



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КРЕСТОВА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество МАКСИМОВНА

Дата рождения 04 05 2006

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 259

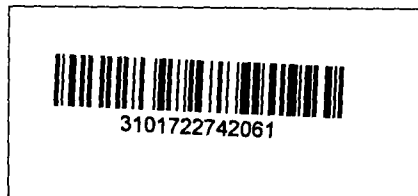
Телефон 89517826434

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с : до :

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	2	2	1	8	6	5		
Балл члена жюри №2	1	2	2	2	1	8	6	5		

Итоговый балл 6 3

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Прежде чем по трамвайной линии начнут пере-
возить пассажиров (односоставное, неопределенно-личное);
специалисты выполнят обкатку новых путей (двосостав-

1+1+1

ное);
они должны выдержать ~~нагрузка~~ циклично нагрузку
в 20 тысяч тонн (двосоставное). 1+1

В предложении два типа связи: между ~~первой~~ ~~и~~ ~~второй~~ ~~частью~~ ~~союзная~~ ~~союз-~~
~~ная~~ ~~связь~~, между ~~второй~~ ~~и~~ ~~третьей~~ ~~частью~~ ~~-~~ ~~бессоюз-~~
ная связь. 1+1

Предложение, в котором присутствуют разные типы связей:
однородное.

2. Речевая погрешность связана с употреблением слова
~~они~~ "они", которое может относиться и к пассажирам,
и к специалистам, и к путям.

Лингвист Б. предложит следующий контрапример:
Если бы местоимение "они" и соответственно, третье
простое предложение в составе сложного относились к
пассажирам, то ~~во~~ ~~второй~~ ~~части~~ ~~предложения~~ (специалис-
ты выполнят...) не имела бы смысла. Поищите
это, слово "они" находится ближе всего к слову
"пути" ("путей"), к которому оно и относится. Не ско-
дится и лексическое значение предложения в случае
принадлежности местоимения "они" к пассажирам
или специалистам: ни те, ни другие не смогут
быть выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн. 1+1

12

Задание 2.

1. Слова, содержащие непреходящий ы, и:
ЛИИ, ЛНОШИИ, ВРАБИИ, МЫИ, СЯДИИ, ЛИИИ
Слова, не содержащие такого звука:

- ПИИ, МЫИ
- 2.1. ударение 1
- 2.2. а) [О] 2
- б) [Е] 2
- в) [И] 0

- 3. ЛЬЮ - ЛИИ 2
- КРОЮ - КРЫИ 2
- БРЕЙ - БРИИ 2
- ПЕЙ - ПИИ 2
- СВИНЕЙ - СВИНИИ 2

- 4.1 счастье - счастье 0
- 4.2 воскресенье - воскресенье. Второе слово означает "возраждение,
возвращение к жизни". Второе слово означает определенный
день, при условии, ~~каждый~~ ~~каждый~~ так называют
5. Евгений, Викторина, Мария 0

22



Задание 3.

1. ~~Омофоны~~ ^{Омофоны} - слова, звучащие и произносимые одинаково, но пишущиеся по-разному. пр. лук-луз 2+1
 Омографы - слова, пишущиеся одинаково, но звучащие по-разному. пр. замок (построение) - замок (на звери) 2+1
 Омоформы - слова, пишущиеся и произносимые одинаково только в некоторых своих формах.
 пр. три (числ.) - три (шаги), но тереть, тры 2+1
 Лексические синонимы - слова, у которых совпадает написание и произношение, но различается лексическое значение. пр. миг (думая) - миг (с дерева) 2+1

2. (1) загадей 1
 (2) за дачей 1
 (3) байки 2
 (4) байки 2

3. Я считаю, сильнее всего построить синонимическую пару на омоформах, т.к. в других своих формах слова могут значительно отличаться друг от друга и написанием, и произношением.

18

Задание 4.

1. "Аффиксальными" называются приставки! К примеру, при-, за-, с-, от- и так далее.
2. а) Благодаря сочетаемости с лексемой "птица" реализуются значения слов "встретиться" и "разойтись".
 "встретиться" - птица - принесла общение, знакомство, развела - разлучила. 1+1
 б) Благодаря сравнению "словно птица - свела - ~~развела~~ соединила, приблизила, развела - отдала друг от друга, образовало расстояние. 1
 этому противопоставлению способствует приставки "с" и "раз". С - значение присоединения (к примеру, свелся, свелись); раз - значение отсоединения, отдаления (например, разъехался, разрешил)
3. Типе заменяет ~~отдаления~~ сказуемое "свела" и "развела" в неполном предложении (словно птица...) и позволяет не использовать повтор. 1
4. Семантика - происхождение
 Семантика - значение, суть
 В фрагменте реализовано второе значение.

6

2



Задание 5.

1. Ошибка в употреблении слова «пей». Следовало сказать: «Еще песенку пою, папа, паша, паша, паша!»
По уровню-сложности классификации тип ошибки - морфологическая. 1
2. Повелит. наклонение, 2 лицо, ед. число. 3
К данной ошибке приводят изменение окончания и ~~субъекта~~ корня.
3.

Пей	-	шаюл
Пей	-	шаюл

5

