



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия М А З Н И Ц И Н А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество И Р А К Л И Е В Н А

Дата рождения 1 9 0 9 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 3

Телефон 8 9 1 1 8 2 5 9 0 9 4

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке 2

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	27	20	9	7					
Балл члена жюри №2	11	27	20	9	7					

Итоговый балл 74

Подпись члена жюри №1

Самсо

Подпись члена жюри №2

АБ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

I. 1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. (односос. ^(составное сказ.) шожное) 2

2) Специалисты выполнят обкатку новых путей. (двусос.) 2

3) Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусос.) 2+2

Тип связи: бессоюзная, между 1 и 2 предл. - союзная подчинительная 2

Название сложного предл.: 0

118

II. С употреблением слова «они» связана речевая погрешность, так как непонятно, ^{на} какое слово указывает: специалисты или пути? 1

Лингвист Б предложил обратить внимание на тыре, стоящее после слова «путей» и определяющее его, а также указывающее на него

Задание 3

I. Омофоны - слова, звучащие одинаково, но пишущиеся по-разному (маг-мак) 3

Омографы - слова, пишущиеся одинаково, но звучащие по-разному (замок-замки) 3

Омоформы - слова, имеющие одинаковые формы (словособные стоять в одинаковых формах), но являющиеся разными ^{(гл., отвечает на вопрос (за собой) и что сделать?)} гостями рети (повести (сущ., ед. з., Р.п.) - повести) 3

Лексические омонимы - слова, ^{абсолютно} идентичные по звучанию и написание, но имеющие разный смысл / разное значение (молния (как природное явление) - молния (на одежде) / лук (еда) - лук (образ, составленный из одежды) (англицизм)) 3

- II. (1) загазей 2
(2) за дазей 2
(3) байки 4
(4) байки 4

208

III. Мне кажется, это сложнее всего построить омонимическую риamu ~~с омографом~~ омографом, так как необходимо сделать так, чтобы совпадало ударение у обоих слов, а большинство омографов существует именно благодаря различиям в ударениях в словах 2



Задание 4.

I. Морфемы: префикс, суффикс, постфикс 3

II. В сочетаемости с лексемой "жизнь":

- "свела", то есть позволила встретиться и узнать друг о друге
- "развела", то есть люди разошлись, они больше не имеют друг с другом ничего общего 2

При сравнении с птицей и крыльями:

- речь идёт больше о физических (более применимых на практике) вещах. "Свела", то есть приблизила друг к другу, соединила (в прямом смысле)
- "Развела", то есть развела, крылья теперь находятся на каком-то расстоянии 2

Морфемы, способствующие разным значениям - приставки

- 2
- с... - означает в основном соединение, объединение (например, сключила)
 - раз... - означает ^{отделение от чего-то} разведение, ~~иначе~~ отдаление (например, ~~ра~~ разгрызла (игрушку))

III. Тире необходимо для пояснения наличия в этом предложении сравнения (с птицей), ведь иначе его смысл был бы непонятен (возник бы вопрос: "А призем тут птица?") и стихотворение осталось бы незаконченным. Здесь тире поясняет, что птица так же сводит и разводит свои крылья при полёте. 0

IV. 1. Семантика - наука (раздел лингвистики), изучающая значения частей речи и слов 0

2. Семантика - значение 0

90

Задание 5.

I. Ошибка: не "пей", а "пой" 1

Тип ошибки: лексическая 0

II. Форма ошибки: повелительное накл., 2 л., ед. з. 3

Лексические единицы: суффиксы и окончания

III. Пить - пей
петь - пой 3

70



Бланк ответов

Задание 2.

I. 1 группа (напряж. ы/и): лиц, ношци, врабци, мынѣ, пинѣ, сядчи

2 группа: мыти, лити

II) ФАКТОР: ударение (под ударением - сильный, без ударения - слабый)

а) ы в сильной позиции - звук ы 0

б) и в сильной позиции - звук э 2

в) и в слабой позиции - звук ѣ (j) 0

III) лью - лия

крою - кривѣ

брей - брчи 10

пей - пчи

свией - свинчи

IV) Старославянizm: здравце 1

з) Воскресенье - воскресенье (день недели) (процесс) 2

Второе обозначает определённый день праздника

V) Марця - Марья

Аксинья - Аксиния

Наталья - Наталча 3

Дарья - Дарца

275



6 сент. 2023 состоялся техич. запуск трамвая в Академ. районе г. Екб.

23 дек. 2023 пассажиры впервые смогли доехать до центра города.

3

1) Специалисты ^{двусос} выполнили обкатку новых путей.

2) Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тыс. тонн. ^{двусос}

3) По трамвайной линии начнут перевозить пассажиров прежде чем ^{осносос} ~~каз~~ гран. основа.

они ~~суммарную~~ "они" - специалист/пути?

союз. подгичит.

Мингвист Б указал на тире, благодаря штеб. "они" ^{слово} поясняется и смысл предложения становится понятен.

лич - ле(и)
 коуци - козе(и)
 врабци - воробей(и)
 мытц - мой(и)
 пшц - пш(и)
 судци - судья(и)
 мыти - мать
 лити - лить

I
 напряж. и/ы
 шьтц
 пшц
 сзгц

II
 лич
 коуци
 мытц
 лити

? . 1. ударение

ы = ы
 и = j
 и = и

личтц - лью
 крвцтц - ироу
 брци - брей
 лич - пей

{свинит свинец}

~~врабей - в~~
 судья - судья

воскресенье - воскресение

воскресение зрание

ш. { лич, коуци, врабци, мытц, судци, лей, козей, воробей, мойу, пшц, мыти, лити }

1. суш. *р. 1 скл., ег. з. Т.п.

загазей

2. пр. + суш. *р. 1 скл., ег. з., Т.п.

(за загазей)? ~~в~~ ~~при~~ ~~роду~~

3. суш., Р.п., ег. з.

4. суш. = выдумка, В.п., мн.?

басня

байки
басни
мак-

ОМОФОРНЫ -
ЗВУЧАТ ТАК ЖЕ
пишутся по-разному

ОМОГРАФЫ - пишется
одинаково,
дать + кч ЗВУЧАТ
по-разному
бай + зей

МАРИЯ - МАРЬЯ
НАТАЛЬЯ - НАТАЛИЯ
АКСИИЯ - АКСИИЧА
ТРУДНАЯ
РИМОНКА
ДАРЬЯ - ДАРЬЯ

Мишка бьется над загазей

А в кругу ребят из ~~загазей~~ ~~загазей~~
на траве, это мягче 12345 ~~загазей~~

Влас рассказывает байки

байки

байка

ОМОФОРНЫ
- лексическ
- грамматич.

поем
пою пою
ГРАММАТИЧ?
ТКАШИ БАЧ
МОЛНИЯ
бан

путь => "пути"
путь => "пути"

ОМОФОРНЫ - ОДИНАКОВЫЕ ФОРМЫ
СЛОВА, КОТОРЫЕ ЗАЧАСТУ РЕГУ
ЛЕКСИЧ. ОМОНИМЫ - ОДИНАКОВО ПИШУТСЯ,
но ИД
имеют разное значение
и формы слова.
РАЗВЕЛИТЬ

повесть

повести
повести

① преффиксы, суффиксы, постфиксы

② жизнь свела и развела (подразумевались
птица свела и развела зкрыла
своими путями)
(при полёте птица машет
крыльями, т.е. сводит их
к разводу).

Приставки способуют ст и раз

③ Пояснение того, ~~как~~ ~~как~~
вообще было проведено
сравнение с птицей, т.е.
иначе. ~~это было бы~~ ~~всего~~
еще было бы непонятно и
стихотворение осталось
бы не законченным

зна? ~~зна?~~
обвед. ~~зна?~~
направила
в разные стороны/
изменила положение
отсоединила друг
от друга

④ Семантика - наука, изучающая значение частей слова
и речи

① пей̄ → пой̄

лексическая

② повелит. накл.
ср. з., 2 л.

пей̄ ← пить̄
пой̄ ← пить̄

ко[п]у

пью

пью

