

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЗАЕВА

Имя СОФИЯ - МИЛАНА

Отчество МАКСИМОВНА

Дата рождения 17 11 2005

Город участия НОВОСИБИРСК

Аудитория

Телефон 89130163930

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

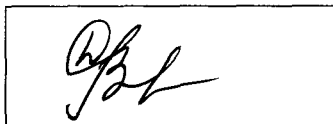
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	30	20	10	13					
Балл члена жюри №2	13	30	20	10	13					

Итоговый балл 86

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1

1. Прежде чем по трамвайкой илими начнут перевозить пассажиров, специалисты выполнят обкатку новых путей - они должны выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

- 1) Односоставное, ^{не} определённо-личное 1+1+1+1
- 2) Двусоставное 1+1+1
- 3) Двусоставное 1+1

Связь между ① и ② частями сложного предложения: союзная подчинительная. 1

Связь между ② и ③ частями СП: бессоюзная. 1
 такое сложное предложение - многосвязное

2. Погрешность связана с употреблением слова "они".
 Лимбист Б. мог предположить, что данная погрешность компенсируется тем, что прямо перед словом "они" стоит слово "путей". Таким образом становится понятно, что данное местоимение относится именно к этому слову!

Задание №2

1. I. Слова, содержащие редуцированный "ы" или "и":

- 1 мыж - напряжённый "ы" в сильной позиции
- 1 ици - напряжённый "и" в сильной позиции
- 1 ноцици - напряжённый "и" в сильной позиции
- 1 врадици - напряжённый "и" в сильной позиции
- 1 пичж - напряжённый "и" в слабой позиции
- 1 сждичи - напряжённый "и" в слабой позиции

II. Слова, не содержащие такого звука:

- 1 мити
 - 1 мити
- } после "ы" и "и" нет звуков [и] и [j]

2. 1 Фактор, определяющий сильную позицию "ы" и "и", - ударение (оно падает на гласную в сильной позиции)

2.2. а) "ы" в сильной позиции = [o] 2

б) "и" в сильной позиции = [ɛ] (при этом предыдущая согласная смягчается) 2

13

в) "и" в слабой позиции = [-] (наша звука; при этом предыдущая согласная смягчается) 2

- 3. мью = мнѣ 2
- крою = крыѣ 2
- дрей = дрш 2
- пей = пш 2
- свиней = свинш 2

4.1 В указанных парах старославянизмы представляет ^{содой} второй вариант (частие, зрание) 1

4.2 Воскресенье / воскресение 2

Воскресение - чудо, при котором мёртвый возвращается к жизни.

"Воскресение Христово" - обозначает в этом контексте день (церковный праздник)

- 5. Наталье = Натальѣ 1
- София = Софѣѣ 1
- Настасья = Анастасиѣ 1

30

Задание №5

1. пей - пой, морфологическая ошибка (~~заключается в перемещении образования формы слова~~) - образована неверная форма слова
2. Ошибка возникла в форме повелительного наклонения, II лица, единственного числа. К ней привело смешение словоизменительных парадигм лексических единиц "петь" ("пой") и "пить" ("пей").

13

Задание №4

1. "Аффриканными" называются морфемы, которые служат для образования новых слов
суффикс, префикс (приставка), постфикс (суф, съ)
2. а) Жизнь свела - жизнь "заставила" быть вместе (о встрече)
Жизнь развела - люди разошлись по различным жизненным обстоятельствам 1+1
б) Птица свела два крыла - соединила их 1+1
Птица развела два крыла - разведила (махнула крыльями) вниз

Данному противопоставлению соответствует префикс $\overline{\text{раз-}}$; * $\overline{\text{с-}}$ 1+1

Приставка $\overline{\text{с-}}$ в данном контексте означает сближение, соединение

Приставка $\overline{\text{раз-}}$ — отделение одного от другого.

3. Шире во второй строке читаемого стихотворного фрагмента заменяет повторяющееся сказуемое (словно птица свела (развела) два крика). 1

4. Семантика — написание слова (реализовано в приведённом фрагменте тезисов) 0

Семантика — наука об образовании слов, их истории 10

Задание 13

1. Оморонн — омонимы, совпадающие по звучанию (но отличающиеся в написании): код (в программировании) — кот (пушистый). 2+1

Омографн — омонимы, совпадающие в написании (но не в звучании): маркое (цето) — маркоэ (бшодо) 2+1

Оморорим — омонимы, которые совпадают по звучанию и написанию, если слова стоят в определённой форме: соий (повеш. накл.; соий суп) 2+1 — сойм (суш., ед. ч., Р. п.)

Лексические омонимы — это слова, которые идентичны в написании и звучании, но различны по значению; ~~нужно смотреть на контекст~~ (край (поджёмный) — край (с питьевой водой)) 2+1

2. 1) заданей 1

2) за дакей 1

3) байки 2

4) байки 2

3. Я думаю, что сложнее всего построить омофоническую
рифму, ^{используя} ~~на~~ омографы, т.к. они могут размываться
в ударении, то есть не рифмоваться. 1+1

20

Бланк ответов

