



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К А С Ь Я Н О В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 1 8 0 8 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

Телефон 8 9 0 1 1 5 0 5 2 0 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	31	14	13	13					
Балл члена жюри №2	12	31	14	13	13					

Итоговый балл 83

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

НУ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вариант-1.

№1

1. (Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров), [специалисты выполнят обкатку новых путей] - [они должны выдержать шимарную нагрузку в 20 тысяч тонн]. 2

примечание: простые предложения отделены друг от друга скобками и пронумерованы.

грамматические основы: 1) Она ^{сгс} ^{ш.} ^{ш.} ^{ш.} начнет перевозить; 2) специалисты ^{ш.} ^{ш.} ^{ш.} выполнят; 3) они ^{ш.} ^{ш.} ^{ш.} должны выдержать. 3

типы предложений по наличию главных членов: 1) Односост. (неопределённо-личное); 2) двусост.; 3) двусост. 4

типы связи: 1) 2) - союзная подчинит.; 2) 3) - бессоюзная. 2

2). Речевая погрешность связана употреблением слова "они". 1
Лингвист Б мог предложить следующий контраргумент: речевой недочёт компенсируется названной величиной нагрузки - 20 тысяч тонн, которую человек выдержать не сможет. 0

125

№2 1. I слова, содержащие напряжённый ы/и: ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ, МЫ Ж; ПИ Ж; С Ж А И И

II слова, не содержащие такого звука: МЫТИ, ЛИТИ. 8

2.1). фактор, определяющий сильную позицию напряжённого гласного ы, и ударение. 1

2.2). а) [О] [О] [Э] [У] [У] [У] 0

318.

10

3). (а) лыо - ЛИ Ж; (а) крыо - КРЫ Ж; (то) брей - БРИИ; (то) кей - ПИИ; (мет) свилей - СВИИИИ.

4.1). старославянскими в указных парак: частице, здравие 1

4.2). Воскресенье - воскресение. 2

Воскресение - ~~первый, ипостасный~~ в христианстве возвращение в мир живых из мира мёртвых. 1

Воскресение будет означать определённый день в следующем случае;

Воскресение Иисуса (в христианстве). 1

5). Примеры имен: Марья - Мария, Наталья - Наталья, Анастасия - Настасья. 3

№3 1). омофоны - слова, пишущиеся по-разному, имеющие разное лексическое значение, но одинаковое произношение (улица - улица) 2

Омографы - слова разных частей речи с одинаковым написанием (грамматическая роль (сущ.) - роль (ш.) пирог). 0

Омоформы - слова разных частей речи, которые одинаково звучат и пишутся в определённых формах (столовая лотка - столовая распорачивалка) 3

Лексические омофоны - слова, пишущиеся одинаково, но имеющие разное лексическое значение (замочный ключ - ключ для из-под земли). 3

1

2. 1-задачей 2-за задачей 3-байки 4-байки 6

№4 1). Аффиксами называются морфемы, содержащие в себе определённое лексическое значение. При их присоединении к слову меняется и его лексическое значение.

Аффиксы: префикс, суффикс, постфикс. 3

2). а). Благодаря сочетаемости с лексемой, "лицо" поэтому реализуются следующие значения выделенных слов:

свести свести - объединить кого-либо по общим интересам; развести - развести кого-либо. 2

б). Сравнение "словно птица - два кроша" придаёт выделенным словам такие значения:

свести - соединить, приблизить два предмета друг к другу; развести - развести, переместить в разное стороны. 2

Противопоставлению способствуют приставки с-, раз-. 2

"с-" - сближение, присоединение.

"раз-" - разведение, отдаление.

3). Во второй строке стоит тире, так как предметные неопределённые. По контексту на месте пропуска можно восстановить 2 слова: свела и развела. Этобыть лексического повтора, слово были олицетвор. 1

4). Семантика - наука о значении морфем.

Семантика - само значение и морфем. 3

В приведённом фрагменте текстов реализовано 2 второе значение.

№5 1). Ошибка: пей. Исправление: пей. 1 Тип ошибки - лексическая. 0

2). Ошибка возникла в форме повелительного наклонения, 2-го лица, единственного числа. 3

3. К ошибке приводит смешение словозменительных парадигм лексических единиц "пить" и "неть". 1

3). Пей, пей

Бланк ответов



Бланк ответов

