



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Е В К А Р П И Д И

Имя Л Е О Н И Д

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В И Ч

Дата рождения 2 3 0 2 2 0 0 6

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория М Е Д И А - Ц Е Н Т Р

Телефон 8 9 8 8 5 0 4 0 1 7 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия ИЖЕВСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	30	18	12	5					
Балл члена жюри №2	12	30	18	12	5					

Итоговый балл 77

Подпись члена жюри №1

Санин

Подпись члена жюри №2

РЗ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



N 1

1. а) Нужно перевозить - односоставное, неопр. личное;

~~Специалисты~~
б) Специалисты выполнят - двусоставное

в) Они должны выдерживать - двусоставное

а) и б) - сознательная подчинительная связь

б) и в) - бессознательная связь

Предложение называется сложным ~~разными видами~~ связи. Об.

2. Трёхсмысленность замкнутой в том, что слово "они" может говорить как о пассажирах,

так и о специалистах относительно к пассажирам, к специалистам

~~или к путям.~~ или к путям.

Контраргументом является то, что эта трёхсмысленность невозможна из-за смысловой нагрузки предомениал, так как из контекста ясно, что шенно пути должны выдерживать большую нагрузку, а не люди. Об.

125

- 1. пѣѡ - неверно
- спѡѡ - верно

Морфологическая ошибка 1

- 2. Повелительное наклонение, второе лицо, единственное число. 3

Пѣѡ и пѣѡ - императив

пѡѡ пѣѡ - пов. накл., вт. лицо, ед. з., несв. вид

спѡѡ вѣѡѡ - пов накл, вт. лицо, ед. з, сов. вид

Глаголы пѣѡ и пѣѡ. 1

Ребѣнок использовал форму глагола "пѣѡ", хотя имел в виду форму глагола "пѣѡ".

Также он использовал форму глагола "пѣѡ" в несовершенном виде, хотя контекст требует использования совершенного вида.

3. пѣѡ
спѡѡ

08.

58

- 1. Аффиксальные морфемы - те, которые не являются постоянными в слове. Например: суффиксы, приставки, ~~окончание~~ ~~окончание~~ ~~окончание~~ ~~окончание~~ ~~окончание~~

- 2. а) свѣѡ и развѣѡ - антимишлы.
 Жизнь свѣѡ \Leftrightarrow жизнь дома встрѣѡѡ
каму - 70.
 Жизнь развѣѡ \Leftrightarrow жизнь сделала как, чтобы
 люди разошлись.

б) Сравнение „словно птица — два крыла“
 Ишлетя в виду, что птица сводит
 и разводит свои крыльа, что, по факту,
 тоже противопоставление:

свести крыльа — сделать так, чтобы они
 были ближе
 развести крыльа — сделать так, чтобы они
 были дальше друг от друга при полёте.

С этим сравнивается, то как жизнь сводит
 и разводит людей. 2

Морфема — приставка. Свела, развела
 св- — присоединить, сблизить 2
 раз- — поделить, разделить, отделить

3. Кире ставится, так как ~~коре~~ сказуемые
 „свела и развела“ были использованы уже в
 этом же предложении и ~~не повторяются~~
 чтобы избежать ^{их} повтор слов кире, а сами
 сказуемые ~~не~~ написаны повторно. 1

4. Семантика — значение ^(словосочет.) ~~слова~~ Семантика — историче-
 ские данные ^{того-то} ~~слова~~, отличительные характерис-
 тики, особенности. Оба значения употреблены в
 тексте: Семантика архаических морфем — их зна- 2

ценны и использование. Корневая семантика — исторические характеристики корней.

125

№3
1. Оморфы — звучат одинаково, но пишутся по-разному. Пример: лук — луг 3

Омографы — пишутся одинаково, но звучат по-разному. Пример: пѣмь — пѣи́и 3

Омоформы — совпадают только в некоторых формах слов. 2 Пример: напѣть — напѣи́ть 0

напѣи́то — форма совпадения

Лексические — совпадают полностью и произношением, и написанием. Пример: лук — лук

Они имеют разные значения при этом:

лук (оружие) — лук (овощ, еда) 3

2. (1) загадей
(2) за дадей 6
(3) бабки
(4) бабки

3. На омографы, так как они звучат по-разному и могут не сочетаться друг с другом для построения рифмы, когда другие виды омоформ звучат одинаково и точно рифмуются. 1

185

№2

1. Группа 1 (содержит напряжённые):
 ЛИИ - леи, МОЩИИ - носей, ВРАБИИ - воробей,
 МЫНН - мою, ПИНН - пью, СЪДИИ - судья

Группа 2 (не содержит):

МЫТИ - мыть, ЛИТИ - лить

85.

2. 1. Ударение 1

2. 2. а) [о́] 2

б) ~~и~~ [о́] 2

в) соответствует ~~и~~ мягкому знаку, это 2 не выделенный звук, только даёт мягкость предыдущему согласному звуку.

3. ЛЮЮ - ЛИИ, КРЮЮ - КРЫИ, БРЕЮ - БРИИ,
 ПЕЙ - ЛИИ, СВИНЕЮ - СВИИИ 105.

4. 1. ^{счастие} ~~и~~ - старославянский вариант,
 1 так как "е" - йотированная гласная,
~~и~~ и буква "и" стоят в сла-
 бой позиции (без ударения) перед буквой "е", а
 значит перед звуком [j]. Поэтому "и" заменяется
 на мягкий знак в современном варианте.
 Здоровье - современный вариант, а Зоравье - ста-
 рославянский по той же причине, что и слово счастье. 3

Так как "и" стоит в слабой позиции перед звуком [j'] и замещается на мимико знак в современном языке.

~~4.1~~ 4.2. Воскресенье - воскресенье 2

Воскресенье - день ~~недели~~

Воскресение - может означать

~~представляет~~ определенным важным день для христианской церкви. ~~Воскресение~~ ~~это праздник в том воскресенья~~ ~~также~~ ~~также~~ также воскресение - вариант написания, представляющий старославянизм, так как "и" стоит перед [j'] и стоит в слабой позиции, поэтому в современном языке мы используем гораздо чаще вариант именно через "е".

5. Наташья - Натальья, ~~Наташа~~

София - Со́фия (сейчас оба варианта существуют как разные имена)

Тамара - Тамара

2+1

305.