



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Л О Б А Н О В

Имя М И Х А И Л

Отчество Н И К О Л А Е В И Ч

Дата рождения 1 5 0 7 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

Телефон + 7 9 0 0 2 0 6 1 5 1 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	30	10	9	9					
Балл члена жюри №2	10	30	10	9	9					

Итоговый балл 68

Подпись члена жюри №1

*Санио*

Подпись члена жюри №2

*МН*

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



# Бланк ответов

## Задание 1.

1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров, специалисты выполнят обкатку новых путей - они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн 5

100

Простые предложения:

- 1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров (односоставное, безличное)
- 2) специалисты выполнят обкатку новых путей (двусоставное) 1
- 3) они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн (двусоставное) 1

Тип связи - бессоюзная 0

Сложное предложение, в котором три предложения связаны между собой бессоюзно - 0

2) первая погрешность связана со словом "они" - местоимение, которое в правильной транслитерации указывает на слово "путей", а в неправильной - на слово "специалисты".  
контраргумент - предложение "они должны выдерживать..." стоит сразу после слова, к которому оно относится, а местоимение "они" - "путей": 1

## Задание 2

- 1) Слова, содержащие напряжённый ст/ц:
- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| лей - лий                | } сильная позиция |
| носей - ноции            |                   |
| воробей - врабии         |                   |
| мою - мотя               | } сильная позиция |
| пыто - пичя              |                   |
| <del>судья</del> - сянчи | } слабая позиция  |
| судья - сянчи            |                   |

Слова, не содержащие напряжённого ст/ц:

мать - моти 8  
мать - литч

2.1 ударение, в словах, где у гласной наблюдается сильная позиция, ударение падает на эту же гласную. 1

- 2.2
- а) старославянский напряжённый ст в сильной позиции - звук о 2
  - б) старославянский напряжённый ц в сильной позиции - звук э 2
  - в) старославянский напряжённый и в слабой позиции - звук и 0

3. лю - личя пей - пичи  
кото - кочя свиней - свиничи 10  
брей - брич



## Бланк ответов

4.1 Старославянские представляют собой слова на -ие в данных парах, а именно "счастье" и "здравие" 1

4.2 Воскресенье - воскресение (воскрешение) - возвращение кого-либо к жизни. В церковных традициях второе слово также означает определенным день 1

5. Наталья - Наталия

Марья - Мария 3

~~Наталья - Наталия~~

Софья - София

Задача 3

1. Оморфот - слова, схожие по звучанию, но разные по написанию и смыслу 0  
\* гриб и грипп 1

Омографы - слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию и смыслу

\* зайчик (на звери) и зайчик (короля) 3

Оморфимы - слова, совпадающие в написании и произношении, но разные по ~~смыслу~~ ~~смыслу~~

слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по смыслу

\* ~~абсолют~~ \* ~~абсолют~~ абсолют и абсолют 0

Лексические омофоны: слова, совпадающие по написанию и звучанию только в определенной форме 0

\* печь хлеб (глагол) 0

каменная печь (существительное)

2) 1 - загадки

2 - ~~загадки~~ загадки 6

3 - байки

4 - байки

3) Смысл всего построить омофоническую рифму на лексических омофонах, для этого нужно подбирать слова так, чтобы они были одинаковыми, смысл текста при этом терять не должен, к тому же слова в омофонической паре могут быть разными по форме, ~~тоже~~ такие слова могут быть даже разными частями речи.

308

105



## Бланк ответов

### Задание 4.

- 1) Аффиксами, морфемами называются морфемы, которые добавляются с различных сторон от <sup>других морфем (корень или одной гласной)</sup> корня слова, такие как
- |   |   |   |
|---|---|---|
| префикс - в начале слова, перед корнем<br>суффикс - после корня<br>постфикс - после окончания | 3 | Использование аффиксальных морфем позволяет создавать новые однокоренные слова. 1 |
|---|---|---|
- 2) а) "пелузь свела и развела" - "свела" - глагол описывает знакомство и сближение людей. "развела" - глагол описывает расставание людей 2  
 б) сравнение "словно птица - два крыла" указывает на то, что события (сближение и расставание) людей происходят в жизни так же обычно и регулярно, как происходят ~~два~~ движение крыльев у птицы. 0
- 3) В данном данной стихотворной цитате типе используется для сохранения стихотворного размера, оно позволяет избавиться от повторения глаголов "свела" и "развела", сохранив тем самым размер стиха 1
- 4) Семантика - лексическое значение слова или части слова (морфемы) это значение реализуется в приведенном фрагменте тезисов. 1

98

### Задание 5.

- 1) Данное предложение: "Ещё песенку пей, папа, погаснувшая!"  
 ошибка в употреблении слова "пей"  
 Исправлено: "Ещё песенку попей, папа, погаснувшая!" 1  
 Тип ошибки: фонетическая 0
- 2) повелительное камлосемье, \*второе лицо, единственное число 3  
 пить - пей | изменение словоизменительных парадигм 1  
 пить - пей
- 3) пей пей 4

98



