

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ПУГАЧЕВА

Имя АЛИНА

Отчество ВИТАЛБЕВНА

Дата рождения 10 02 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория Д3

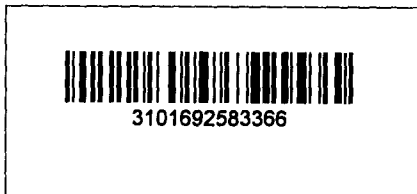
Телефон 79923305210

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов **0** Количество черновиков к проверке **0**  
 Время выхода с : до :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	33	16	14	7					
Балл члена жюри №2	12	33	16	14	7					

Итоговый балл **72**

Подпись члена жюри №1

*Жаз*

Подпись члена жюри №2

*Саша*

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Простые предложения

2

«Прежде чем по трамвайной линии наикнут перевозить пассажиров, специалисты выполняют обкатку новых путей» - (они должны выдержать грузовую нагрузку в 20 тысяч тонн.)

1. Простые предложения предложены проставлены ( ) и [ ]

типы предложений (по их порядку в предложении):

- 1) односоставное, неопределённо-личное
- 2) двусоставное
- 3) двусоставное

тип связи: между предложениями 1) и 2) союзная подчинительная (2-членное)  
 между предложениями 2-3 БЕССОЮЗНАЯ (2-членное)

такое пред-е называется

12

сложная синтаксическая конструкция

2. с употреблением слова «они»<sup>k-1</sup>

(они — кто? пассажиры? специалисты?)

лишь бы сказан, что по адекват и пассажиры, и специалисты нагрузку в 20 тыс. тонн выдержать не могут и не должны. Значит, они относятся к пассажирам.

# Задача 2

1. содержащие	не содержащие
<del>ЛИИ</del> ЛИИ НОЩИИ } и, шии ВРАБИИ } МЫИЯ } ы, шии ПИИЯ } и, шии СЯИИ } и, шии	<del>ЛИИ</del> <del>НОЩИИ</del> МЫТИ ЛИТИ

33

2.1 Фактор: ударение 1

2.2. а) [О] 2 ы, шии

б) [Э] 2 и, шии

в) никакому 2, только шии перед предыдущим сош. - и шии

3. (а) лью = ЛИИЯ

(б) крою = КРИИЯ

(в) крою = КРАИЯ 10

(ты) брей = БРИИ

(ты) пей = ПИИ

(нет) свией = СВИИИ

4.1 старославянски на ИЕ 1

4.2. Воскресенье - день недели 1

Воскресение - восстановление в жизни 2 и

## Бланк ответов

Воскресение также означает определённый день в контексте Воскресения Христа

5. Сорья и София - 1

~~Агарья~~

Марья и Мария - 2 3

~~Шарья~~

Наташья и Наташья - 3

## Задаше 3

1. Оморфы - слова, кот. одинаково звучат, но по-разному пишутся и имеют разные зн-я

гриб - грипп 2+1

Омографы - слова, кот. одинаково пишутся, но по-разному звучат и имеют разные зн-я

замок - замбе 2+1

Оморфимы - слова, которые все имеют разные зн-я, в общем случае по-разному пишутся и звучат, но в одной или нескольких формах совпадают по звуч-ю

лещ - лещ

эт м.

"лещик"

от м.

лететь

лексические омофоны - слова, кот. звучат <sup>и пишутся</sup> одинаково вследствие <sup>чего-то</sup> общего в прошлом. 0

V-1

2. 1) загаши<sup>2</sup> 1
- 2) за гаши<sup>2</sup> 1
- 3) байк<sup>1</sup> 2
- 4) байки<sup>2</sup>

16

3. на графическое омошмы, 1  
 потому что они звучат по-разному  
 а для рифмы важно именно  
 звучание 1

### Загаши 4

1. аффиксальные морфемы - не корневые,  
 выполняющие не функцию вноса в слово  
 основного значения, а другие функции:  
 словообразовательную, словоизменительную,  
 содержащие дополнительные значения (например  
 суффикс иц - ж.р.), суффикс ёр - профессор)

известные мне аффиксы:

- суффикс
- приставка (префикс)
- постфикс

14

2. а) жизнь свеча и развеша жизнать  
 2 людей, то есть поставила в более близкие-  
 более далекие человеческие отношения

б) словно птица - два крыша  
~~сведения разведывания~~ 2

близко и далеко груз к грузу -  
 груз от груза

• морфемы с и раз 2  
 • приставки

значения этих морфем:

- с - сближение, соединение
- раз - отдаление, разъединение

3. тире стоит в неполном предложении. Пропущены сказуемые «свела» и «V-1 развела», восстанавливаем их из предыдущего простого предложения.

4. Семантика - наука о значениях различных языковых единиц. ①

Семантика - значение, конкретное языковой единицы, в данном случае ②

В приведенном фрагменте тезисов реализовано второе значение.

### Задача 5

1. Неправильно:

«Еще песенку пей, папа, покажу́ста!»  
ошибка в этом слове

правильно:

«Еще песенку пой, папа, покажу́ста!»

• это лексическая ошибка 0

2. • ошибка возникла в форме повелительного наклонения, 2<sup>ого</sup> лица, единственного числа 3

• ~~пей~~ пить и пить 1

3. пой      пей  
пить      пить

①



