

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г Л А З Ы Р И Н

Имя А М И Т Р И Й

Отчество А Л Е К С Е Е В И Ч

Дата рождения 3 1 1 0 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

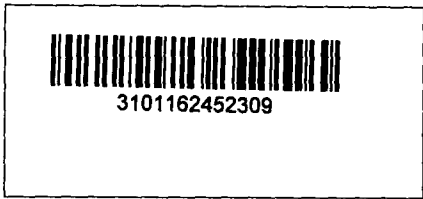
Телефон 7 9 1 2 5 7 3 8 3 2 2

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/>	информатика	<input type="checkbox"/>	история	<input type="checkbox"/>	математика
<input checked="" type="checkbox"/>	обществознание	<input type="checkbox"/>	русский язык	<input type="checkbox"/>	физика
<input type="checkbox"/>	химия				

Класс

<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input checked="" type="checkbox"/>	11
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	----	-------------------------------------	----

Город участия *Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	6	10	8	10	10				
Балл члена жюри №2	0	6	10	8	10	10				

Итоговый балл *4 4*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ЗАДАНИЕ №1:

- 1) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ) —
- 2) + СОЗДАНИЕ ^{НЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ} МОДЕЛИ ПОЗНАВАЕМОГО ОБЪЕКТА ДЛЯ ЛУЧШЕГО ЕГО ПОНИМАНИЯ
 - ТЕОРИЯ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С ПРАКТИЧЕСКОЙ ИСТИНОЙ, ТО ЕСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ МОГУТ БЫТЬ РАЗЛИЧНЫМИ. —

ЗАДАНИЕ №2:

- 1) СИМВОЛИЧЕСКАЯ / 66
- 2) ВЕБЕР
- 3) ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ ^{ВЕБЕРА} — ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ДИВИЗИИ ОБЩЕСТВА НА СТРАТЫ ПО ОН. КРИТЕРИЯМ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ _____ ИСТОРИЧЕСКОГО ВИДА (РАБСТВО, КЛАССОВАЯ СОСЛОВИЯ СТРУКТУРЫ КАСТОВАЯ)

ЗАДАНИЕ №3:

$117 - +11$
 $67 - -44$
 \downarrow
 $50 - 53$
 \downarrow
 $10 - 11$

$77 - -33$
 $87 - -22$
 $97 - -11$
 \Rightarrow
 $107 - 0 / 106$

ЗАДАНИЕ №4:

- 1) СИСТЕМА — ЭТО СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И Т.Д.
- 3) В ТЕКСТЕ ОПИСАНЫ АВТОРИТАРНЫЙ РЕЖИМ (ПРИМЕР: СЕВЕРНАЯ КОРЕЯ, СССР) ⁴⁶
 ТАКЖЕ СУЩЕСТВУЮТ: — ТОТАЛИТАРНЫЙ (ИТАЛИЯ В 30-40 ГОДЫ) ^{XX в.}
 - ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ (США) / 48

ЗАДАНИЕ №5:

1) Речь идёт о статусе самозанятой. Принципиальное отличие его в том, что он не может нанимать работников. /10б

2) Явное отсутствие: + снижение рисков получения ответственности за незаконную

предпринимательскую деятельность

+ работа в любое время (но недостаток, если работа сезонная)

+ отсутствие рисков всем имуществом (в отличие от ИП)

- нестабильный ^{ый} доход (особенно при сезонной работе)

+ достаточно лёгкая процедура получения статуса самозанятого

сферы: сельская и натуральная продукция, фотография (деятельность, связанная с фото/видео) /10б

ЗАДАНИЕ №6:

Варианты могут быть следующие:

плата

1) Сложная работа / работа в опасных условиях. На таких работах, чаще всего, а также более высокую зарплату, по сравнению с максимальной производительностью труда работника, как раз из-за трудностей, связанных с осуществлением трудовой деятельности

2) Особенности работы. По большей части это связано с ответственностью: чем выше ответственность - тем выше зарплата, так как ответственность отключена от производительности, но также входит в зарплату, что делает её выше реальной производительности труда работника. /10б



Бланк ответов



Бланк ответов

