



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С У Р Н О В А

Имя С В Е Т Л А Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 2 1 0 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

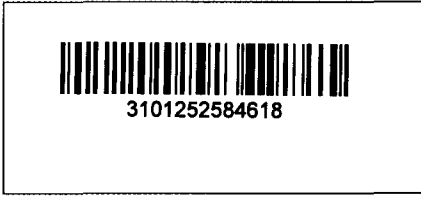
Телефон + 7 9 2 9 1 0 6 3 6 2 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 2 Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	25	17	9	3					
Балл члена жюри №2	12	25	17	9	3					

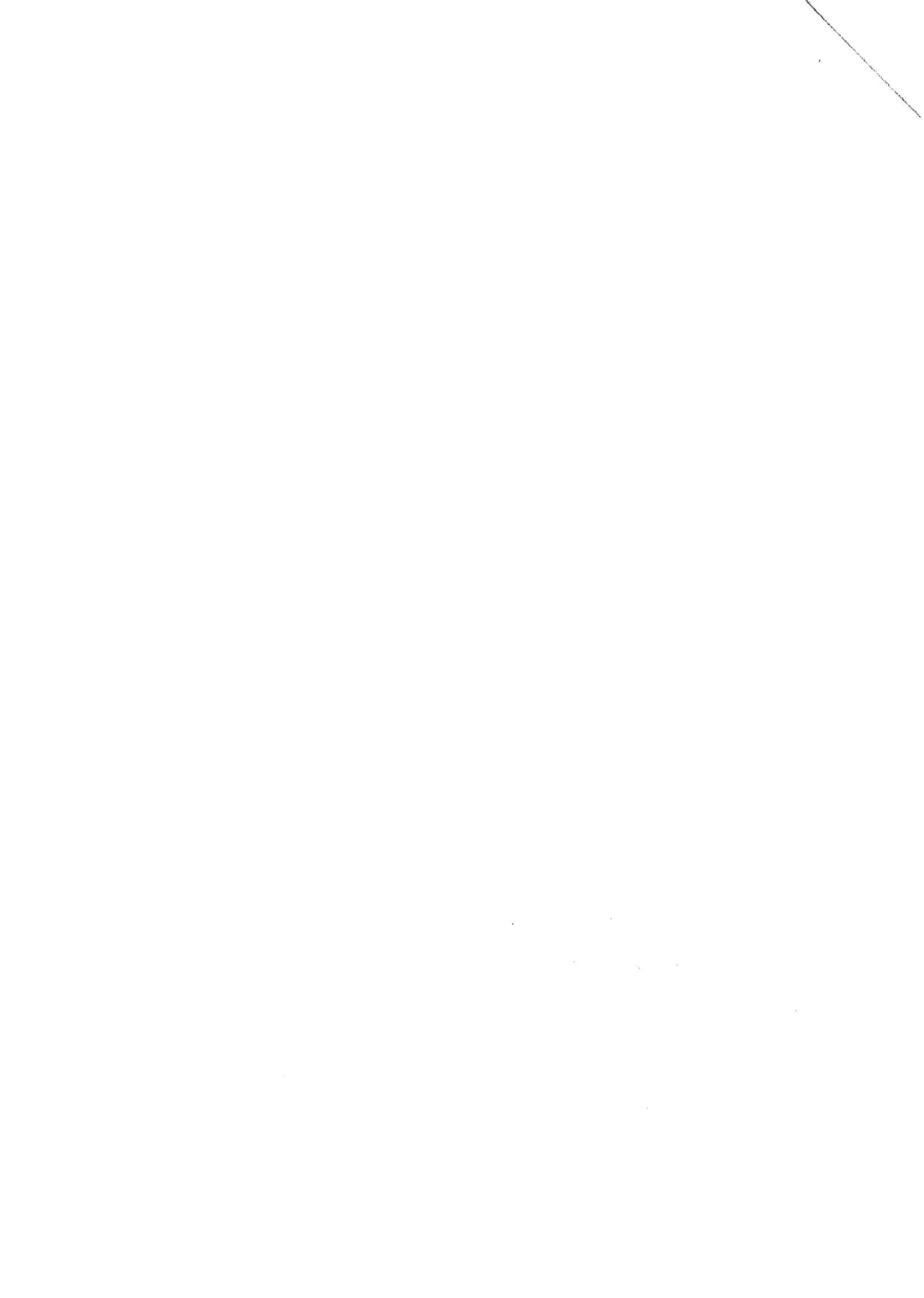
Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

1. (Прежде чем) по трамвайной линии накнут перевозить пассажиров. (односоставное (нес подлежащего), неопределённо личное, союзная подчинительная (~~нес~~ прежде чем)) связь.

специалисты выполняют обкатку новых путей (двусоставное (и подлежащего, и сказуемого), бессоюзная) связь.

Они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное (и подлежащего, и сказуемого), бессоюзная) связь. тип связи: сложноподчинительная (прежде чем и ^{бессоюзная} и)

2. Милвиус А увидел ~~нет~~ двусмысленность в употреблении местоимения «они». В последнем простом предложении в составе сложного цитируемого предложения милвиус А мог не понять, кого подразумевает под собой местоимение «они». Например, они - ^{это} молоты быть пассажиры, они - специалисты, они - пути.

Однако милвиус Б ~~нет~~ предложил контраргумент: они должны выдерживать нагрузку в 20 тысяч тонн. Ни пассажиры, ни специалисты не смогут это сделать (выдерживать 20 тысяч тонн). Единственные, кто может справиться с такой нагрузкой, - это пути. Таким образом речевой недомёт милвиуса А, определённым образом компенсируется. ☺

12



Задание 2.

1. Слова, содержащие
напряжённый *ы, и*

Слова, не содержащие
напряжённый *ы, и*

лиш - лей 1

нощи - носей 1

вращи - воробей 1

мыж - мою 1

пиж - пью 1

сждиш - судья 1

1 мыти - мыть

1 мти - мть

2. напряжённый *ы* в сильной позиции - *мыж - мою*
напряжённый *и* в сильной позиции - *нощи - носей; вращи - воробей; лиш - лей*
напряжённый *и* в слабой позиции - *пиж - пью, сждиш - судья.*

2.1. Сильная позиция напряжённых гласных *ы, и* получается, если ~~ны~~ стоище рядом гласная и согласный находятся в один слог, то есть отсутствует раздельное мягкое знака (в современном русском языке).⁰

2.2. а) старославянский напряжённый "ы" в сильной позиции соответствует русскому звуку "о" 2 ✓

б) старославянский напряжённый "и" в сильной позиции соответствует русскому звуку "е" 2 ✓



в) старославянской напряжённый "и" в слабой позиции соответствует русскому ~~разделителю~~ разделителю мягкому знаку. 2

3. (а) лью - лиѣ 2

(б) крою - крыѣ 2

(в) брей - брии 2

(г) пей - пии 2

(д) свикей - свини 2

4. 4.1. Старославянизм в указанных парах представляет собой вариант на -и (счастье, здоровье) 1

4.2. воскресенье - воскрес^{ен}ие 0

Слово «воскрешение» означает оживление, то, что уже умерло

Слово «воскрешение» означает определённый день в контексте религии и церкви (воскрешение Иисуса Христа)

5. Софья - София 1

Марья - Мария 1

Наталья - Наталия 1

Аксинья - Акиния

25



Задание 3.

1. Омофоны (фонетические) - слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному (лук, из которого стреляют / лук, на котором расцветает трава) 2+1

Омографы (графические) - слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному (замок сада / замок на двери; атлас животных / атлас (ткань)) 2+1

Омоформа (грамматические) - слова, у которых есть небольшие различия в написании и произношении (почти одинаковые) (в течение недели / в течении реки)

Лексические - слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но различны по значению (коса девушки / коса для зелёной травы) 2+1

- 2.
- 1- за дачей 1
 - 2- за дачей 1
 - 3- байки 2
 - 4- байки 2

3. Мне кажется, сложнее всего построить омофоническую рифму ~~на~~ с омографами, так как они имеют разное ударение (когда ударение падает на разные слоги рифма не образуется)

1+1

17



Задание 4.

1. Аффиксальные морфемы - те морфемы, с помощью которых могут образовываться новые однокоренные слова (происходить словообразование).

Аффиксы: суффикс¹, префикс¹ (два однокоренных)

2. а) жизнь свела - жизнь соединила людей вместе
жизнь развела - жизнь рассоединила людей, которые были вместе (два человека, которые были вместе, ~~ра~~ больше не вместе, разошлись) 1+1

б) поэт сравнивает значение слов в контексте с жизнью с контекстом, употребляемым с птицей. Птица сводит крылья (соединяет их) и разводит (разъединяет, растопыривает) их, как жизнь сводит и разводит людей 1+1
противопоставлению способствует префикс

с - соединение (в слове свела) 1+1

развела - рассоединение (в слове развела)

3. пропуск сказуемого (тема предложения) 1
словно птица развела два крыла

4. семантика - морфемный повтор (реализовано в приведенном фрагменте) 0.

9

Задание 5

1. Ещё песенку слой⁰, пала, пожадуйста!

лексическая ошибка

"слои" (вспроисведи ещё раз) вместо "пей" (выпить кто-то
(стакан воды))

2. Ошибка возникла в повелительной ^{он наклонении} форме,

2-го лица, единственного числа.

петь песню, масная в горле - е, поэтому можно
ошибиться в употреблении других форм (смещение
"петь" или "пой" приводит к этой ошибке) ^{и сказать пей песню}

3. пей¹ - пе-основа слова, п-~~основа~~ основа слово-
формы

слои¹ - сло-основа слова, п-основа словоформы.

3