



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ФОТИНА

Имя КСЕНИЯ

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 09 09 2009

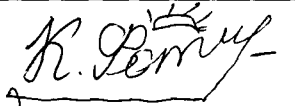
Город участия БАРИКАУЛ

Аудитория 323

Телефон 89069698895

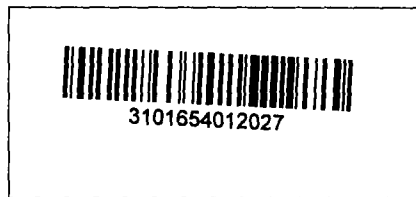
Дата 04 02 2024

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия БАРИАУЛ

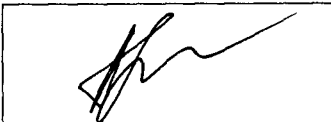
Заполняется организаторами


Количество доп. листов 1 Количество черновиков к проверке
 Время выхода с 15:20 до 15:23

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	15	20	12	0	10				
Балл члена жюри №2	10	15	20	12	0	10				

Итоговый балл 67

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Самоактуализация 5

2. Самореализация и самоактуализация - два понятия, связанных с развитием личности и достиганием потенциала. Однако, они имеют некоторые отличия. Самореализация - это процесс осознания и развития своих способностей, интересов и ценностей. Это своего рода путь к себе, поиск гармонии и удовлетворения внутренних потребностей. С другой стороны, самоактуализация - это концепция психолога Абрахама Маслоу, которая описывает процесс развития и реализации своего потенциала в полной мере. Она связана с поиском смысла жизни, стремлением к самонадеянности и тому, как самореализация - это более высокий уровень саморазвития, включающий полное раскрытие своего потенциала и поиск гармонии, смысла жизни.

3. Пирамида Абрахама Маслоу

Задание 4

3. Уреждения устанавливаются исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. 2

4. Статьей 192 Трудового кодекса Российской Федерации предусмотрено, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие виды взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. 6

3. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством РФ не более 40 часов в неделю 2

1. Общее федеральное значение. Регулирует трудовые отношения 2

2. ~~Местное~~ носят индивидуально - правовой характер, направлены на создание, изменение, прекращение) 0



Задача 6

1. Если работник редкой специальности, ему стоит платить больше, чтобы избежать ухода работника к конкуренту и не тратиться на поиск замены, кроме того, наемать тех, кого надо, проще, если платишь им зарплату больше рынка.

2. Если работник создал хорошее впечатление о себе на стадии интервью или получил предложение из конкурирующей фирмы, то зарплата в контракте может быть выше, чем производительность труда, но ниже тем надо, чтобы избежать сложные процессы переиспытания контракта

10

Задача 3

1. Легитимность

легитимность - согласие народа с властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения.

2. Макс Вебер, Германия

3. легальное государство (форма правления республика, демократический режим) - основано на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений. К такому типу государства Вебер относил современные ему европейские государства: Францию и США

Традиционное государство - форма правления монархия, авторитарный режим. Этот тип обусловлен правами, привязкой к определенному поведению. Чистейшим типом такого государства, по Веберу, патриархальное государство, которое преобладало современному буржуазному, пример Российская империя при Александре II.

Харизматическое государство тоталитарный режим правления, форма диктатура - этот тип опирается на нечто необычное, никогда ранее не признававшиеся. Он возникает в условиях социально-политического кризиса и способствует появлению вождя, харизматиков, пропаганд.



продам зад 3.3
 отмирающая национализация папиромическим радикализмом
 и стремляющаяся подорвать основы существующего
 юного порядка. Пример: Северная Корея.

4

Задача 5

Спрос задается линейной функцией
 $Q^d(p) = a - b \cdot p$, где Q^d - величина спроса,
 p - цена, $a > 0$ и $b > 0$ - некоторые параметры
 функции спроса. Предложение задается
 линейной функцией $Q^s(p) = c + d \cdot p$, где Q^s - величина
 предложения, p - цена, c и $d > 0$ - некоторые
 параметры функции предложения.

Ситуация дефицита возникает, если при
 заданной цене $Q^d > Q^s$. Так как при цене $p = 67$
 $Q > 0$, то величина дефицита вычисляется
 по формуле: $Deficit(p) = Q^d(p) - Q^s(p) = a - b \cdot p - c - d \cdot p =$
 $= (a - c) - (b + d) \cdot p$.

Ситуация излишка возникает, если при заданной
 цене $Q^s > Q^d$. Так как при цене $p = 107$ $Q > 0$, то
 величина излишка вычисляется по формуле

$$Surplus(p) = Q^s(p) - Q^d(p) = c + d \cdot p - a + b \cdot p = -(a - c) + (b + d) \cdot p$$

$$Deficit(67) = Q^d(67) - Q^s(67) = a - b \cdot 67 - c - d \cdot 67 = (a - c) - (b + d) \cdot 67 = 33$$

$$Surplus(107) = Q^s(107) - Q^d(107) = c + d \cdot 107 - a + b \cdot 107 = -(a - c) + (b + d) \cdot 107 = 11$$

Произведем замену переменных
 $(a - c) = x$, $(b + d) = y$ продам на фон месте №1



вопросы зад № 5

Получим систему из уравнений с двумя неизвестными:

$$\begin{cases} x - 67y = 33 \\ -x + 107y = 11 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 1,1 \\ x = 106,7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b+d = 11 \\ a-c = 106,7 \end{cases}$$

При равновесной цене (p^e) $Q^d = Q^s$, поэтому нет ни излишка, ни дефицита. Таким образом, в точке p^e значения ~~этих функций~~ этих функций равны нулю

$$106,7 - 1,1 \cdot p^e = 0$$

$$p^e = \frac{106,7}{1,1} = 97$$

Задача 2

1. Социальное неравенство 4
2. Социальное происхождение, доход, образование, профессия ~~матрица~~, образ жизни, ~~матрица~~, ответственность
3. Критерии: богатство, престиж, власть 3
4. Конфликтологическая теория и функционализм 4 + 4

