



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия М У Х А М Е Т О В А

Имя М А Д И Н А

Отчество М А Р А Т О В Н А

Дата рождения 0 1 0 6 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

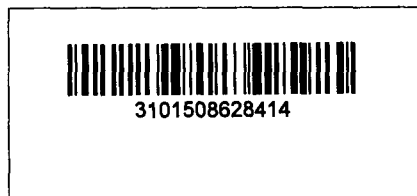
Телефон 8 9 3 7 3 1 8 0 6 8 4

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	25	16	10	4					
Балл члена жюри №2	10	25	16	10	4					

**Итоговый балл**    65

**Подпись члена жюри №1**    Санио    **Подпись члена жюри №2**    [Подпись]

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1) 1.) Начнут перевозить; 2) специалиста выполняет; 3) они должног  
выдержать. 1) односоставное, неопределённо-личное; 2) двусост.; 3) двусост.

Связь ~~между~~ и бессоюзная. 0

2. Речевая погрешность вызвана употреблением слова местоимения "они":  
возможно интерпретировать это не только как "они-пути", но и как "они-специалиста"  
"они-пассажиры". Между двумя последними простыми предло-  
жениями стоит тире, т.е. непосредственно после "путей" там поставляется  
указывающий на это слово знак препинания знак препинания.  
2) 1. выдерж. напрям. и/и: первые шесть слов; не содержат: "мыти", "лети". 2

100

2. 1. Ударение. 1.

2. 2. а) [o] 2 б) [e] 2 в) выполняет функцию современного мягкого звуча. 0  
3. лю - лиж, кря - кряж, брей - брии, пей - пии, свиней - свинии. 10

4. 1. Старославянизмы на -ие: пастыи, здравии. 1

4. 2. Воскресенье - воскресение (означает возвращение к жизни). Праздник Пасха  
традиционно празднуется ежегодно как день воскресения Христа, в этом кон-  
тексте "воскресение" тоже является определённым днём. 1

250

5. Софья - София, Марья - Мария, Наталья - Каталма. 3

3) 1. Фонетические омофоны (омофоны) - слова одинаковы, звучание которых совпа-  
дает, но написание различается. лук - лук. 3

Омографы - слова, пишущиеся одинаково, но звучащие по-разному. Зайки - зайки. 3  
Омофоны - слова, совпадающие только в определённой графической фор-  
ме. Зайки - у зайки. 0  
Лексические омофоны - слова, совпадающие в написании и произношении,  
но различающиеся по значению. Клюк, папка.

160

2. 1) задачей; 2) за задачей; 3) 4) байки; 5) байки. 6

3. Думаю, шло бы зарифмовать омографы, ведь они различны по уда-  
рению, что становится большим препятствием для стихосложения,  
главное в котором - рифма, получаемая за счёт созвучия оконча-  
ний и ~~же~~ ударений. Используем омографы ритма и созвучия  
добиться будет тяжело. 1

④ 1. Аморфизация морфем - те морфемы, которые образуют новые слова. Префиксы, суффиксы, постфиксы. 3

2. а) мизь "сводит и разводит", т.е. позволяет встретиться или разлучиться людям. б) водетье и разводетье такие и крыше, т.е. движущиеся. Противопоставлению способствуют префиксы "с" и "раз". Приставка "с" используется в значении объединения, приближения в словах, означающих движение (~~срастать~~), приставка "раз" означает разведение, расщепление.

100

3. Туре ставится в неполном предложении, т.е. там, где сказуемое опущено; в приведённом четверостишии на месте туре подразумеваются два слова из первой строки ("свила" и "развила"). 1

4. Семантика - повторение звуков. Семантика - значение, которое слово приобретает благодаря определённой морфеме (это значение слова "семантика" и реализовано в тезисах).

⑤ 1. "Ещё песенку хлой, папа, покажу́ста!". Морфологическая ошибка. 2

2. Ошибка возникла в образовании повелительного наклонения от слова "петь". Ребёнок ~~использовал~~ использовал "пе-" из слова "петь" и "й", использующий для образования повелительного наклонения. 1

3. Пой пей, пой. 1

40

# Бланк ответов



# Бланк ответов



