

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КОШКИНА

Имя АЛИСА

Отчество ВЯЧЕСЛАВОВНА

Дата рождения 07 05 2008

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 124

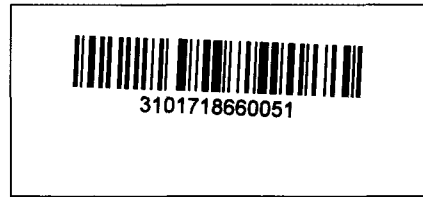
Телефон 89115060156

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

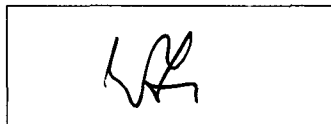
Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с 17:15 до 17:17

Протокол проверки
Заполняется жюри

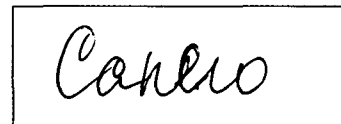
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 13 | 16 | 18 | 9 | 16 | 7 | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 13 | 16 | 18 | 9 | 16 | 7 | | | | |

Итоговый балл 79

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



- а - a
- б - b
- в - v
- г - g
- д - d
- е - e
- ё - y
- ж - z
- з - z
- и - i
- й - j
- к - k
- л - l
- м - m
- н - n
- о - o
- п - p
- р - r
- с - s
- т - t
- у - u
- х - h
- ч - ch
- ш - sh
- щ - shch
- ы - y
- ю - yu
- я - ya
- ц - c

№ 1. Проанализировав полученные данные, я поняла, что некоторым латинским буквам соответствует сразу две буквы из кириллического алфавита. Латинская буква а обозначает звуки а и я, а ѝ - и и ѳ. Я думаю, что того совпадения можно было избежать, обозначив звук я своего имени звуком ja. Звук, обозначающий «и» можно было записать, как «sh». В английском языке то сочетание букв иногда читается практически, как звук «и».

№ 3. Артёмовский - Artë'mor'skij
 Богданович - Bogdanovič
 Верхний Тагил - Verh'nij Tagil
 Каменск-Уральский - Kamensk-Ural'skij
 Нижние Серги - Nižnie Sergi
 Новая Лада - Novaa Lada

Ташиза - Tashi'za (конечно, в русском языке была дана буква «и», но я не знала, что её можно записать латинской буквой «z», ориентирясь на то, что в немецком языке буквой «z» обозначается звук, мало отличающийся по звучанию от звука «и»)

9 (130)

№ 1. Данные примеры иллюстрируют два случая употребления буквы ѳ в старославянском. Эта буква всегда употреблялась в конце слова после твердого согласного, а также иногда употребляется в начале, и суффиксат 1+2+1 шов. Отсюда ли зависит выбор буквы в конце и суффиксе слова? Я поставила при ведении примера слова в форму родительного падежа. У слова, в котором стоит ѳ, в родительном падеже выпадает шавана. Например, сон-сна, но сон-сома, остаток-осагкя? Если мы заменим форму слова «широк» то буква о никуда не денется, но если мы заменим слово «звонок», которое тоже является краткой формой прилагательного, то заметим, что если поставить его в форму «звонкий», то шавана в суффиксе выпадает, поэтому по-старославянски мы запишем это слово как звонкъ.

№ 2. близок - близкъ; глубок - глубокъ; исход - исходъ; двор - дворъ; род - рѣтъ; лоб - лѣтъ; мок - мѣтъ; ров - рѣтъ

8 1



Бланк ответов

№2.3. В старославянских памятниках зафиксированы такие написания слов *сѣ* и *зѣ*: *сѣто* и *зѣло*. Для того, чтобы понять, что в корнях этих слов дальше пишется *ѣ* или буква *ѣ*, нужно помнить форму слов *сѣ* и *зѣ*. Например, в современном русском языке есть слова *сон* и *зав* (например, в контексте словосочетания "позвонить из *зав*"). В этих словах ясно, как я уже доказывала ранее, слышим *о*, которого не слышим тогда, что в словах должна писаться буква *ѣ*.

№3.4. 1) место, 2) время 3) сравнение. В предложениях $4 - 2 = 25$ и 168 приведены ~~глаголы~~ ^{слова} ~~сравнения~~ ^{сравнения} считаются одними из видов ~~предложений~~. 4) предмет 5) объекта

№3.2. Рассмотрим словосочетание "заметь делом". Слово *действовать* в творительном падеже в значении действия, которое выполняется объектом, предположим словосочетание "заметь делом" может выступать в роли составного или полного сказуемого. Также в некоторых случаях, существительное в форме творительного падежа может отвечать на вопрос "как?". Например: *иди (как?) пешком*. Слово "пешком" выступает в данном контексте в роли ~~определения~~. Значения твор. падежа - ? Не слыш. функциями!

№4.1. Однокоренные слова в данной фразе отличаются лишь одной морфемой-приставкой.

№4.2. Варенная каша - то каша, которую варили, а заваренная - каша быстрого приготовления, полуфабрикат.

№4.3. оба этих слова являются причастиями $1+1$
заваренная заваренная 5 $1+1$ (95)

№5.1. Среди омоформ в русском языке выделяют:
омоформы (слова, звучащие одинаково, но записываются по-разному), например: *лук* и *лук*; омографы (слова, записывающиеся одинаково, но звучащие по-разному), например: *замок* и *замок*; омофоны (слова, обычно одной части речи, у которых совпадают некое количество звуков), например: *руки* (р.п.) и *руки* (им.р.); лексические (полное совпадение ^{похожести} два слова, совпадают ^{похожести} $2+1$ или по звучанию, но разные по значению), например: *лук* (овощ) и *лук* (ружье).

№5.3. мне кажется, что слышится 2 и написано 2



Бланк ответов

Всего надо построить омофоническую пару на омоформы и омографы, ведь, как графически напишут, сами слова и совпадают ~~иногда~~ удавшись могут быть разными. Ну, можно было выбрать что-то одно! (15)

№ 2. 6) коса / 7) покосу 1
 омоформы - по косу / покосу ~~графически~~ - коса / коса
 7. т.к. графически написаны ~~графика~~ произносятся одинаково, но значеная и смыслная различна, но ведь пишется (16)

№ 1. В данном тексте есть два омографов слова, но в первом и втором и днём и ночью. Оба слова существуют в языке. № 2. заметая не ставится, т.к. образовав ~~каким~~ шосс-новое слово.

№ 3. ми то ми се (разомножен) 1
 ми зоба ми шва (разомножен) 1
 и огни и мать (слововае связе) 1
 и огонь и вода
 и миза и кровь 1

(75)

№ 3.3. Некоторые значения родительного падежа:
 - обозначение возраста. Например: мальчик лет шести 2+1
 - характеристика предмета. Например: домаш цветоч 2+1
 - принадлежность к чему-либо. Например: директор школы 2+1
 - действие. Например: выполнением задания 1
 (само действие выполняется школой!)

(185)

