



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



3101782731475

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б Е К Ш А Й Т Е

Имя Й О Л И Н А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 0 7 0 4 2 0 0 6

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория А 1

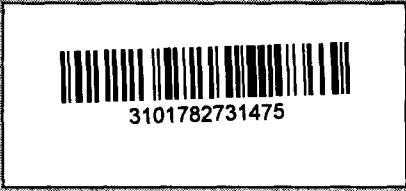
Телефон 8 9 8 3 1 5 1 6 6 0 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 18:44 до 18:49

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	29	17	7	7					
Балл члена жюри №2	9	29	17	7	7					

Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

КЗ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



98

Задание 1.

1) Первое простое предложение в составе сложного: Препре же гел по трамвай-ной линии ^{составное срл. сказуемое} нагнут перевозить пассажиров... (Односоставное, неопределенно-личное);
 Второе: ... ^{сущ.} специалисты ^{сл.} выполняет обкатку новых путей... (Двусоставн.);
 Третье: ... ^{срл. сказ.} они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (Двусоставное).
 Между первой и второй частями ^{связь} (первым и вторым простыми предложениями) логическая связь (первое предложение - придаточное ~~связь~~).
 Между второй и третьей частями ^{связь} бессоюзная связь.
 Такое предложение называется сложным предложением с разными видами связи.

2) Режевая погрешность связана с употреблением личного местоимения они. Минист А. увидел двусмысленность из-за режевой недостаточности (~~они~~ они - пассажиры, они - специалисты, они - пути), где читателю не очевидно, какое существительное подразумевает мест. они. Однако министр Б. указал, что ^{именно} пути должны выдержать нагрузку, из контекста становится понятно, что ^{именно} пути не может выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн.

Задание 3.

- Омофоны (фонетические омофоны) - слова, которые имеют одинаковое произношение, но разное написание ^{и имеют разное значение} (например: лук - луг, оба произносятся как [лук], но пишутся по-разному и имеют разное значение).
 Омографы - слова, которые имеют одинаковое написание, но разное произношение (например: замо́к и замо́к), разное значение.
 Оморформы - слова, написание и произношение которых совпадает в какой-либо форме (например: поле в форме мн.ч., родительная падежа), но ^{образованы от разных слов} имеют разное значение.
 Лексические омофоны - слова, написание и произношение которых совпадает во всех формах, ^{имеют разное значение} имеют разное значение.

- (1) загадки
 (2) загадки
 (3) байки
 (4) байки

178

3. Я думаю, сложнее всего построить омофоническую рифму на омоформах, так как они ^{имеют} разное ударение, а стихотворная рифма требует одинаковой постановки ударения.

Задание 4.

4

1. Префикс (приставка), интерфикс (соединит. гласные), суффикс, постфикс.
2. а) С помощью сопоставности с лексемой "жизнь" реализуется ¹ и ² противоположные значения ⁻¹ "света" (соединила, сблизила) и ¹ "развела" (развела, развела). С помощью сравнения "словно птица - два крыла" автор вносит значение неопытности, "легкости", будто жизнь огонь просто сводит и разводит людей. Противопоставлению способствуют префиксы (приставки) \bar{c} - и \bar{paz} -, они имеют противоположное ² значение: \bar{c} - имеет значение присоединения чего-либо, значение завершенности, \bar{paz} - имеет значение разведения.

75

3. Типе ставится на месте пропущенного сказуемого (птица света крылья или птица развела крылья), это неполное предложение, утнутое ¹ член, ² которого можно восстановить из контекста.

4. Семантика - значение. Семантика ¹ Семантика - значение слова/морфемы. Семантика - наука, изучающая значение слов или морфем. В приведенном формате употреблено в ³ первом значении.

Задание 5.

1. Ошибка в слове пей. Исправленный вариант предложения: "Ещё песенку пой, папа, пожалуйста!" Ошибка морфологическая в образовании формы глагола.

2. Ошибка возникла в форме повелительного наклонения второго лица единственного числа. Сменение начальной формы глагола ² пить и формы пов. накл. 2-го лица ед. з. пои. Возможно, на ошибку повлияли начальные формы пов. накл. пей от глагола пить.

3. Пей, пои.

Пей, пои. Основа словоформ в обоих словах -п-.

Задание 2.

1. Первая группа: лим, лоуим, врабим, митѣ, питѣ, сядим. Вторая группа: мити, мити.

2. 1. Ударение. 1+2
2. 2. а) [o] 2 б) [э] 6) [j] 0

3. Лимѣ, крытѣ, брици, пим, свиним. 10

4. 1. Старославянскими и в летописях, счастье, здоровье. 1
4. 2. Воскресение, воскресенье (день недели). Воскресение - процесс, когда кто-либо воскресает. Воскресение может означать день в устойчивых словосочетаниях, например "Афонское воскресение". 0

5. Марья - Марии, Настасья - Анастасии, Наталья - Матании.

3

295

Бланк ответов



Бланк ответов

