

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия И С А Е В А

Имя А Р И Н А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 1 2 0 9 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 6 1

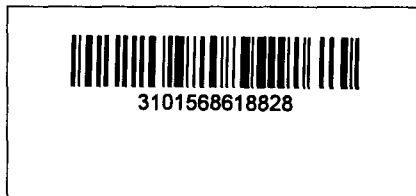
Телефон 8 9 8 1 7 2 6 9 1 7 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия**      Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**

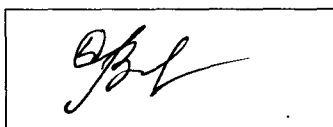
**Время выхода с**                      17:37      до      17:40

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

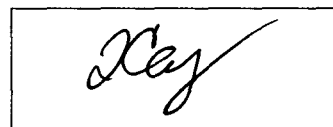
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	27	20	11	11					
Балл члена жюри №2	12	27	20	11	11					

**Итоговый балл**      81

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



W1

1. (Тренер <sup>①</sup> кем по трамвайной линии перевозит пассажиров, [специальным <sup>②</sup> вагоном - [они <sup>③</sup> должны выдерживать специальную нагрузку в 20 тысяч тонн].

① кр-ие - односоставное, <sup>1+0+1+1</sup> неопределённо-личное

② - двусоставное <sup>1+1+1</sup>

③ - двусоставное. <sup>1+1</sup>

связь между ① и ② - <sup>союзная</sup> подчинительная <sup>1</sup>  
связь между ② и ③ - бессоюзная. <sup>1</sup>

Такая кр-ие называется сложным кр-ием с подчинительной - бессоюзной связью.

2. Речевая погрешность связана с употреблением слова "они". В предложении есть 3 ~~слова~~ существительных в множественном числе местоимения и местоимение "они" может относиться к глагу и 3м словам: пассажиров, специальным, трамвайной пути.

Минимум 5. предложении такой контрафактный: они по правому, местоимение относится к последнему сущ-ному с таким же родом и числом, употребленным в предложении. 1

12

W2

1. Слова, содержащие непарные гласные в, и:  
ищи, 1 козми, 1 вращи, 1 мотти, 1 мити, 1 суди.

-не содержащие:  
мощи, 1 мити!

2. в в сильной позиции: мотти

и в сильной позиции: ищи, вращи, суди

и в слабой позиции: козми, мити

2.1 звонкость согласного, стоящего перед в, и. 0

2.2. а) [o]ʔ

б) [j'э]°

в) [j']°

- 3. пиво - пива 2
- крано - крана 2
- брей - брей 2
- пей - пей 2
- свиной - свиной 2

4.1. счастье, 1  
здравее

4.2. воскресенье - воскресение 2+1

«воскресение» означает «воскрешение».  
«воскресение» ~~может~~ может означать определен-  
ный день, когда употребляется в речи  
в том или ином контексте: воскресенье Христово -  
Праздник (св. день).

- 5. Наталья - Натальи 1
- Мария - Марии 1
- Красновод - Красноводия 1

(27)

u/3

1. омофоны - слова, пишущиеся по-разному,  
но звучащие одинаково. 2+1  
пример: (не)счастье - (трех)час / с гаки

омографы - слова, пишущиеся одинаково, но  
звучащие по-разному 2+1  
пример: атлас - атлас.

омоформы - слова, звучащие одинаково,  
но имеющие разные грамматические формы 2+1  
пример: расти (императив) - расти (пов. или инф. з.)

лексические омофоны - слова, пишущиеся  
одинаково, но имеющие разные лексические  
значения (нос (у воинов у девушек) - нос (где носок) / ~~носа~~ / ~~носа~~)  
пример: нос (у воинов у девушек) - нос (где носок) / ~~носа~~ / ~~носа~~

2+1

2. 1) загадки 1  
 2) загадки 1  
 3) байки 2  
 4) байки 2

3. Я думаю, что с шоколадом связано все построено по формуле, т.к. они звучат по формуле (имеют ударение на первом слоге), что нарушает ритм стихотворения и мешает построить форму. 1+1

20

н/ч

1. «Аффриканские» морфемы — «добавочные» морфемы, морфемы, присоединяемые к корню. Например: ударение, префикс (приставка), суффикс (соединительная частица) между корнями.

2. а) Реализуется значение встречи и расставания. «Светлая жизнь», «разведенье», «заставляете расстаться». 1+1

б) Реализуется значение ~~в~~ вника и прощания. «Светлая жизнь» и «разведенье».

Этому противопоставлено способ-ством единственное корня и разное по своему приставки.

корень: -ве- (значение - движение, зачастую связанное с воздухом)

приставки: 1 -с- (значение - соединительное)

-раз- (значение - разведение, отдаление)

3. Тире усиливает сравнение.

Люди, которые встретились и расстались,

сравниваются с произнесенным итерон-  
 Type усилителем гласной приёма. \*  
 \* Самое частое употребленное типе-  
 между перемещением и ссадуемости,  
 выразительности суиз. (инф., мост.) в ин. п.  
 В гласной строке этот факт подтверждает  
 сравнение, дуто ~~то~~ инф. серия - перемещает,  
 а "два итерон" ссадуемое, ~~перемещает~~  
~~инф. ф. инф. ф. инф. ф. инф. ф. инф. ф.~~ Без инф. даного факта  
 не было бы, осталось бы только ~~инф. ф. инф. ф.~~

4. 1) Семантика лексическое значение, субъект. 1  
 2) Семантика - наука, изучающая лексическое  
 значение слова. 1  
 Во фрагменте реализовано 1 значение слова  
 семантика: объект, лекс. значение. 1

(11)

Вс W5

1. пей - пей. 1  
 ошибка лексическая. 0  
 2. ошибка возникла в форме повелительного  
 наклонения, 2 типа, единственного числа. 3  
 слова "пей". К этому привнесено изменение  
 слов "пей", где форма повелит. пей. звучит  
 как "пей", и "пей", где форма пов. пей.  
 2 н., е. з. звучит как "пей". 1

3. пей } раздор с основой словоформы  
пей }

пей } с основой слова  
пей }

(11)

# Бланк ответов



