



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Е Р З И К О В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 1 1 1 1 2 0 0 5

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

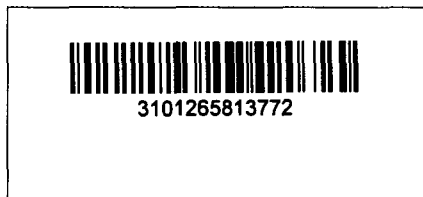
Телефон 8 9 2 2 7 7 7 8 1 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия**      НИЖНИЙ ТАГИЛ

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**

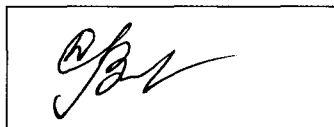
**Время выхода с**                      17:26 до 17:31

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

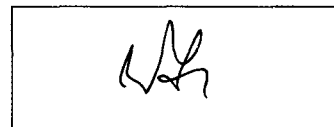
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	24	20	10	4					
Балл члена жюри №2	9	24	20	10	4					

**Итоговый балл**      67

**Подпись  
члена жюри №1**



**Подпись  
члена жюри №2**



**Пример  
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задача 1.

1. <sup>1+1+1+1</sup> Премье тем по трамвайной линии начнут перевозить пассажи-  
ров (односостав., неопределенно-личное), <sup>1+1+1</sup> специалисты выполняет  
обкатку новых путей (двусоставное) - <sup>1+1</sup> они должны выдержать  
суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн (двусоставное). <sup>1+1</sup>

#### Тип связи:

- между 1 и 2 простыми предложениями в составе сложного союза союзная подчинительная. 1
- между 2 и 3 простыми предложениями в составе сложного союза бессоюзная. 1

Сложное предложение, в котором присутствуют разные типы связи, многоточие

2. Речевая погрешность связана с употреблением слова «выдержать»  
Контраргумент к мнению Б;

- речевой недочёт компенсируется за счёт пояснения «нагрузку в 20 тысяч тонн». Так становится понятно, что ~~выдержать~~ слово «выдер-  
жать» подразумевается именно в физическом смысле (то есть ~~выдержать~~  
выдержать давление тяжелого предмета). (9)

### Задача 2.

1. слова, содержащие наращения и.и.и.:	слова, не содержащие такого звука:
• ЛИН (лей) 1	• МЫТИ (мать) 1
• НОШИН (ноше) 1	• ЛИТИ (леть) 1
• ВРАБИИ (воробей) 1	
• СЖДИИ (судье) 1	

- 2.1 зависит от ударения (на сильном падает ударение) 1
- 2.2 а) звуку [e] 0  
 б) звуку [й] 0  
 в) звуку [o] 0

3. лью - ЛИЖ 2	ней - НИИ 2
крою - КРИЖ 2	свиной - СВИНИИ 2
брей - БРИЖ БРИИ 2	



# Бланк ответов

4.1. счастье - счастье 0

4.2. воскресенье - воскресение (придание предмету своего значения)

Воскресение как день недели в контексте ~~дня~~ Дня Рождения Иисуса.  
2 + 4

5. Марши - Марье 1

Сорши - Сорье 1

~~Ильда - Ильда~~

Дарья - Дария 1  
Задача 3.

24 25

- омофоны - звучат одинаково, но пишутся по-разному  
например, лук (овощ) и луж (израстут цветы, полевой луж) 2+1
- омографы - совпадают в написании, но разное произношение  
например: духи - духи; замок - замо́к 2+1
- омофорики - совпадают в написании и произношении, только в том случае, когда одно из слов стоит в определенной форме  
например, напасть (смысл беды) - <sup>2+1</sup>напасть (от гл. нападать)
- лексические омофоны - пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное значение 2+1  
например: лук (1. овощ  
2. стрельба из лука, оружие)

2. (1): задатей 1

(2): за датей 1

(3): байки 2

(4): байки 2

20

3. С графическими (омографами), т.к. в них ударение падает на разные слоги, а значит, стихотворный размер будет изменяться. 1+1  
Задача 4.

1. аффрикаты морфем - добавочные (добавляются к ~~каким~~ корню с окончанием)

например:

- пострикс; 1

- суфстрикс; 1

- префстрикс; 1

2. а) жизнь свела } противоположные значения (сближение и 1+1  
жизнь развела } (отдаление)

б) птица постоянно сводит и разводит крылья (сводит, когда на поверхности; разводит в полете)

Усиливают значение приставки - с- и - раз- . -с- имеет добавочное значение, присоединение; -раз- имеет значение ~~но~~ отдаления, расхождение 2



## Бланк ответов

4.3. Тире ставится перед приложением 0

4.4.

- 1) Семантика - раздел лингвистики, изучающий значения слов. 1
  - 2) Семантика - значение, смысл отдельного слова, конструкции 1
- В приведенном фрагменте реализовано 2 значения (семантика - смысл отдельного слова, конструкции). 1

10

Задача 5.

1. Исправление: «Визе песенку спой, папа, пошалуиста!»

Тип ошибки: ~~фонетическая~~ орфографическая орфографическая

2. наклонение; пить - петъ /

4

3. пей □ 1

спой □ 1



