



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГУСТОМЯСОВА

Имя ЗАРЬЯ

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 16 02 2006

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 205

Телефон 89684800404

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 15:20 до 15:27

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	2	1	9	6	7				
Балл члена жюри №2	9	2	1	9	6	7				

Итоговый балл 62

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

[Signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Гремде тем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров, специалисты выполнят обкатку новых путей - они должны выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. 5

- 1) Гремде тем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров
Предложение 1) односоставное, безличное 1
- 2) специалисты выполнят обкатку новых путей. (98)
Предложение 2) двусоставное 1
- 3) они должны выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.
Предложение 3) двусоставное 1

Тип связи - бессоюзная 0
Предложение, в котором присутствуют разные типы связей, называется сложноподчиненным/сложносочиненным. 0

~~Задача~~ 2. Эта речевая погрешность может быть связана с употреблением слова "они". В контексте ~~эти~~ цитаты под 1 эти слова могут подразумеваться "специалисты", "пассажиры", "пути".

Задание 2.

- 1) Первая группа (с содержанием звука): лей, нолей, воробей, судья, пью, 0 мою
- Вторая группа (без звука): моль, миль, ~~люль~~ 0
- 2) 2.1. Фактор: предшествующий твердый согласный 0
- 2.2. а) звуку "о" 2 б) звуку "е" 2 в) звуку "й" 0
- 3) лью - ~~лю~~ ЛЮЖ, крою - КРОЖ, брей - БРИИ, пей - ПИИ,
вышей - СВИНИИ 10

на обратной ст. листа →

4) 4.1. ~~Второй вариант~~ в указанных парах (счастье, здоровье) 1

4.2. Воскресенье - Воскресение 2

218

Воскресение - Вознесение Иисуса после распятия

В контексте обсуждения ~~религиозных~~ религиозных праздников (Пасха) второе слово (воскресение) так же будет означать определенный день.

5) Акашья - Акашия, Марья - Мария, Ефросинья - Ефросиния 3

Задание 3.

Пример: ^{(над)задание} за дачей

1. Омофоны - ~~одинаковые по звучанию, но разные по написанию~~ "одинаковые по звучанию, но разные по написанию" 2

Омографы - одинаковые по написанию ~~и звучанию~~, но разные по значению. Пример: замо́к - замо́к 3 звучанию

Омофоны - слова, при употреблении которых в определенной форме написание и звучание совпадает: лёте́ть, лежи́ть - (я) лежу 3

Лексические омофоны - ~~одинаковые по звучанию, но разные по значению~~ "одинаковые по звучанию, но разные по значению". Одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению: кно́т (от двери) 3
кно́т (подземный)

2. (1) задание

(2) за дачей

(3) ~~байки~~ байки 6

(4) байки

198

3. Я считаю, что сложнее всего выстроить омофоническую рядочку на омографах, так как тогда нужно было бы подбирать в рядочку и значение, и ударение. 2

Задание 4

1. Аффрикативные морфемы - это морфемы, используемые для образования слова.

на след. листе

Преффикс, суффикс, постфикс, 3

(Задание 4, продолжение)

65

2. а) Благодаря сочетаемости с лексемой жизнь, реализуются значения ~~встречи и расставания~~ / знакомства и расставания.

б) Благодаря сравнению «словно птица - два крыла» реализуются значения отдаления, разведение

~~и~~ приставки $\overline{с}$ и $\overline{раз}$ способствуют противопоставлению и 2 усилению его. Приставка $\overline{с}$ применена в отрывке стихотворения в значении «соединение», ~~и~~, приставка $\overline{раз}$ - в значении «разведение», «отсоединение». Таким образом, данные морфемы являются акционными и способствуют усилению противопоставления.

3. Типе в данном случае заменяет «свела и развела» 1

4. 1. Романтика -

2. Романтика -

Задание 5.

1. Гей → $\overline{пой}$. Тип ошибки: лексическая. ○

2. Ошибка произошла в форме наклона. Из данной ошибки приводит смещение ~~и~~ словоизменительных парадигм чаропа и ~~и~~ его ^{наклона}

3. $\overline{Гей}$

$\overline{Спой}$

7

75



Бланк ответов

