

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КУЦУЕВА

Имя КСЕНИЯ

Отчество ДАНИЛОВНА

Дата рождения 12 11 2007

Город участия ТЮМЕНЬ

Аудитория 409

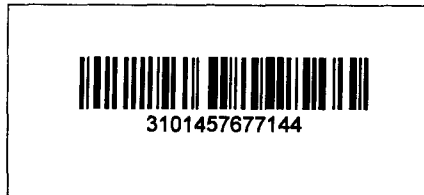
Телефон 89224722233

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------

Город участия ТЮМЕНЬ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

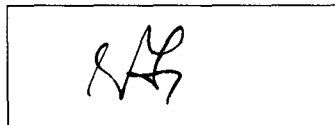
Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки
Заполняется жюри

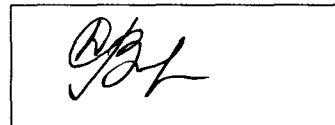
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	19	8 -	14	14	7 -					
Балл члена жюри №2	19	8 -	14	14	7 -					

Итоговый балл 62 -

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1.

1. $M \rightarrow m$
- $A \rightarrow a$
- $\Lambda \rightarrow l$
- $\text{bl} \rightarrow y$
- $E \rightarrow ye / E \rightarrow e$
- $\ddot{E} \rightarrow y\ddot{e} / \ddot{E} \rightarrow \ddot{e}$
- $B \rightarrow b$
- $P \rightarrow r$
- $Y \rightarrow u$
- $C \rightarrow s$
- $Я \rightarrow ya$
- $H \rightarrow n$
- $\Pi \rightarrow p$
- $B \rightarrow v$
- $K \rightarrow k$
- $\Gamma \rightarrow g$
- $X \rightarrow kh$
- $O \rightarrow o$
- $З \rightarrow z$
- $\text{б} \rightarrow "$
- $\text{б} \rightarrow '$
- $\Delta \rightarrow d$
- $\text{Ю} \rightarrow yu$
- $\text{И} \rightarrow i$
- $\text{Й} \rightarrow y$
- $T \rightarrow t$
- $\text{Ж} \rightarrow zh$
- $\Phi \rightarrow f$
- $\text{Ш} \rightarrow sch$ —
- $\text{Щ} \rightarrow shch$

3

2. Два соответствия в латинице у букв "e" и "ë".
 После ¹главных, в начале слова, после ¹твёр-
 дого и мягкого ¹знаков будет писаться "ye"/"yë".
 После ¹согласных будет писаться "e"/"ë".

3. Pobedy, Bilimbayevskaya, Yevropeyskaya,
 Lyzhnikov, Samolëtnaya, Frezerovschikov,
 Schevelëva, Tel'mana, 22-go Part's'yezda,
 Brat'yev Bykovykh.

10 д

195

Бланк ответов

Задание 2:

2. Если слово оканчивается на мягкий знак, то в старославянской форме он сохраняется. Если слово оканчивается на согласный, то в старославянской форме добавляется твёрдый знак.
3. ~~ЛѢВЪ~~ ¹ЛѢВЪ, ²ПЬСЬ, ¹НѢСЬ, ⁰СТАРЕЦЬ, ¹ВЕСТИ, ¹БРѢСТИ, ¹ПЛѢСТИ. ¹Ѣ ⁰Ѣ. ¹Ѣ ⁰Ѣ.
1. Использование в корне вместо ~~мягкой~~ буквы "е" в мягкой позиции и в конце слова для обозначения мягкости предшествующего согласного. Выбор ¹ + ¹ можно установить по фонетическим нормам русского языка: если перед "е/ё" звонкий твёрдый согласный, то в корне пишется "в"; если "шумной" мягкий - "е". 0
4. Местъ 0

85.

Задание 3:

1.1. Фонетические омофоны - вид омофимов, у которого слова одинаковы по звучанию, но отличаются по написанию и значению (луз-лука) 2+1

Графические омофоны - вид омофимов, у которого слова одинаковы по написанию, но отличаются по звучанию и значению. 2

Грамматические омофоны - вид омофимов, у которого слова одинаковы по звучанию и написанию, но отличаются по значению и принадлежат к части речи (лёгкие экзамены - болят лёгкие) 2+1

1.2. Я думаю, на графических омофонах тяжелее всего построить рифму, так как разное произношение окончаний может затруднить рифмовку. 1+1

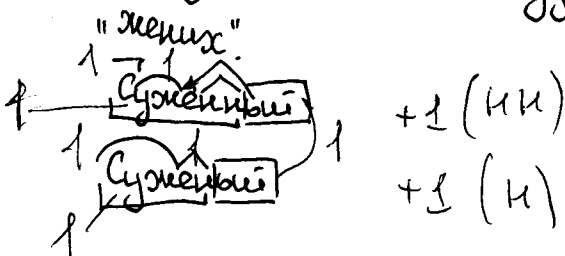
2. 1) Стало 2

2) Толщел 2

148

Задание 4:

1. Если данное слово выступает в роли страдательного причастия, то оно имеет приставку и два суффикса, тогда как в роли действительного причастия и суффиксы отсутствуют. В первом случае слово употреблено в пространственном значении "ставший узник", а во втором случае - в статусном значении





2. "Расширенный" является антонимом к слову "суженный" и той же частью речи, благодаря чему несложно понять, что девушка противопоставила данную словоформу другому значению. О человеке нельзя сказать "расширенный", так как по смыслу это не соответствует нормам русского языка.

145

Задача 5:

Речь. Данное сочетание в данном контексте может выступать в роли обстоятельства: кротки (насколько? в какой степени?) как овечки. Запятая бы потребовалась для сравнительного оборота, но в этом случае это сочетание характеризует меру и степень сказуемого. Есть и другие примеры: здоров как бык, зоркий как орёл, тихий как мышка. 0,5.

2. Этот пропуск запятой можно считать верным, так как в смысловом плане "Или Бог, или дьявол" синонимичны с местоимением "никто", и они могут выступать не как однородные члены, а как цельное подлежащее. Например, ни жив ни мёртв, ни рыба ни мясо, и так и сяк.

3. Тире можно считать авторским, потому что с точки зрения пунктуационных норм современного русского языка, если рассмотреть это как: "слова автора - читателя", схематически это не будет соответствовать правилу. Допустимо использовать такие конструкции с прямой речью:

1. слова автора: "...".
2. "...", - слова автора.

} 0

Можно рассмотреть это предложение, как сложное бессоюзное и поставить запятую вместо тире.

4. 0 звёздах 0,5.

75

