



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ФЕАДОРОВА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество ЭДУАРДОВНА

Дата рождения 14 10 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 403

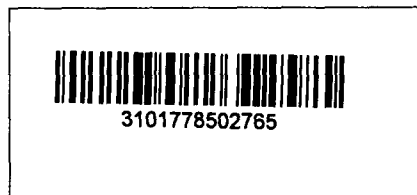
Телефон +79002060894

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИМБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0
 Время выхода с 11:32 до 13:54

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	0	10	0	20	10				
Балл члена жюри №2	0	0	10	0	20	10				

Итоговый балл 40

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

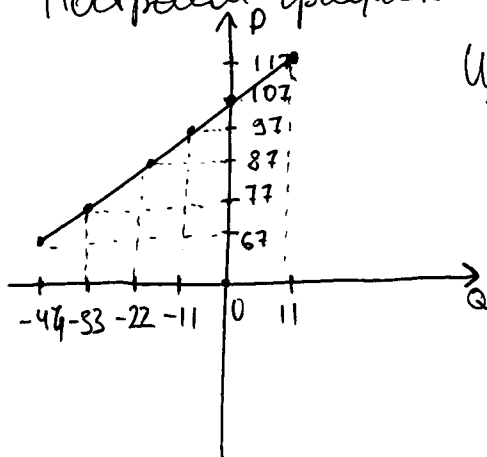
Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 3.

Построим график предложения на рынке некоторого товара.



Из графика следует, что равновесная цена равна - 107 рублей.

/100

Задача 5.

1) 1. Самозанятый

/100

2. Не является юридическим лицом. Работает сам на себя, не нанимая работников.

2) 1. Достоинства. Выбор в сфере деятельности. Самозанятый в отличие от ИП (индивидуального предпринимателя) не обязан выбирать между одним из видов деятельности.

2. Недостатки. Совмещение сразу нескольких работ. Многие люди не могут сами себя организовать, им нужен четкий план действий. Самозанятый не должен быть и начальником и подчиненным. Когда у индивидуального предпринимателя есть возможность делегировать работу на сотрудников, самозанятый берет ответственность за все процессы производственной деятельности.

3. Деятельность правовой сфере наиболее распространена в сфере услуг, так как для производства определенного товара с увеличением спроса все равно приходится нанимать работников. Самозанятый, например, может быть водителем такси, например, организатор мероприятий.

/100

Задание 6. 1. Зарплата как показатель производительности труда. Инженерская и сельская.

Работодатель (среднестатистический), мажоритарный инженерно-технический заработнику между работником, в первую очередь руководителем опирается на ряд: средний размер заработной платы, например, гориста. Там он рассуждает: „В нашей стране, в нашем городе горист в среднем получает 70 тысяч рублей (все учтено возможности), значит я могу платить работнику за эти деньги без ущерба для моего предприятия.“ Но принимая этого гориста на работу, даже после собеседования работодателю не придет в голову учитывать этого работника. Но на самом деле работник не приносит пользы даже на момент отхода денег. Дальше могут быть штрафы или премии, но заработная плата останется такой же. В этом плане средний размер оплаты труда во многом вариативен. Там, если бы гористу платили около 100 тысяч за какое-либо конкретное дело, или и т.д., то было бы сразу видно его „полезность“

2. Небережливое производство. Иногда работодателю не особо экономного предприятия платят работнику неоправданно высокую зарплату, чтобы удержать его. Там производство вроде и не уходит в убыток, но и не развивается. Это простая математика, и это в первую очередь обязанность руководителя - распределить правильно тех, чтобы они приносили максимум пользы.

Задание 1.

1) 1. В методе мы видим отобранные методы — дисперсионный метод. Дисперсионный.

2. Дисперсионный метод парадокса.

2) 1. Методы. Когда мы ищем ответный образ созданием новой ситуации, нужно учитывать множество факторов: направление ветра, давление, даже сразу и т.д., потому что мы не знаем что может повлиять на нашу систему. Когда при наблюдении мы видим естественные реакции, независимо от человека. Также для дисперсионного метода

Бланк ответов

Большое количество повторений, чтобы убедиться в правильности результатов.

2. Достоинства. Мы сами моделируем ситуацию, можем выбрать удобное время и место, подготовить оборудование.

Задача 2.

- 1) Авторитарная форма социального неравенства.
- 2) Скотт, Лэнг.
- 3) Интегрированная, повседневная, социальной дисциплины.

Задача 4

3) 1. Тоталитарный режим.

2. Также существует демократический и авторитарный режимы. Первый гарантирует права и свободы гражданам во всем спектре жизни. Пример: Россия, Китай (по крайней мере запрещено в конституции).

Авторитарный же режим является своеобразной серединой между Тоталитарным, где все запрещено, и демократическим, где все разрешено. Тут граждане свободны во всем спектре кроме политической. Германия. Япония.

- 1) Режим (режимы) - это совокупность политических объединений, институтов, формальных политических лидеров страны.
- 2) Партия (партии), органы управления, органы власти.
 - От правящей партии зависит большинство всех политических ситуаций. Особенно при тоталитарном режиме, где политический контроль отсутствует.
 - То какими способами осуществляется власть: авторитарным / демократическим, прямым / косвенным



Бланк ответов

