи (значения также разные).~~

Лексические омонимы — <sup>2+1</sup> слова, звучание и пишущиеся  
одинаково, но означающие разные вещи. Пример: лук (растение)-  
лук (оружие), коса' (элемент прически) — коса (инструмент).

Омографн — слова, пишущиеся одинаково, но имеющие  
разное <sup>не</sup> значение и ударение. Пример: ду́жи — ду́жи. <sup>2+1</sup>

- ~ 3.2 (1) зараей<sup>1</sup>
- (2) за даей.<sup>1</sup>
- (3) байки.<sup>2</sup>
- (4) байки<sup>2</sup>

Дополнение к п. 3.1.

Грамматические омонимы (омографии)-  
слова, которые могут иметь разн-  
ные значения и пишущиеся по раз-  
ному. Но если ~~одно из слов~~ <sup>их</sup> поставить в  
форму какого-нибудь предмета (с предлогом), то  
буквы в написании слов будут <sup>одинаковыми</sup> ~~одинаковыми~~  
Пример: за даей, зараей. °

~ 3.3.

Сложнее всего построит омонимическую рифму с омогра-  
фами, т.к. разное ударение в словах способствует нару-  
шению стихотворного размера. 1+1

17

Бланк ответов

~4.1. Приставка<sup>1</sup>, суффикс<sup>1</sup>, постфикс<sup>1</sup>. Аффиксы - морфемы, с помощью которых происходит словообразование (не изменение формы слова!).

~4.2. Тире ставится перед приложением. 0

~4.4. Семантика — раздел лингвистики, изучающий значение слов. Семантика — раздел лингвистики, изучающий смысл отдельного слова, ~~слова, обратная речь~~ <sup>смысл отдельного слова</sup>

~4.2. а) Мизы может свести двух людей (казалось бы совершенно разных); а может и развести, разлучить раз и навсегда — двух по-настоящему любящих друг друга. +1

1-е значение свести-развести людей.

б) свести кривые вместе, развести кривые (или друг друга части тела). 0

2-е значение свести - развести части тела. 6

~5.1. "Еще песенку спой, папа, потанцуйте!"

Тип ошибки - морфологическая ошибка. 1

~5.2. Ошибка возникла в процессе повелительного наклонения, второго лица, единственного числа. В этой ошибке привносит элемент ~~двух~~ <sup>двух</sup> ~~с~~ <sup>с</sup> словоизменительных пар — ~~двух~~ <sup>двух</sup> лексических единиц: леть и пить. 1

~5.3.

пей □<sup>1</sup>  
пей

пить (суффиксальным способом).

спой □<sup>1</sup>  
спой

петь (приставочно-суффиксальный способ)



# Бланк ответов



