



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ГАЛИМОВА

Имя АЛИНА

Отчество РЕНАТОВНА

Дата рождения 01 04 2006

Город участия СУРГУТ

Аудитория 272

Телефон +79324010406

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия** *СУРРУТ*

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов** \_\_\_\_\_ **Количество черновиков к проверке** \_\_\_\_\_

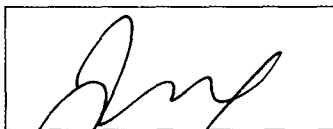
**Время выхода с** *13:13* **до** *13:18*

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>5</i>				
Балл члена жюри №2	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>5</i>				

**Итоговый балл** *50*

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задание 1.

10

- 1) Метод научного познания, который зиждется на предположении и описании, будет считаться теоретическим. Таким образом в действительности не проводил описаний ни эксперимент как и многие представители его эпохи, его доводы - это лишь предположения, т.к. практика отсутствует.
- 2) Находящийся недостаток теоретического метода познания (в отличие от эмпирического) это отсутствие практики. Догмы и предположения строятся не с помощью, например, физического наблюдения, а на основе уже известной данных и фактов, которые достаточно легко соотносить. Таким образом, данный метод научного познания только прожигает "человеческий фактор" и не всегда соответствует окружающей действительности. С другой стороны, этот метод экономит ресурсы и позволяет прийти к выводу без лишних затрат, т.е. проведение экспериментов.

## Задание 2.

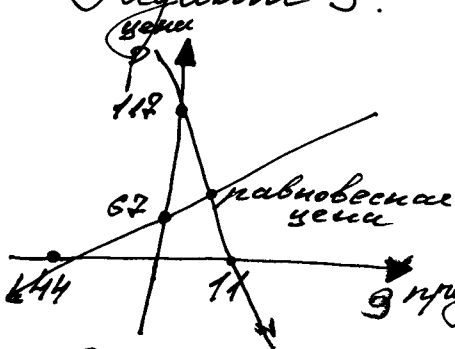
- 1) Данная теория характерна для метафизического этапа в развитии социологии как науки о человеке. Мы говорим об индивидуализме.
- 2) М. К. Метергон.
- 3) Социальное неравенство чаще всего несет за собой идеология. К примеру, шовинизм. В древности существовали

5



состояния и качества. Не так давно мы перешли от денег людей на классы. Также существуют теории социального неравенства, которые основываются на географических, религиозных, национальных, культурных, религиозных.

Задача 3.



Фнк. спрос и предложение линейные:

$$62 \downarrow 44 \downarrow$$

$$112 \uparrow 11 \uparrow$$

Можно сделать вывод, что равновесная цена равна 105

Ответ: 105

Задача 4.

- 1) Бюрократические политические режимы - это режимы, основанные на принципе поддержание порядка путём создания соответствующих органов: вооруж. сил, спец. безопасности и т.д., и также укреплением экономического роста.
- 2) 1. Создание полит. институтов для организации контроля, порядка.  
2. Внесение в руках единого центр. аппарата, ответственности и моральности, полит. свободы и т.д.  
3. Максимальное целостности государства от любых способов.  
4. Самое главное - экономика.
- 3) Речь идёт о тоталитарном гос-ве. Пример из современности: Северная Корея. Пример из прошлого: Китай во главе с Мао Цзедунем.



## Задача 6.

Почему  $z/n$  может быть выше предельной производительности труда сотрудника? 5

Во-первых, немаловажно, что деньги, которые представляют собой  $z/n$  ликвидны.

Во-вторых, обычно  $z/n$  складывается из двух частей, одна из которых - премия. Премия - позитивная санкция, а депримирование - негативная. Таким образом, это отличный рычаг для мотивации работников и стимулирования высокой производительности. Безусловно, такие же  $z/n$  выше трудобая дисциплины, которую должна поддерживать руководство, и всевозможные подержки.

## Задача 5.

1. Речь идёт о физ. лице, организовавшем 10  
самозанятость. Во многом самозанятость отличается от ИЛ: отсутствующие возможности нанима работников, создания организации (фирмы).

2. Статус «самозанятого» встречается у людей, занимающихся малым бизнесом, или <sup>или</sup> зарабатывающих в интернете (фриланс). Иногда этому статусу физ. лицо может 10  
легально продавать свои услуги, т.е. не «по-чёрному», упираясь со своей деятельностью на «возможностях», дающих в «узкие рамки». Организовать самозанятость можно даже с 16 лет, с согласия родителей или опекунов.



