



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия С И Л И Н А

Имя А Л Е К С А Н Д Р А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 7 0 1 2 0 0 7

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 4 0 9

Телефон 8 9 9 2 3 1 3 8 2 8 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Т Ю М Е Н Ь

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 11 | 31 | 17 | 9 | 6 |   |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 11 | 31 | 17 | 9 | 6 |   |   |   |   |    |

**Итоговый балл**    74

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1.1. Претсе чем по трамвайной линии кажут перевозить пассажиров.  
 Одноосновное, основа - ~~составное~~ <sup>составное</sup> сложное сказуемое.

Специалисты выполняют обкатку новых путей.

Двухосновное. 1 1  
Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

Двухосновное. 1  
 Первое и второе предложение - подчинительный союзный тип связи.  
 Второе и третье предложение - ~~координатный~~ <sup>координатный</sup> бессоюзный тип связи. 1

Предложение с разными типами связи, ~~наименование~~ 0

1.2. Эта речевая погрешность связана с употреблением местоимения "они",  
 которое, исходя из ~~предложения~~ <sup>предложения</sup>, может относиться ~~к~~ и к "новым путям",  
 и к "специалистам", и даже к "пассажирам". (1/8)

Но этот речевой недочёт может компенсироваться контекстом и логикой.  
 Предложение описывает событие, связанное с трамвайной линией, следовательно  
 все части сложного предложения дополняют это событие. Также в конце есть  
 уточнение "20 тысяч тонн". Человек не может выдержать такую суммарную  
 нагрузку, что исключает возможность отношения местоимения "они" к  
 специалистам или пассажирам. 0

Задание 2. 1. I группа: ЛИИ МЫНЬ (слова содержат  
 НОЩИ ПИНЬ НАПРЯЖЕННЫЙ Ы, И) 8  
 ВРАВИИ СЯЩИ  
 II группа: МЫТИ (слова не содержат напряжённых  
 ЛИТИ ТАСЬКИХ)

2.1 Фактором, определяющим сильную позицию напряжённых таских,  
 является ударение. Если таский находится под ударением, то он находится  
 в сильной позиции, а если ударение слышит до или после напряжённого  
 таского Ы, Ч, то он находится в слабой позиции.

2.2. а) соответствует звуку [о] 2 в) соответствует звуку [у] 0  
 б) соответствует звуку [э] 2







## Бланк ответов

д) С помощью сравнения слово "свела" приобретает значение соединенная (птица соединила крылья), а "развела" - противоположное значение, то есть разъединенная (птица разъединила крылья). 2

Этому противопоставлению способствуют приставки "с-" и "раз-". 2  
Приставка "с-" обозначает добавление при чего-либо, присоединение, а "раз-" имеет противоположный смысл - разъединение, отсоединение.

4. Семантика - значение, смысл

9

В приведенном фрагменте тезисов реализовано значение "значение".

Задача 5. 1. Ошибка заключается в употреблении глагола "пей", когда подразумевается глагол "пой": "Еще песенку спой, папа, пожалуйста!".

~~Это морфологическая ошибка.~~ Это морфологическая ошибка. 1  
2. Ошибка произошла в склонении, образовании повелительного 1  
наклонения от глагола "петь". Смещение словозначительных парадигм 1  
глаголов "петь" и "пить" приводит к такой ошибке, так как форма 1  
повелительного наклонения глагола "пить" - "пей", а глагола "петь" - "пой", 1  
~~этого глагола в русском языке~~ вызвана она с тем, что обычно в русском языке 1  
при образовании повелительного наклонения сохраняется та же гласная, 1  
что и в инфинитиве (петь-пей, творить-твори, писать-пиши)

3. ~~пей~~ пей

пей

~~пей~~

68.



