

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия И В А Н О В А

Имя Т А Ц И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 0 6 0 7 2 0 0 6

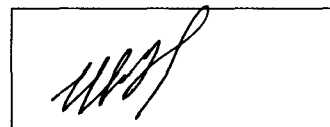
Город участия Е К А Т Е Р Ц И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

Телефон 8 9 3 2 1 2 9 3 3 9 1

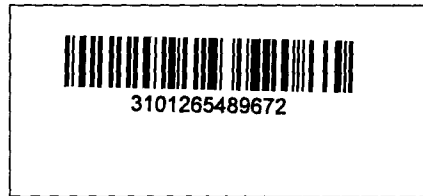
Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 12:29 до 12:37

Протокол проверки
Заполняется жюри

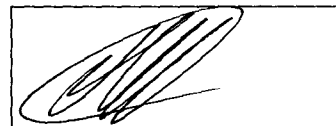
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	0	0	20	10				
Балл члена жюри №2	0	15	0	0	20	10				

Итоговый балл 45

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1.

1. ~~Эмпирический метод познания.~~

при
Если говорить конкретно об опыте, ~~описанном~~ Галилео Галилеем, то метод представленного научного познания — эксперимент // опыт и относится он к эмпирическому методу научного познания.

2. Достоинство метода заключается в возможности воспроизвести опыт проделанных действий.

Недостаток же заключается в требуемом создании конкретных условий для проведения эксперимента.

3* Однако в тексте звучат слова «микрология» (научная) и «якобы» проведенный эксперимент. Сам же Галилей в тексте пишет не о своём наблюдении, а о предположении, что позволяет нам сделать вывод, что рассуждения Галилео — гипотеза, не основанная на экспериментальных данных, исходя из чего мы можем говорить о теоретическом методе познания,

2* Достоинство которого в свободе выдвигаемых суждений, а недостаток — в отсутствии доказательной базы, только общие суждения.
↳ ощутимой

Задание 2.

1. символический интеракционизм 68

2. мыслители: Кули, Мид 48

3.

Другие теории социального неравенства

↳ теория конфликта
Маркса и Энгельса 58

Социальное неравенство основывается на фоне классовой борьбы и конфликта между ними

↳ теория престижа
люди самостоятельно создают неравенство, не опираясь на мнение других о себе

↳ теория естественного неравенства
(~~Генри~~ Спенсер)

Все люди не равны с рождения



Бланк ответов

Задание 3.

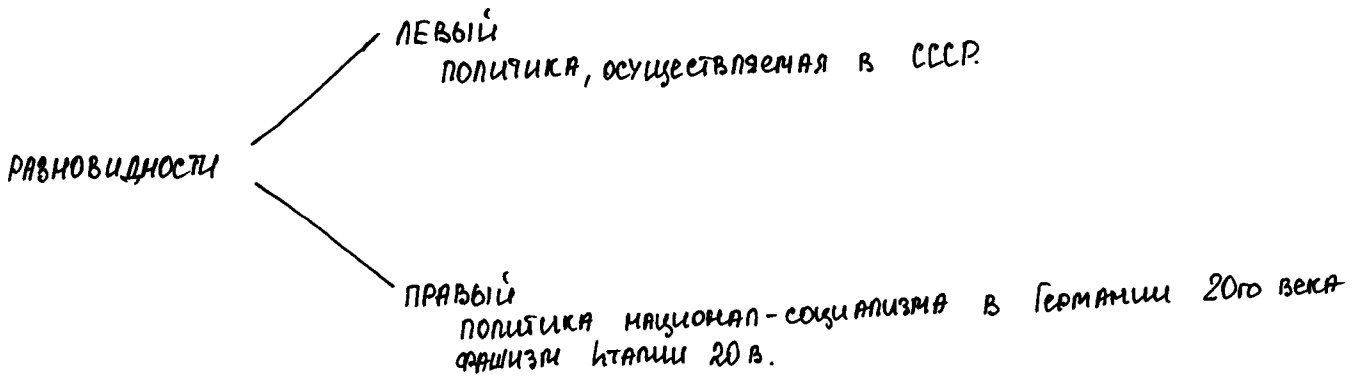
Цена 64 руб/ед.т → дефицит 44 товара.
 Цена 114 руб/ед.т → «профицит» 11 ед.т.

⇒ заплатим: на 50 руб больше, сделаем 55 ед товара.

Ответ: _____

Задание 4.

1. Термин: политическая система союзы
 Определение: ~~важное объединение, основанная на взаимодействии конкретных структур.~~
 соглашение, заключаемое между сторонами с ~~целью~~ конкретной целью
2. Структурные компоненты:
 1. ~~политические партии — институт политики, основанный на объединении по-
 сти одной идеологии с целью захвата власти.~~
 стороны соглашения — лица, вступающие в союз.
 2. ~~государство~~ условия — определенные взаимные обязанности сторон.
 3. Цель — преследуемая сторонами выгода
4. Политический режим: тоталитарный
~~авторитарности~~



Задание 5

1. ~~Индивидуальные предприниматели~~ самозанятые / 100
 Отличие: выступает в роли и руководителя, и работника; платит налог сниженной процен-
 тной ставки; не регистрируется в определенной организационно-правовой форме
2. Достоинства:
 - работа в гибком, ~~разнообразном~~, удобном графике.
 - возможность получать прибыль единолично.
 - занятие делом, которое действительно интересно
 Недостатки:
 - отсутствие поддержки в случае банкротства
 - невозможность увеличить объем наби-
 раемой работы ~~иногда~~ для получения
 очень высокой прибыли.
3. сферы экономической де-ти: сфера услуг, образование (репетиторство), красота и уход, сми



Бланк ответов

Задание 6.

1. Предприятия, ~~компании и др. места работы~~ набирают сотрудников с разным опытом работы. (т.к. в компанию могут прийти люди разных возрастов, разных городов...) Соответственно, более опытный сотрудник будет работать, скорее всего, эффективнее того, кто только выпустился из вуза и устроился на работу, хотя их заработная плата может быть одинакова и окупать труд опытного работника, но „переоценить“ работу менее подготовленного.
2. Заработная плата, обычно, выше предельной производительности сотрудников, поскольку должна выполнять стимулирующую функцию. Исследования различных психологов показывали, что наличие карьерного роста и высокая заработная плата выступают стимуляторами повышения производительности труда работников.

105

