



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ПУСТОШКИНА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество ВАДИМОВНА

Дата рождения 12 05 2006

Город участия ОРЕНБУРГ

Аудитория 201

Телефон 89277105812

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

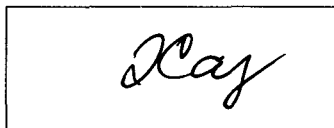
Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

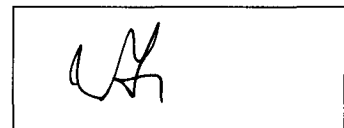
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	25	15	9	6					
Балл члена жюри №2	10	25	15	9	6					

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



10

№1

1. По трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.
(односоставное) - неопределённо-личное

Специалисты ¹ выполнят ² обкатку новых путей. (двусоставное)
Они ³ должны ⁴ выдержат ⁵ суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное)

Связь: между (1) и (2) связь союзная подчинительная (с помощью подчинит. союза "прежде чем" и смыслового вопроса "когда?")
• между (2) и (3) связь бессоюзная

Разные типы связи: разкосочинённое 0

2. Данная погрешность связана с употреблением личного местоимения в именительном падеже: "они", которое рождает неопределённость из-за того, что в предыдущей части сложного предложения есть сразу два существительных во множественном числе "Специалисты" (которые также согласуются с и.п. местоимения и по синтаксическому оформлению последняя грамматическая основа предложения "они" должны выдержат" напоминает приложение, которое как раз и относится к подлежащему "специалисты" и "путей" (которые по падежу не согласуются с местоимением), которые могут быть заменены местоимением "они". Если рассматривать вариант трёхсмысленной трактовки, то можно найти ещё одно существительное во множественном числе в конце первой грамматической конструкции: "пассажиров".

Однако, лингвист Б мог указать на явный контрадикторизм, который создавал печальную неточность "выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн" не стоили бы не пассажиры ни специалисты, поэтому единственная возможная связь: путей - они, 0

№2

1. Слова, содержащие напряжения и, и:

- ЛИИ (с.)
 - ПИИЖ (сл.)
 - ИОЩИИ (с.)
 - СЖДИИ (сл.)
 - ВРАБИИ (с.)
 - МЫИЖ (с.)
- (с. - сильная позиция
сл. - слабая позиция)

не содержащие:

- МЫТЬИ 8
- ЛИТИ

2.1 Ударение 1

2.2 а) [ы] 0

б) [ч] 0

в) [ъ] 0

3. лью - лииѣ

крюю - крыиѣ

брей - брии 10

пей - пии

свиной - свиини

4.1 здоровье - зграбие 0

4.2 Воскресенье - воскресенье (возрождение) 2

Второе слово может обозначать день, если это праздник

Воскресения Христова 1

5. Алексей - Алексѣи

Сергей - Серѣи 3

Мария - Мариѣ

25

№5

1. "Слуѣ песенку спой, папа, пожалуйста!"

лексическая ошибка 0

2. Форма: повелительное наклонение, 2 лицо, ед. ч. 3

У ребёнка в голове сложилась ложная словообразовательная цепочка из-за того что корни обоих глаголов состоят из одной буквы и наблюдается последующее чередование гласных:

гласных:

петь * → пей

петь → пой

пить → пей

понимаю этою был употреблен неправильный вид глагола:

(что сделай) пей * → несоб. вид

(что сделай?) спой → соб. вид.

б

3. пей; спой

№4

1. суффикс, префикс, постфикс, приставка

2. а) жизнь сводит людей друг с другом, но есть объединяет их

а) потом разводит - отдаляет друг от друга²
 б) птица сводит крылья и разводит, выполняет взмахи, чтобы лететь²

• Морфемы: повторяющийся одинаковый корень (то есть использование однокоренных слов) и при этом использование приставок с противоположным значением. Подобный выбор морфем позволяет усилить антитезу.

3. птица (свела и развела) два крыла (опускаем сказуемое, которое повторялось в первой строке, вместо него - тире; пропуск члена предложения)¹

Семантика - особый оттеночный окрас значения слова, приведен в тексте)
 Семантика - построение, форма (в этом значении слово)

№3

2. 1) задачей 1
- 2) 39) дачей 1
- 3), 4) (башки 2+2)

15

1. Фонетические омофоны (мы поехали¹ за бор, там построили забор) - вид омофимов, которые звучат одинаково, а на письме представляют собой одно слово и слово (с предлогом), которые при слитии и образуют 1-е слово

• Лексические (коса - инструмент для полевых работ, коса - особый образон заплетённые волосы) - вид омофимов, которые и пишется и читаются одинаково, относится к одной части речи, но имеют разное лексическое значение)^{2H}

• Грамматические (стенки бокала стекло тёртое вино. - девочка взглянула на стекло витрины и ужаснулась) вид омофимов, имеющих одинаковое написание и произношение, но относящиеся к разным частям речи. 2H

• Графические омофимы (На двери повесили замок. - Старинный замок таил в себе множество секретов его бывших владельцев) - вид омофимов, которые пишется одинаково, но произносятся по-разному и имеют разный смысл. 2H

3. Я думаю, что описанную пару фонетического типа
составленную из опорных, сложнее всего построить, так как
в русском языке не так много примеров подобных пар.
Помимо этого необходимо согласование слов в роде, числе
и падеже, не нарушая связь существительного с предлогом

Бланк ответов

