



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ю Д И Н А

Имя О Л Ь Г А

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 0 9 0 3 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 2 7 2

Телефон 8 9 1 2 0 3 6 1 4 8 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	28	11	13	6					
Балл члена жюри №2	13	28	11	13	6					

Итоговый балл 71

Подпись
члена жюри №1

Хай

Подпись
члена жюри №2

АК

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1) (Прежде чем по трамвайной линии покинут перевозить пассажиров,¹)
 (специалисты выполняют обмотку новых путей) - (они должны²)
выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.)

В сложном предложении, приведенном для анализа, можно выделить 3 простых предложения. Первое односоставное¹ неопределенно-личное (выделено синими и цифрой 1) сложное составное предложение "покинут перевозить". Второе простое предложение - двусоставное, грамматическая основа "специалисты выполняют"; на схеме обозначено цифрой 2, сложное простое предложение.

Третье простое предложение - двусоставное, грамматическая основа "они должны выдерживать"; на схеме обозначено цифрой 3, сложное составное предложение.

Между предложениями 2 и 3 связь бессоюзная; между предложениями 1 и 2 связь союзная подчинительная (прежде чем (=), [- =]) по слову "прежде чем". Предложение 2 является главными, предложение 1 является придаточным временным (выполняют когда? прежде чем покинут)

Полок сложное предложение называют составное 0

13

2) полнота связана со словом "они" - это местоимение может означать как и слово "путей", так и "пассажиры" и даже "специалисты".

Нельзя комбинировать местоимение слова "путей" - это распространительное предложение перед местоимением, это означает местоимение вы значении слова "они".

Задание 2

1) содержат редуц. [Ы], [И]: Лици, ноции, врабици, мыня, пиня, сжаци

редуц. звук подчеркивается

не содержит: мыти, лити

2.1) ударение 1

2.2) ст. редуц. Ъ в сильной = [0], ср. мыня = мою [мой'у]

ст. редуц. И в сильной = [э], ср. ~~лиц~~, лици = лэй [л'э'й']

ст. редуц. и в слабой = [j], ср. пиня = пью [п'и'у]

Задача 2

- 3) лью = ~~ль~~ ЛИТЯ (льо = ПИЯ)
- крью = КРЫТЯ Ю
- брёй = БРИИ (лэй = ЛИИ)
- пёй = ~~пё~~ ПИИ (лэй = ЛИИ)
- свикёй = СВИКИИ (воросёй)

4.1) вариант на 1-ое: статие, здравие - сторона - слабость
 в "здравие" предметно неполностью

4.2) воскресные - воскресение 2
 воскресение" но слово соответс
 "воскресение", процесс возвращения из печали,
отпавление
 оно может означать два неделя в Еврейском
контексте (два, когда Иисус Христос воскрес) 1

если крью (от: крыть), то КРЫТЯ
 если крьо (от: крьть), то крьо (= крьо = крьо)
 то невозможно - ред. в/ не бывает
 в какой-то позиции

- 5) Мария - Марья 1
- Дария - Дарья 1
- Хаврония - Хавронья 1

отличаются явление - неполностью и падение
 (28) редуцированных

Задача 3

1. омофоны - у слов совпадают произношение, но может не совпадать написание
 пример: лук - лук (ЛУК) 0+1
 омографы - слова совпадают по написанию, но могут не совпадать по произношению
 пример: ЗАмок - ЗАмо́к 0+1
 омоформы: у слов совпадают только конкретные формы 2+1
 пример: ЗАПЛЫВ (деепричастие) и ЗАПЛЫВ (существительное)
 омографии: у слов похожи значения слов похожи по написанию, но отличаются
 пример: Курица - Курится по значению и произношению

2. 1 ЗАДАЧЕЙ 1
- 2 ЗА ДАЧЕЙ Ф
- 3 БАЙКИ 2
- 4 БАЙКУ 0

3. ОМОГРАФЫ: у них отличаются поставки ударения, 1
 поэтому их можно сфигуровать

(11)

Задача 4

- 1) афоризмальные поговорки присоединяются к корню слова где образованы идеи слов
 (не словосорни). к ним относят: судорожные, со различными подфигис (-ся), притягатель
 (предлоги) 3
- 2) мужья свела людей - привела их други другу; развела - увела друг от друга
свела - развела в значении, свеленный - разведанный (людей) 2
- птица свела и развела протид - содержима и разведана, пометила помещение в
противополож, это показано, для птицы это естественный процесс, и вернее обратно 2
- Противоположительно используют притягатель с- и раз- 2
с-: объединить, добавить други другу раз-: картушить, перемешать в разные стороны

Бланк ответов

Задание 4

1

3. В незнакомом предложении мне ставили вместе произношение слова и предмета (здесь это можно) можно представлять птица (свела и резвела) два слова.

4. Семантика - лексическое значение слова (1)
Семантика - норма, характеризующая значение слов (2)
В текстах используются 1 значение (значение слова)

3 (13)

Задание 5

1. Неправильно употреблено слово пей - правильный вариант пей 1

~~ошибка лексическая - неправильно употреблено слово, переносит его значение~~
ошибка морфологическая первая: неправильно образована форма слова

2. ошибка в повелительном предложении единственного числа второго лица. 3
к пей привели смешение слов пей и пей (пей - пей, пей - пей) 1

пей пей - разнозначительный: употребляют 2 значения, следовательно по 1 (ПБЮТ)

3. пей - основа словоформы
основа слова

пей - основа словоформы
основа слова

0 (6)



Бланк ответов

