

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЗАКОЩИКОВА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 24 11 2006

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 124

Телефон 89096512088

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия П Е Р М Ъ

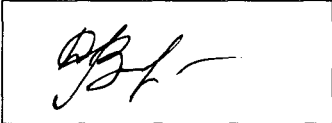

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	25	17	8	6					
Балл члена жюри №2	11	25	17	8	6					

Итоговый балл 67

Подпись члена жюри №1  **Подпись члена жюри №2** 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

№1. 1. 1) Презде тем по трамвайной линии накнут пере-
возить пассажиров. (односоставное, неопределенно-личное) 1+1+1+1.

2) Специалисты вопакит обкатку. (двусоставное) 1+1+1

3) Они должны воздержат шумящую нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное) 1+0

Тип связи в предложении: Бессоюзная и союзная подчинительная
Сложное предложение с разными типами связей — сложносоставное.

2. Данная речевая погрешность связана с употреблением слова "они" (это могут быть и пассажиры, и специалисты, и пути).
Контраргумент: Этот речевой недочет компенсируется тем, что предложение "Презде тем по..." стоит перед шпальной частью "специалисты вопакит...", что дает возможность поставить тире между словами "путей" и "они". Это дает понимание, что под словами "они" подразумеваются пути. (11)

№2. 1. 1-я группа (слова, содержащие напряженной в, и; лим (лей), кошм (копей), бради (воробей), мот (моу), пик (пыю), сжди (судья))
2-я группа (слова, не содержащие напряженной в, и): мот (мать), лим (лей).

2. "ы" в сильной позиции — мот. ✓

"и" в сильной позиции: лим, кошм, бради ✓

"и" в слабой позиции: пик, сжди ✓

2.1 Фактор, ~~вызывающий~~ определяющий сильную позицию напряженной ч, ы, — ударение (масная в сильной позиции — а, на которую падает ударение) ✓

2.2 а) в [о]; б) и [е]; в) и [й].
3. мю [мж]; кроу [крыж]; брей [бриш]; пей [пши]; свикей [свинки]

4.1 Старославянская: счастье, здравие. 2+1

4.2 Воскресенье = Воскресение. Воскресенье — день недели. Воскресение — суш. от глагола "воскресит" (превратиться из мертвого в живого).
Воскресение может означать ~~и~~ опред. день в контексте 1

Воскресение Христова.

5. Дарше - Дарье¹, Наташма - Наташья¹, Содрше - Содрья¹.

25

15. 1. Ошибка состоит в употреблении слова "пей" вместо слова "пой" 1

Правильной вариант: "Еще песенку пой, папа, поймауйста!" x

Тип ошибки - морфологическая 1

2. Ошибка возникла в форме повелительного наклонения, 2-го лица, единственного числа. 3

К данной ошибке приводит смешение словоупотребительных парадигм двух глаголов - пить и пить. 1

3. Пить

Пить пей пой

6

14. 1. Морфемы, которые добавляются к слову для изменения его значения, называются аффиксами.

Аффиксы: префикс¹, постфикс¹

2. а) Свела и развела в значении "смысла", развела в значении "разделила, сделала какими-то друг от друга". 1+1

б) Свела в значении "собрала вместе", развела в значении "раздвинула в разные стороны". 1

Этому типу противопоставления способствуют приставки с- и раз-. Приставка с- означает прибавление составных объектов друг к другу (сдвинуть, скрестить), приставка раз- употребляется для того, чтобы придать значение отделения объектов друг от друга (разделить, раздвинуть)

3. Во второй строке употреблено стилизованное графическое изображение тире ставится из-за значения сравнения.

Тире здесь заменит слова "раздвинула" "свела" и "развела". 0

4. Семантика - вид слова, его написание (1) 0

Семантика - значение ~~языковой~~ единицы 0

морфем. (2) 1

В приведенном выражении тезисов реализовано второе значение ^{термина} слова "семантика" \neq (8)

№3. 1. Амороны — слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному. 2+1

Пример: ~~уу~~ — ~~уук~~ (кал о кал — калокал) за дам — задам

Аморары — слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному 2+1

Пример: зайлок — зайлок

Аморорны — слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному и являются разными частями речи о

Пример: пано (Дательная падеж слова "пань") — пано (предки, от мсл. пано)

лексические омофоны — слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные значения.

Пример: коса (из волос) — коса (дерево) ^{пока} 2+1

2. (1) задачи 1

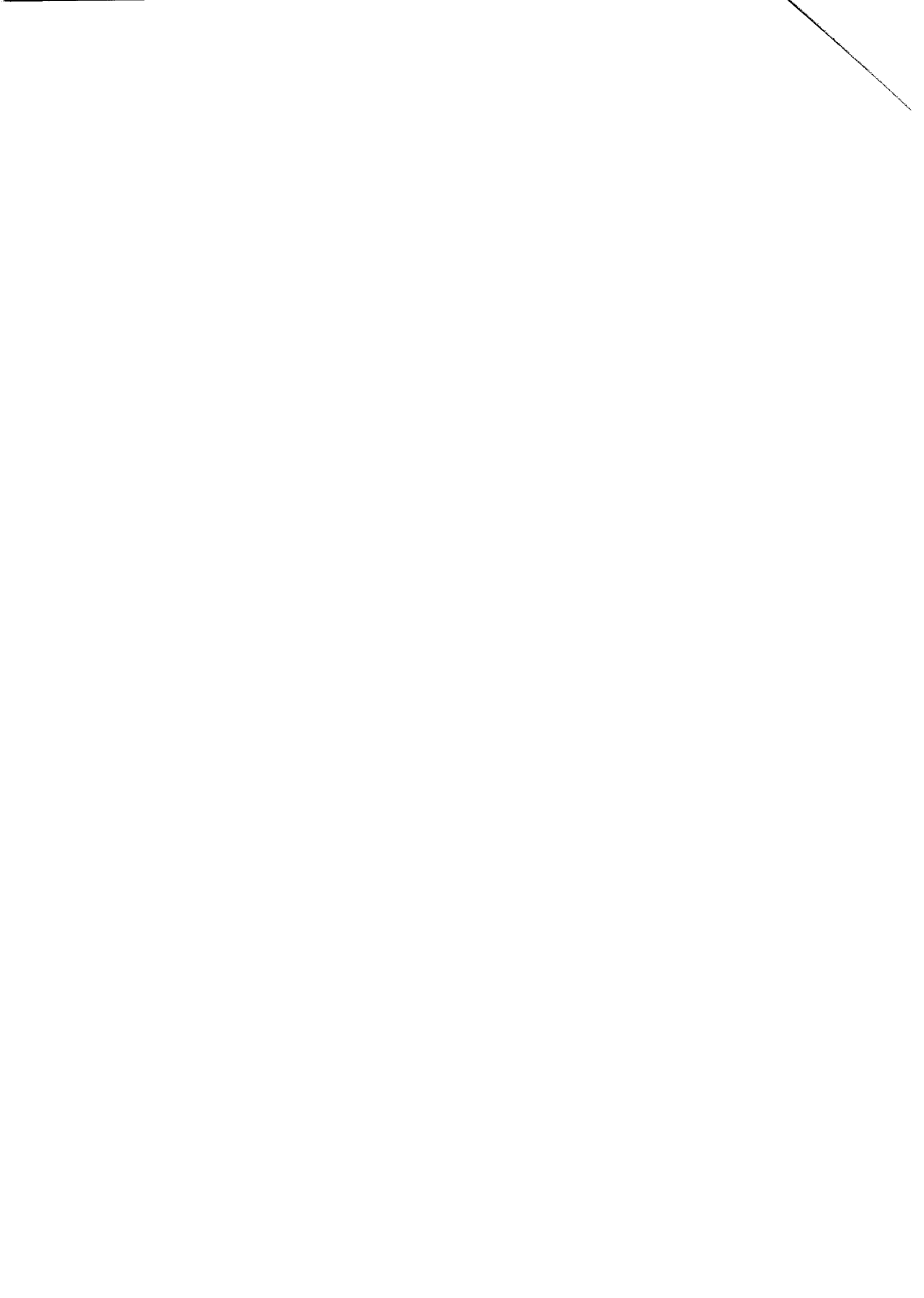
(2) за дачей 1

(3) байки 2

(4) байки 2

3. Я считаю, что сложнее всего построить омофоническую ридану на аморарах, так как это одинаковые слова с разными ударениями, а ридана в первую очередь строится при помощи ударений. А если в одном из слов переставим ударение, то оба слова составим ридану, возможна потеря в различии смысла этих слов. 1+1

(17)



Бланк ответов

