

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия НАКАРОВА

Имя ПОЛИНА

Отчество ПАВЛОВНА

Дата рождения 16 03 2006

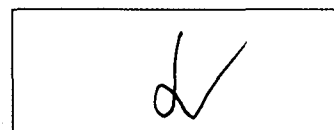
Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 203

Телефон 89250661276

Дата 04 02 2024

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/>	информатика	<input type="checkbox"/>	история	<input type="checkbox"/>	математика
<input checked="" type="checkbox"/>	обществознание	<input type="checkbox"/>	русский язык	<input type="checkbox"/>	физика
<input type="checkbox"/>	химия				

Класс

<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input checked="" type="checkbox"/>	11
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	----	-------------------------------------	----

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 01 Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	13	0	8	20	10				
Балл члена жюри №2	0	13	0	8	20	10				

Итоговый балл 051

Подпись члена жюри №1		Подпись члена жюри №2	
------------------------------	--	------------------------------	--

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

— 05.

① Эксперимент

② эмпирический

③ достоверность: возможность измерения точных количественных и качественных показателей

→ см. фр. бланк

исследуемого феномена за счет наших наблюдений
 происходящих процессов
 недостатков: трудности в проведении эмпирического исследования из-за недоступности организации реальных условий - трудности в верификации

Задание 2

+6

① символический интеракционизм / символическое неравенство
 социологический символический интеракционизм

+2

② Вебер, Парсонс, Мертон, Бурдье, Тарршинский, Луш

③ • естественное неравенство:

— положение человека в обществе определяется при рождении и не может быть изменено в течение жизни, так как биологически детерминировано - Матон, Фристонель

+5

• классовое неравенство: положение в обществе определяется нашими

экономического капитала, от которого зависит наличие власти: обладание средствами производства классом буржуазии позволяет эксплуатировать класс пролетариата - Парас, Эльмс

— расовое неравенство: согласно теории де Тобино представители белой расы являются наиболее привилегированной расой, т.е. обладают отличительными признаками производства в отличие от иных рас!

Задание 3

$P_1 = 67$

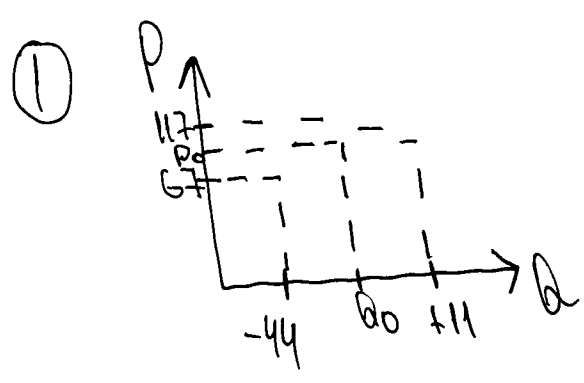
$Q_{P1} = 44$

— 0.5

$P_2 = 117$

~~Q~~ пропуск = 11

$P_0 = ?$



Задачи 4

① решения: решения ^{мин} - политическое устройство, ^{общества} определенный степенью свободы власти, соблюдение конституционных или конституции, прав человека, политической либерализации или либерализации, демократии

② + 2 б. • идеологии: наличие господствующей идеологии или идеологической либерализации
 • уровень централизации власти
 • децентрализованно-территориальное устройство: наличие органов самоуправления на территории гос-ва
 • наличие органов самоуправления: конституционность: наличие органов самоуправления
 • авторитаризм: соблюдение прав человека и демократии на территории гос-ва

③ 1) авторитаризм
 2) военно-бюрократический
 • посттоталитарный авторитаризм:

+ 6 б. воле правления Хрущева после нахождения у власти Сталина отличались тем, что власть постепенно переставала контролировать или ослабляла контроль над всеми сферами общества кроме политической (политический контроль коммунистической партии оставался, но в сфере культуры начался откат и цензура ослабла.

* после децентрализации страны латинской ширине порезы в военных элитах

из-за слабо развитых политических
и экономических институтов -

например, Перу и Чили.

• авторитарный: режим, который
характерен для государств, которые
только прошли революцию и не хотят уступить власть
заодно 5 но в этом на этот путь - путь правления монархией
после вращении монархии

① • самозанятые

• не имеют право нанимать сотрудников,
что отличает их от индивидуальных
предпринимателей и других субъектов
предпринимательской деятельности

+10

②

достоинства: возможность
использования упрощенной системы
налогообложения, быстрая регистрация
самозанятости, удобства в
цете доходов и расчете налоговых
услуг, низкий уровень бюрократизации

+10

недостатки: ограничение
в прибыли и необходимость
регистрации ИП при превышении
установленного уровня прибыли
доходов, наличие возможности
скрытых доходов и развитии за счет

этого теневой экономики (отрицательный эффект для государства), отсутствие более толстых законодательных норм для данного правового статуса, что затрудняет регулирование его государством

- ③
- в сфере образовательной деятельности: для репетиторов данный правовой статус является наиболее удобным и подходящим
 - в сфере искусства: художники или мастера ручной работы часто регистрируются как самозанятые
 - в сфере ухода и красоты: мастера ногтевого сервиса
 - репетиторы

Задание 6

+10

① стимулирование работодателей работников путем повышения ставки заработной платы для повышения у работника желания работать эффективнее и стремиться к увеличению своих трудовых навыков

② наличие конкуренции между работодателями на рынке труда за наиболее востребованными специалистами

③ Мотивационный фактор: уровень производительности работника может падать при долгой работе, но зарплата может быть фиксирована и не зависеть в абсолютных показателях, а в относительных

④ значительное трудовое неравенство: согласно исследованиям, получившей

Нобелевскую премию в 2023 году, зарплата работников высшего поля выше работников низшего поля в 10 раз.

Задание 1

③ **доказательство**: предотвращение
 возможного неверного вывода за счет
 невозможности внешнего влияния
 взглядов или убеждений на
 результаты эмпирического исследования
 в отличие от рационалистических
 методов, которые могут быть
 применены **политивное исследование**:
 например, убежденность в том, что зима наступает
 из-за культурных установок
недостатки: возможность установления
 ложной причинно-следственной
 связи из-за скрытых, недоступных
 процессов, которые могут быть
 не учтены исследователем из-за
 недоступных условий для
 верификации: например,
 критика верификации Поппера
 на примере уркого лебеди
 и предложении метода
 фальсификации.

