



1302628186342

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия **ФЕДОРОВА**

Имя **СОФЬЯ**

Отчество **МИХАЙЛОВНА**

Дата рождения **06 03 2006**

Город участия **НИЖНИЙ ТАГИЛ**

Аудитория **314**

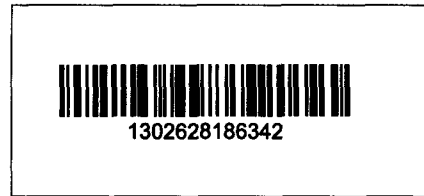
Телефон **89221743321**

Дата **04 02 2024**

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

информатика       история       математика  
 обществознание       русский язык       физика  
 химия

**Класс**

8       9       10       11

**Город участия**      НИЖНИЙТАГИЛ

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов      Количество черновиков к проверке

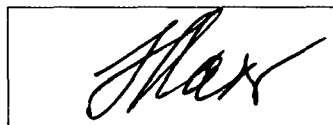
Время выхода с      :      до      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

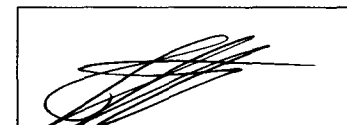
| Номер задания      | 1 | 2  | 3  | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|----|----|---|----|----|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 10 |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 10 |   |   |   |    |

**Итоговый балл**      50

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1 вариант.

Задача 3.

$$Q_d = a - b \cdot P$$

$Q$  - кол-во товара

$$Q_s = n + k \cdot P$$

$P$  - цена

$P = 67$      $Q > 0$

$$Q_d - Q_s = 44$$

дефицит

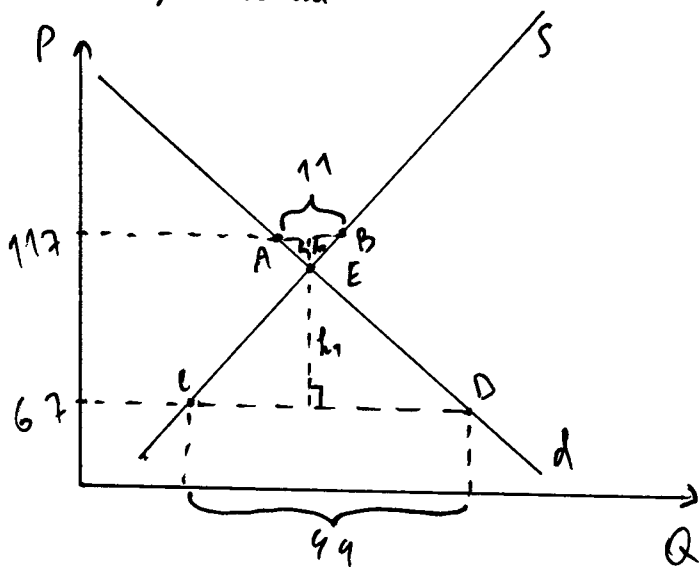
$P = 117$      $Q > 0$

$$Q_s - Q_d = 11$$

избыток товара

$P_E = ?$

цена в равновесии



$\triangle AEB \sim \triangle CED$  по 2 углам

$$\frac{AB}{CD} = \frac{11}{44} = k = \frac{1}{4}$$

$$\frac{h_2}{h_1} = \frac{h_{\triangle AEB}}{h_{\triangle CED}} = k = \frac{1}{4}$$

$$h_2 + h_1 = 117 - 67 = 50 \Rightarrow$$

$$h_2 = 10; h_1 = 40$$

$P_E$  находится в точке, равной  $117 - h_2 = 117 - 10 = 107$ .

Ответ: 107 рублей. +

100.

Задача 5.

1. В отрывке речь идет о самозанятой. +

По российскому законодательству, в отличие от других субъектов предпринимательской деятельности (фирмы, коммерческие организации),

Самозанятые считаются не юридическими лицами, а физическими.

## 2. Достоинства:

- возможность отчисления в Пенсионный фонд РФ <sup>от дохода</sup> со своей деятельности (т.к. без оформления деятельности это невозможно)  
официальной
- существует удобный способ налогообложения - фиксированный налог - НПД, который ~~уже~~ имеет достаточно низкую процентную ставку + (в данный момент  $\approx 4-6\%$ )
- официальное оформление деятельности дает больше гарантий, уверенности и надежности покупателям и клиентам, поэтому может помочь ~~предпринимателю~~ самозанятому повисеть сфере на свою продукцию +

## Недостатки:

- вынужден действовать в одиночку, беря на себя ответственность и риски за все ~~сферы~~ сферы деятельности, т.к. не может объединять капитал/делиться прибылью на фоне с другими людьми (в отличие от других форм организации предпринимательской деятельности) или нанимать сотрудников
- при официальном оформлении фактически уплачивать налоги +
- не имеет статус юр. лица, что закрывает для него многие возможности <sup>развития</sup> +
- В современной РФ самозанятыми чаще всего становятся люди, занимающиеся творческой деятельностью, ручным трудом (ремесленники, художники, мастера по созданию всевозможных открыток/фигурок, швей, вязальщицы и т.д.), а также люди, занимающиеся социальными сетями и всем, что с ними связано (создание сайтов, IT-услуги, SMM-менеджеры и т.д.).

Задание 6.

Объясните, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника:

- работник может являться ценным кадром, эффективность которого приносится фирме/предприятию не постоянно/не часто, из-за чего ~~эта~~ предельная производительность труда работника невелика, но существуют ситуации, в которых предприятию не обойтись без этого работника (например, сильной программист/грамотной юрист и др.).

Поэтому, чтобы не потерять сотрудника, когда он еще потенциально может быть нужен в будущем, работодателю может подходить более высокая заработная плата на уровне выше, чем предельная производительность труда работника.

- отсюда от масштаба производства фирмы, чаще всего, является убывающей (то есть при увеличении человеческого/денежного или иного капитала в  $n$  раз, прибыль ~~фирмы~~ увеличится меньше, чем в  $n$  раз).

Несмотря на это бывают ситуации, когда фирме, несмотря на это, необходимо наращивать выпуск (например, для выхода на новый рынок или соответственно другой стратегии развития). В таком случае фирма все равно примет решение о найме новых сотрудников (у которых, соответственно описанию выше, пусть даже заработная плата будет выше предельной производительности труда) ради перспектив развития в долгосрочном периоде.

- не всегда <sup>в рыночных условиях</sup> возможно отследить за каждым сотрудником точную предельную производительность труда (в силу работы в команде / 2

1. поэтапно производства / разделение труда и т.д.

- может присутствовать человеческий фактор, возможные взаимоотношения между работодателем и работником

Задача 1.

1. Эксперимент —

• эмпирические (практические) методы научного познания

2. достоинства: • для проведения эксперимента не требуется никаких специальных условий, как при использовании любого из методов теоретического научного познания

недостаток: • существует риск недостоверности полученной информации для разных условий, т.к. тяжело в ходе эксперимента учесть все факторы влияющие на его ход

• эксперимент может быть опасен для ~~здоровья~~ его автора или окружающих

Задача 2.

1. ~~теория символического взаимодействия~~ символизм —

2. ~~теория социального действия~~ —

3. теория Эмил Парето (существует группа людей, выделяющаяся в элиту и способные управлять, и группа людей, составляющие основу массы общества) +

• теория маргинальности (существуют группы, «застрявшие» между социальными слоями)

• теория экономического неравенства - Лоренц (существует неравенство доходов, в соответствии с которым все общество можно разделить на несколько групп, на долю каждой из которых будет припадать свой объем доходов)

- теория социальной стратификации - П. Соренкин (все общество можно разделить на страты (группы, уровни) в соответствии с уровнем + престижа, соц. статуса, уровня образования и т.д.)
- теория пассионарности - Гумилев (есть люди "избранного", получившие "от высших сил" особую энергию, силу, и способные изменить мир так, как не способен другой человек. Эти люди становятся великими и меняют ход истории.) II. е. разделение общества происходит в соответствии с этой теорией пассионарности)

Задача 4.

1. самкэши —

и,

2. —

3. Тоталитарный политический режим (пример - гос-во Северная Корея, где гос-вом контролируются все сферы жизни общества)

Авторитарный полит. режим (пример - некоторые гос-ва признают на карте России авторитарные гос-ва, в котором политическая сфера жизни общества недоступна для участия обычных граждан)

Демократический полит. режим (пример - США, ~~и~~ Российская Федерация, где конституцией народ признается источником власти)

од.



