

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия М А Р Ю Т И Н А

Имя А Н Н А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 1 5 1 2 2 0 0 6

Город участия У Ф А

Аудитория 9 - 5 0 1

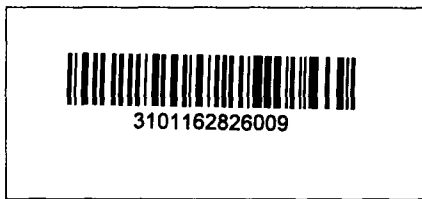
Телефон 8 9 2 2 2 8 1 3 2 2 2

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

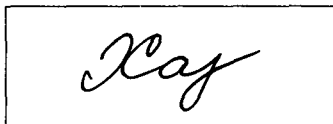
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

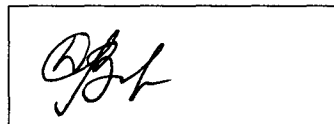
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	33	13	15	12					
Балл члена жюри №2	6	33	13	15	12					

Итоговый балл 79

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1:

1.1) [6 сентября 2023 г. состоялся технический запуск трамвая в Академическом районе г. Екатеринбурга], ^① а [23 декабря 2023 г. пассажиры впервые смогли доехать до центра города], ^② [В промежутке между этими датами производилась техническая обкатка путей]. ^③

[Оба события описывались местной прессой]. ^④ [В одной из сентябрьских газет читаем]: «Прежде чем по трамвайной линии нагнум ¹ перевозить пассажиров», ^⑤ ^⑥ [специалисты выполняют обкатку новых путей], ^⑦ [они должны ¹ выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн]. ^⑧»

- ① - двусоставное
- ② - двусоставное
- ③ - двусоставное
- ④ - двусоставное
- ⑤ - односоставное, определённо-личное
- ⑥ - безличное, односоставное
- ⑦ - двусоставное
- ⑧ - двусоставное

В том предложении союзная сочинительная связь.

Последнее предложение — предложение с разными видами связи.

Виды связи в последнем предложении перечислены поподробнее: бессоюзная, союзная подчинительная, бессоюзная

Предложение с разными типами связей - предложение с разными видами связи. 0

1.2) Эта речевая погрешность связана с употреблением мн-ного местоимения "они", так как это местоимение может заменять 3 лица/предмета^{во мн.ч.}, названных ранее в данном предложении: пассажиры, специалисты, пути.

6

Аргумент лингвиста Б: в данном предложении перечисляются действия, связанные с новыми путями/производимые над ними, также в начале прямой речи назван синоним "трамвайные линии", акцентирующий внимание на предмете речи. 0

Задание 2.

1) Слова, содержащие напряжённый <u>ы/и</u>	Слова, не содержащие такого звука
М <u>ы</u> Н <u>ж</u> - мою (сильная позиция)	М <u>ы</u> Т <u>и</u> - мыть
П <u>и</u> Н <u>ж</u> - пью	Л <u>и</u> Т <u>и</u> - мыть
С <u>ж</u> Д <u>и</u> - судья	
Л <u>и</u> и - лей	
НО <u>ш</u> ИИ - ногей	
ВОРА <u>б</u> ИИ - ворадей	

2.1) Фактор, определяющий сильную позицию напряжённых гласных "ы" и "и" - ударение (ударный гласный находится в сильной позиции, безударный - ней, в слабой) 1

2.2) а - [Ъ] (звук "ер", приближенный ~~к [О]~~ к [О] 2)

б - [Ь] (звук "ерь", приближенный к [Э] 2)

Бланк ответов

В- [в] ("ерь", неі различного² конкретного звука, но шлетает предыдущий согласный)

3) (я) лью = ЛИТЯ

(я) крою = КРЫТЯ

(мы) брей = БРИИ 10

(мы) пей = ПИИ

(неі) свиней = СВИНИИ

4.1) Старошлявентизм — вариант на -ИЕ¹, так как он содержит в себе напряжённый гласный И перед [j].

4.2) Воскресенье (день недели)² — воскресение (уст. форма слова "воскрешение" (от 1 воскресить)). Второе слово обозначает определённый день, если употребляется в значении дня, когда кто-либо воскрес/его воскресли (Пример: воскресение Иисуса Христа)

4.3) Софья - Софья

Наталья - Наталья 3

Просковья - Просковья

335

Задание 3.

1) • Оморфы — слова, пишущиеся по-разному и имеющие разное значение, но звучащие одинаково при произношении.

Пример: ЛУГ - ЛУК ([ЛУК] - [ЛУК]) 2 ≠ 1

• Омोगрафы — слова, имеющие разное ударение (звучащие по-разному), ~~но~~ имеющие разное значение, но пишущиеся одинаково.

Пример: ЗАМОК (строение) - ЗАМОК (устройство) 2 = 1

Задание 2.

- 1) Аффриксальные морфемы: суффикс 1
постфикс 1
префикс (приставка) 1
циркумфикс ($\neg + \wedge$) 1

Пр: соединительная ^{шляпка} уникфикс (уникальная морфема, 1 случай употребления)
"правивает" корень → инфикс (не несёт смысла, для речевого удобства)
→ интерфикс (нет в русском языке)

Аффриксальные морфемы — морфемы, используемые при образовании новых слов. Именно они делают этот процесс возможным (большинство морфем, исключая корень и окончание)

2) а) В сочетании с лексемой "жизнь": "свелая" — сделана так, чтобы люди встретились, начали общение. "Развелая" — сделана так, чтобы люди перестали общаться, чтобы их пути разошлись 2

б) Сравнение "словно птица два крыла": "свелая" — движение навстречу друг другу, соприкосновение объектов. "Развелая" — движение направленное в противоположные стороны, нахождение объектов по разные концы друг от друга. 2

Морфемы, способствующие противопоставлению: приставки $\overline{с}$ - и $\overline{раз}$ -
 $\overline{с}$ - движение навстречу, близость, нахождение вместе
 $\overline{раз}$ - движение в противоположные стороны, противопоставленность одного другому.

3) Ставится тире, так как опущено сказуемое, названное в первой части предложения ("свелая и развелая"). Причина постановки тире ясна из знания цитаты. (Словно птица свелая и развелая два крыла.)

4) Семантика₁ — совокупность всех значений отдельно взятого слова.
Семантика₂ — наука, изучающая множество значений слов и смыслов, раздел лингвистики.

В данном фрагменте реализовано первое значение данного термина

15

• Продолжение задания № 3.
БЛАНК ОТВЕТОВ

- (грамматические) Омоформы — слова, имеющие разное значение, но совпадающие по произношению и написанию в определённой форме.

Пример: рой (гл., повел. накл.) - рой (пгёл) 2+1

- Лексические — слова, обычно имеющие разное значение, примерно совпадающие по произношению, но не написанию в определённой форме в зависимости от контекста употребления. 0

Пример: ~~клязок~~ клязок - клязок 0

- 2) 1 - задатей 1
- 2 - за датей 1
- 3 - байха 0
- 4 - байки 2

13

3) Сложнее всего построить омографическую рифму на лексических омограмах⁰, так как они могут ^{содержать или} оканчиваться на одинаковые друг от друга сочетания звуков (дубровый / дубовый) 0

Задание 5.

- 1) Ошибочно образованная форма «пей» вместо «пой». 1
Верный вариант: «Ещё песенку пой, папа, пожалуйста!»
Тип ошибки по уровнево-языковой классификации: морфологическая 1
- 2) Ошибка возникла в повелительном наклонении 2 лица единственного числа. Смещение словоположительных парадигм слов «петь» и «пить»³ привело к данной ошибке (их форм повелительного наклонения)
П О И П
П Е И П
Сурфикс -й- в основу слова не входит, так как является формообразующим (здесь: повел. накл.), а не словообразующим
- 3) ~~пой~~ ~~пей~~ ~~пой~~ ~~пей~~

12

П И Т Ь гл., наз. ф.

П Е Т Ь гл., наз. ф.

Таким образом, основа слова и основа словоформы совпадают.