



1302393226420

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н И К О П А Е В А

Имя В А Р В А Р А

Отчество В А Д И М О В Н А

Дата рождения 3 0 0 5 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 6

Телефон + 7 9 1 0 8 7 6 5 2 7 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Наз -

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с 11:49 до 11:54

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	20	0	10	11	0				
Балл члена жюри №2	0	20	0	10	11	0				

Итоговый балл 0 4 1

Подпись члена жюри №1

Фул

Подпись члена жюри №2

[Signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов
Вариант 1

Задача 1.

1) Метод научного познания - эксперимент. Относится к ~~эмпирическому методу~~ ^{к группе эмпирических методов} научного познания. — 0,5.

2) Достоинство: эксперимент, как метод научного познания обладает надежностью, что позволяет подтвердить или опровергнуть ~~возвещенную~~ гипотезу (гипотеза пример: гипотеза признака, что при смешивании жидк. теллурита х и жидк. теллурита у водешитесь газ. При проведении эксперимента, ученики увидели ~~ли~~ водешающийся газ, что подтвердило теорию). Метод - практический; недостаток: эксперимент не может быть применим в некоторых областях (пример: математика), поскольку ~~должен~~ ^{должен} воплощаться на практике. — 0,5.

Задача 3.

- 1) $67 \cdot 44 = 2948$ руб.
- 2) $117 \cdot 11 = 1287$ руб.
- 3) $2948 + 1287 = 4235$ руб.
- 4) $4235 : (44 + 11) = 77$ руб. Ответ: равновесная цена - 77 рублей — 0,5.

Задача 2.

- 1) Теория символического взаимодействия + 6
 - 2) Теория Мид, чарльз Кули, + 4
 - 3) Теория консорциума (различные группы и потребности в ресурсах и власти социальных групп)
- Теория функционализма (разделение труда и функций работников способствует эффективному производству в обществе)

+ 10



Задание 4.

— 05.

1) Партия — общественное объединение, сформированная с целью участия граждан в политической жизни общества, формирования и выражения их политической воли

2) Структурные компоненты:

а. Организационная подсистема (включает в себя государство, политические партии, общественные движения) + 8

б. Нормативная подсистема (включает в себя политические правовые нормы, политические традиции, обычаи)

в. Информационно-коммуникативная подсистема (содержит в себя средства массовой информации и коммуникации)

г. Культурно-идеологическая подсистема (включает в себя политическую идеологию, культуру, общественное мнение)

3) а. Тоталитарный режим — авторитарный + 2

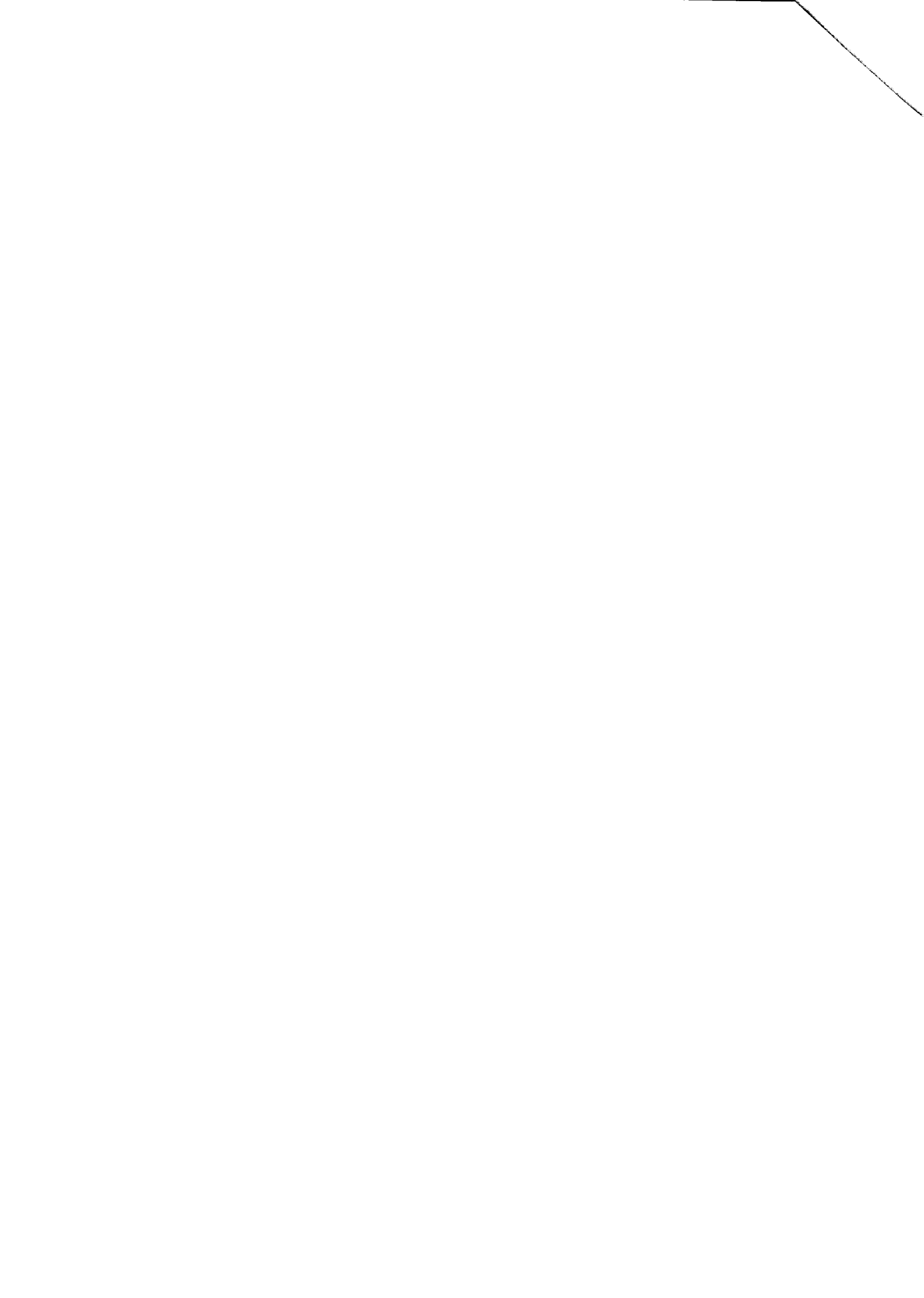
б. Разновидности:

— Тоталитарный режим (Травинский И.В. Сталина характеризует тоталитарный режим, поскольку в стране была запрещена деятельность оппозиционных сил отсутствовала частная собственность и выборы любого характера осуществлялся контроль во всех сферах жизни)

— Демократия (Травинский В.В. Тутиния можно охарактеризовать как демократию, поскольку деятельность оппозиционных сил разрешена, в стране установлен парламентский режим, свобода частной собственности, развитие предпринимательства, свобода мысли, слова, совести)

Задание 6. — 05.

1) Повышение заработной платы и стимулирование работника. Повышение ЗП даёт мотивацию работать больше и быстрее зарабатывать, что приводит к увеличению производительности



2)

Задачи 5

+5

1) ~~Физическое лицо~~. Самозанятый. Самозанятым не

2) Достоинства: а. меньше число необходимых документов,
б. меньше налоги
в. не подаёт отчётность в ФНС

Недостатки: а. не начисляется трудовой стаж
б. ограничение по вступке 4,4 млрд. в год
в. не может получать социальную пенсию.

+6

