

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия М А Т Р Е Н О К

Имя П О Л И Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 3 0 0 5 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г

Аудитория А 3

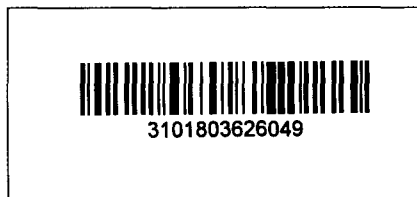
Телефон + 7 9 1 5 3 0 1 1 3 0 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с 17:27 до 17:33

Протокол проверки
Заполняется жюри

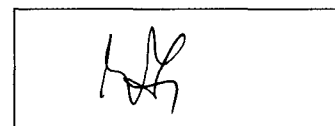
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	27	14	9	5					
Балл члена жюри №2	8	27	14	9	5					

Итоговый балл 63

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1.

Пункт 1.

2

Разбиение без сохранения смысла:

1. ^{Прежде чем} По трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.

односоставное, 1

2. Смущались ¹ выполнят обкатку путей.

двусоставное ¹

3. Они должны ¹ выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

двусоставное ¹

связь 1-2 — подчинительная ¹

2-3 — бессоюзная ¹

предл. 4-разные типы связи — смешанный тип ⁰

8

Пункт 2.

выдержать ⁰

компенсируется уточнением ⁰ выполняют обкатку, т.е. испытание ^{v-1}

Задание 2.

Пункт 1.

Сод. напр. ы, и

ли (лей)

нощ (ночей)

враби (воробей)

мы ня (моя)

пиня (пню)

сжди (судья)

не содер. напр ы, и

мыти (мытъ)

лиги (лигъ)

8

слова с ы, и в

~~напр~~ сильной
позиции подчеркну

Пункт 2. (Задание 2. продолжение)

2.1 В сильной позиции гласная редуцируется не полностью, её слышно.

Например: лии - [ли́й], ноуши [науш́ий]

А в слабой позиции при произношении её звук теряется.

Например: ниѣ - [нѣ́йч], сѣдши - [сѣдѣ́йа]

2.2 а) ѣй

б) ий (если идут две гл. и подряд)

в) его отсутствие (как ~~разделительный~~ в данных примерах заставляет появляться звук [й])

Пункт 3

(а) нѣю - лиѣѣ

(б) крою - крыѣѣ

(в) брей - брии

(г) кей - ~~кеи~~ кии

(д) свей - свиии

10

27

Пункт 4.

4.1 счастье - счастье — старославянизм, т.к. оба слова имеют одно и то же значение и — корень слова не меняется

4.2 воскресенье - воскресенье 2

второе слово означает воспрещение 1

определенный день - христово воскресенье 1

Пункт 5.

1) из напряж.

Натаѣя - Наталья

3 Марѣя - Марья

Евросинѣя - Евросинья

2) напряж.
Анѣиш
Гавриш

Бланк ответов

Задание 3.

Пункт 2.

- 1) задачей 1
- 2) за задачей 1
- 3) байки 2
- 4) байки 2

Пункт 3

на омографрах¹, потому что они выбиваются из ритма стиха из-за разного произношения⁰

14

Пункт 1

омофоны - слова, звучащие одинаково, но имеющие разный состав (разную фонетику) и тем же буквами

омографы - слова, звучащие одинаково, но звучащие по-разному²

омоорфы - слова, звучащие друг на друга и внешне, и графически, но имеющие различия в грамматике⁰

лексические омонимы - слова, пишущиеся и звучащие одинаково, но имеющие разный смысл (пук - растение, пук со стрелами)²⁺¹

примеры:

- омофоны: (королевской) замашкой¹
- омографы: (стоит) за мамкой
- омоорфы: писать, писать¹
- лексические омонимы: (за) дубовой, (его) дубовый⁰
- лексические омонимы: пук, пук (растение, оружие)

Задание 4.

Пункт 1.

морфемы, находящиеся после корня слова, в зависимости от рода, числа, лица, падежа не меняющиеся

морфемы: суффикс, префикс, постфикс 3

9

Пункт 2.

а) заставка сблизиться, а затем отдалиться²
сблизиться - отдалиться

б) птица махает крыльями в, циклично
взмах вверх (их сближение) - взмах вниз (отдаление)²

морфемы, способствующие противопоставлению - приставки 2- и раз- 2

Пункт 3.

Это приращение. Оно добавляет неожиданности⁰

Пункт 4. (Задача 4. Продолжение)
семантика, значения:

1. ~~основа~~ значение, смысл 0
2. основа, главная составляющая

Задача 5.

Пункт 1.

"... песенку по́й, папа..."

тип ошибки: морфологическая 1

Пункт 2

ошибка в наклонении

лексические единицы: петь, по́й 0

Пункт 3.

~~пей~~
пей

по́й

5

Бланк ответов

