

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия И С А Е В А

Имя И Р И Н А

Отчество А Н Т О Н О В Н А

Дата рождения 2 5 0 5 2 0 0 6

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория

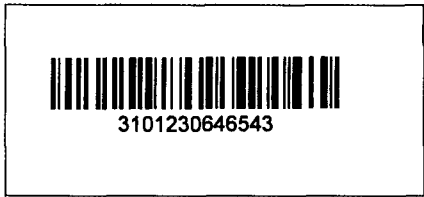
Телефон 8 9 1 3 7 3 6 1 1 8 2

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Заполняется организаторами

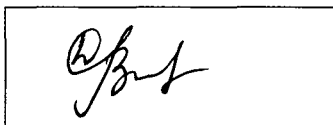
Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

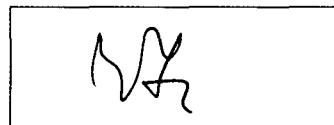
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	30	19	11	5					
Балл члена жюри №2	11	30	19	11	5					

Итоговый балл 76

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1. ① ^{союз} Прежде чем ^{предлог} по ^{прил.} трамвайной ^{сущ.} линии ^{ш.} нагнут ^{ш.} перевозить ^{ш.} пассажиров.
 (Предложение односоставное определенно-составное шаговое, ш. ин. г. д. уз. вр. и импф.)
~~сказуемое~~ ~~составное~~ ~~шаговое~~ ~~ш. ин. г. д. уз. вр. и импф.~~
 можно подставить "они" (они нагнут перевозить), ~~оно~~ однако можно утверждать, что оно двусоставное неполное, если в ~~этой~~ цитируемой статье до этого описывалась работа транспортных служб, то с ~~этой~~ опущенное подлежащее восстанавливается по контексту). Связь союзная подчинительная, ~~предлог~~ ~~составной~~ ~~союз~~, подчинительный.
 Также, это ~~предлог~~ предложение явл. придаточн. к предг. в п. ②, без главной части придаточная не имеет смысла, это еще раз подтверждает подгиз.
 союзе. связь с частью ② ~~1~~ 1

② ^{сущ.} Специалисты ^{ш.} выполняют ^{сущ.} обработку ^{прил. сущ.} новых ^{ш.} путей.
 (Предложение двусоставное полное, грам. основа "специалисты выполняют обработку", где сказуемое составное шенное (о ком сказано? ~~специалиста~~ ~~о ком сказано?~~ ~~специалиста~~, что о них сказано? (это они) выполняют обработку. Выполняют - шагов. связка).
 Предложение связано союзной подчинит. связью с предложением из п. ① и бессоюзной с предг. из п. ③.) 1+1+1 1

③ ^{мест. ш.} Они ^{ш.} должны ^{прил.} выдержать ^{сущ.} суммарную ^{предлог} нагрузку в ^{ш.} двадцать ^{ш.} тысяч ^{ш.} тонн. 1+1
 Предложение двусоставное полное с грам. основой "они должны выдержать", где сказуемое составн. шаговое (должны - звездка). Связано с предлгом. из п. ② бессоюзно, при помощи тире, где тире выражает связь цели (обратку "с какой целью?")
~~с предлгом. из п. ① союзной подчинительной, связью. Можно также утверждать, что эта часть предложения может являться главной для придаточного~~
 при наличии контекста для местомш. "они" (т.е. союзн. подчинит. связь)

~~2~~ ~~3~~ ~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~1~~
 ② - ③
 (прежде чем кто?)
 ①
 Такое предложение называется сложным с разными видами связи. 0

2. Лингвист А. указывает на речевую погрешность, связанную с употреблением местоимения "они" т.к. ~~во всех случаях~~ в остальных частях ^{сущ. во мн. ч.} есть ^{может} место ^{то} которых "занимают" ("они"): "специалисты", "пути", "пассажиры".

Из-за этого возникает ~~аномальное~~ вариативное прочтение (пассажиры выдерг. нагрузку, специалисты выд. нагр. или пути выд. нагр.)

~~Лингвист~~ Лингвист Б, однако, утверждает, что несогласие компенсируется, во-первых, смыслом (специалисты и пассажиры не могут выдерг. 20 тонн), во-вторых, положением в предложении: "они" употреблено сразу после "пути", можно даже сказать, ~~что~~ поясняет часть предл. 1

(11)

Задание 3. ~~Омонимные слова различаются по признакам различия и имеют разное при этом значение.~~

1. омороны - слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному 2+1

(груздь [грудь] - грусть [грусть])

омографы - слова, произносимые по-разному, но пишущиеся одинаково (замок - замо́к) 2+1

оморфемы - слова, которые совпадают с другими по звучанию или написанию только в определенной форме.

(пила (шагол прим. вр., техск. рода, значение употребления мягкости) - пила (сущ. т.р. в ~~им.п.~~ Им.п. со значением "инструмент для разделения, например, дерева на части (растачивание)"). 2+1

лексические омонимы - омонимы, совпадающие ~~в~~ и при написании, и при произнесении (ручка (двери) - ручка (пишущая)), при этом совпадающие во всех формах

2+1

ЗАДАНИЕ 4.

1. Аффиксальными называются ~~свои~~ словообразующие морфемы: суффиксы, префиксы, постфиксы.

2. а) в сочетаемости с лексемой "птица" раскрывает се противоположн. значения:

переносн. значение } птица свела - ~~свела~~ ~~птица~~ ^{и соединила} ^{заставила} встретиться, значение переносное, ^{объединиться}

еще относится к людям } птица развела - ~~птица~~ развела 1+1

к людям: "птица свела паря", "птица развела по разн. стороны баррикад".

б) для птицы "свести" и "развести" имеет прямое значение - приблизить и отдалить крылья, сделать взмах. При этом для птицы свести и развести крылья - два ~~разных~~ ¹⁺¹ друг друга действия для реализации полета, когда для птицы они не обязательно явл. взаимодополн. (можно, чтобы птица свела, но не развела).

Противопоставлению способствуют морфемы префиксы $\overline{С}$ и $\overline{РАЗ}$, имеющие противоположн. значение (в некоторых $\overline{С}$ ~~и~~ параз. $\overline{О}$, как в "соединить" - "разъединить"). 1+1

3. Типе во второй строке нужно, т.к. опущено сказуемое для избежания повтора, но оно легко восстанавливается из первой строки: "Словно птица свела и развела два крыла".

4. Семантика - 1) значение слова; 1

2) значение морфем слова. 0

В приведенном фрагменте реализовано второе значение, семантика аффиксальн. морфем? 0

"^{корневая} семантика" ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ - "значение морфем слова".

4 Задание 2

1. с редуциров. ы, и

без напряж. зв.

ы и в слаб. позиц.

лии - лей ~~судья~~
 ноции - ноцей
 вработ - воробей
 мый - мою
 пий - пью

судий - судья
 и в слаб. позиц.
 есть ш. зв.
 перед [и] / [j]

{ мый - мый } нет ш. зв.
 { лий - лий } перед [и] / [j]

2. 1) большую позицию определяет наличие ударения. Если ударение падает на гласный, то он произносится четко, гласные же звуки без ударения редуцируются количественно, либо качественно. [и] в данном случае подвергается качеств. редуц. 1

2) а) ы - [o] ~~в~~ 2

б) и - [e] в сильн. позиции 2

в) и - [j] в слаб. позиции 0

3. лью - лий 2

пей - пий 2

крою - крй 2

свиней - свиний 2

брей - брий 2

4. 1. ~~здравье~~ ~~здравие~~

старославянизмы: счастье и здравие. 1

2. воскресенье - день недели 2 + 1

воскресение - перерождение, возвращение к жизни.

Второе слово обозначает определённый день в религиозном контексте, ~~когда~~ например, Воскресение

Христово - определённый день. ~~в который~~ ~~перезо~~

5. Мария - Марья, 1

Наташа - Наталья, 1

София - Софья, 1

Анастасия - Настасья,

* В современном рус. языке слова на "е" имеют более просторечное, разговорное значение.

30

